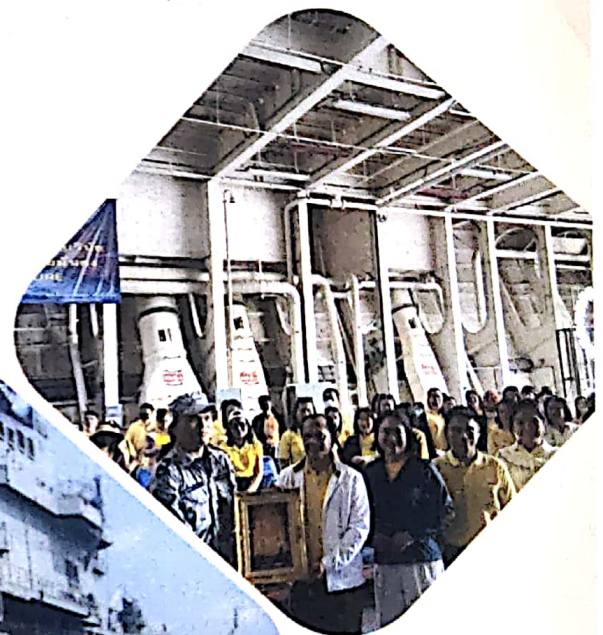




ประจำปี 2567

## รายงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ตามแผนงาน/โครงการ การศึกษาดูงาน  
งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล



**โรงเรียนพะเยาพิทยาคม**

**อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**



รายงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพะเยาพิทยาคม  
ตามแผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพะเยาพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม ๑. การส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์  
จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา  
๒. การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

โครงการนี้อยู่ในระบบงาน  งานหลัก  งานสนับสนุน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความสามารถ  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓.๓ ด้านระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมายข้อที่ ๑ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล  
ระดับโลก

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่  
เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากร  
ประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐาน  
วิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความ  
มุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือผู้สร้างอนาคตของชาติเพราะการศึกษานั้น  
เป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ใช้เครื่อง  
มือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชน  
และสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล  
ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก  
เขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ๆ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้าน  
และที่ชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาใน  
หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดบรรยากาศ  
สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็น  
ส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท  
ต่างๆ

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความมุ่งหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศชาติ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือผู้สร้างอนาคตของชาติเพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนที่ให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ๆ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและที่ชุมชน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาบริหารงานสำนักงานสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการพัฒนาให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โดยได้ดำเนินตามโครงการในการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมศึกษางาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี และฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี ระหว่าง วันที่ ๑- ๕ เมษายน ๒๕๖๗

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๓๑ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ในระดับ ดี สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป)

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๖		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เพิ่มพูนความรู้และประสิทธิ์จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ นอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗		งานบุคลากร งานการเงิน และบัญชี
๓. ตรวจสอบ (Check)	คณะกรรมการตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บันทึกผล การตรวจสอบและข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการกับผู้มีส่วนได้เสีย กับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชลบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. งบประมาณที่ใช้ การไปราชการของบุคลากร (ศึกษาดูงาน)

รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
การไปราชการของบุคลากร (ศึกษาดูงาน)		๕๐๐,๐๐๐			รองผอ.โสภางค์ วงศ์ไชย นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา นายสิริพงษ์ วงศ์ไชย นางวันวิสาข์ พรรณกุล

(-ห้าแสนบาทถ้วน)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการและผู้มีส่วนได้เสีย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการและผู้มีส่วนได้เสีย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๐. ผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี และฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี มาปรับใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมพัฒนาทั้งทางด้านการเรียนรู้และการทำงาน การนำหลักการการพัฒนาย่างยั่งยืน และพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้และสถาบันที่พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนและการทำงานในสาขาวิชาที่หลากหลาย ถือว่าเป็นสถาบันหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสนใจ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร การฝึก ในอดีต เรือหลวงจักรีนฤเบศรได้มีการฝึกในเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้เกิดพายุไต้ฝุ่นเกย์ ในอ่าวไทยบริเวณจังหวัดชุมพร กองทัพเรือได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางทะเล ซึ่งทางกองทัพได้ใช้เรือและอากาศยานในการค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย แต่ประสบปัญหาคือ เรือขนาดใหญ่ที่สุดที่กองทัพเรือมีอยู่ขณะนั้นไม่สามารถทนสภาพทะเลได้ ทำให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยกระทำด้วยความยากลำบาก การมีเรือขนาดใหญ่พร้อมอุปกรณ์ทันสมัยจะสามารถใช้ในการค้นหาและให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเลได้อย่างรวดเร็วและทันการ และหากว่ามีเฮลิคอปเตอร์ประจำการบนเรือจะช่วยขยายพื้นที่ในการลาดตระเวนและระยะเวลาในการปฏิบัติการในทะเลได้เป็นเวลานานและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กองทัพเรือจึงได้มีแนวความคิดในการสร้างเรือบรรทุกเฮลิคอปเตอร์ เพื่อให้สามารถบรรลุนภารกิจตามความมุ่งหมาย

การออกช่วยเหลือการประสพภัยจากพายุไต้ฝุ่นซีตาร์ท พายุไต้ฝุ่นลินดา เหตุการณ์อุทกภัยจังหวัดสงขลา เหตุการณ์ความไม่สงบในกรุงเทพมหานคร ภัยพิบัติคลื่นสึนามิ พ.ศ. ๒๕๔๗ เหตุการณ์น้ำท่วมในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๓ และเหตุการณ์ภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี (เกาะเต่า)

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ อุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี

#### ๑๑. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดเวลาในการออกเดินทาง และการเดินทางกลับ อาจมีการปรับเวลาให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับสถานการณ์ในการเดินทาง และกิจกรรมการศึกษาดูงาน

๒. สถานที่ศึกษาดูงาน มีความน่าสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน

๓. สถานที่ศึกษาดูงาน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี สามารถเป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้นักเรียนได้

๔. สถานที่ศึกษาดูงานฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจเหมาะสมในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๕. สถานที่ศึกษาดูงานอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจเหมาะสมในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียนเกี่ยวกับระบบนิเวศวิทยา และสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามแผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
งานบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ชื่อกิจกรรม ๑. การส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์  
จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา  
๒. การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
โครงการนี้อยู่ในระบบงาน  งานหลัก  งานสนับสนุน  
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความสามารถ  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ  
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ  
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓.๓ ด้านระบบการบริหารจัดการ  
เป้าหมายข้อที่ ๑ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล  
ระดับโลก

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหมวด ๗ ครู  
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ การ  
พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตาม  
คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มี  
คุณภาพสูงซึ่งตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือผู้สร้างอนาคตของ  
ชาติเพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา เป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือ  
เป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้  
ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน  
ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ๆ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการ  
เรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและที่ชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด  
แนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้ง  
สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการสอน และ  
แหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ



โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความมุ่งหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศชาติ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือผู้สร้างอนาคตของชาติเพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ๆ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและที่ชุมชน

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาบริหารงานสำนักงานสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการพัฒนาให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๓๑ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ในระดับ ดี สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป)

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๖		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ นอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗		งานบุคลากร งานการเงินและ บัญชี
๓. ตรวจสอบ (Check)	คณะกรรมการตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บันทึกผล การตรวจสอบและข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการกับผู้มีส่วนได้เสีย กับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชลบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. งบประมาณที่ใช้ การไปราชการของบุคลากร (ศึกษาดูงาน)

รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
การไปราชการของ บุคลากร (ศึกษาดูงาน)		๕๐๐,๐๐๐			รองผอ.โสภา วงศ์ไชย นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา นายสิริพงษ์ วงศ์ไชย นางวันวิสาข์ พรรณกุล

(-ทำแนบท้าย-)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งโครงการและผู้มีส่วนได้เสีย อยู่ในระดับมาก	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมพัฒนาทั้งทางด้านการเรียนรู้และการทำงาน

ลงชื่อ.....  
 (นางวันวิสาข์ พรรณกุล)  
 หัวหน้างานบุคคล  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นายสิรวงษ์ วงศ์ไชย)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นางโสภา วงศ์ไชย)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นางอเนรี ใจวงศ์)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นายปิยะ ใจชุ่ม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
 ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ระหว่าง วันที่ 1- 5 เมษายน 2567

ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี และฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี

วันที่ 1 เมษายน 2567	
เวลา 17.00 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สู่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จังหวัดชลบุรี
เวลา 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
วันที่ 2 เมษายน 2567	
เวลา 07.00 น.	ทำภารกิจส่วนตัว และรับประทานอาหารเช้า
เวลา 08.00 น. – 11.30 น.	ศึกษาดูงาน ณ ฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร ต.สัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี (การแต่งกาย ใส่เสื้อโทนสีเหลือง กางเกงขายาว รองเท้าสุภาพ)
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น.	ออกเดินทางศึกษาอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม และชมพันธุ์ไม้ธรรมชาติตามเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บนเกาะขาม
เวลา 16.00 น.	เข้าพัก Bay Beach jomtien
เวลา 17.00 น.	รับประทานอาหารเย็น และพักผ่อนตามอัธยาศัย
วันที่ 3 เมษายน 2567	
เวลา 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 09.30 น. – 12.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี (การแต่งกาย ใส่เสื้อ TO BE No. 1 กางเกงขายาว รองเท้าสุภาพ)
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 14.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติชายหาด วิถีดำเนินชีวิตชุมชนภาคตะวันออก เดินทางกลับที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ ห้องอาหาร Bay Beach jomtien
วันที่ 4 เมษายน 2567	
เวลา 07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 08.00 น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดสินค้าพื้นเมือง ตลาดหนองมน
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น.	ศึกษานวัตวิถีแหล่งเรียนรู้วัดวชิรธรรมาราม โครงการพุทธอุทยานมหาราช วิถีชีวิตชุมชนตลาดสินค้าพื้นเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เวลา 14.00 น.	ออกเดินทางกลับ
เวลา 17.30 น.	รับประทานอาหารเย็น จังหวัดอุดรดิตถ์
วันที่ 5 เมษายน 2567 เดินทางกลับถึงโรงเรียนพะเยาพิทยาคมโดยสวัสดิภาพ	

หมายเหตุ เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี  
และฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี  
ระหว่าง วันที่ 1- 5 เมษายน 2567



กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี  
และฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี  
ระหว่าง วันที่ 1- 5 เมษายน 2567



กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี  
ฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี  
ระหว่าง วันที่ 1- 5 เมษายน 2567



กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขต EEC จังหวัดชลบุรี  
และฐานทัพเรือสัตหีบ เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร และอุทยานใต้ทะเลเกาะขาม แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดชลบุรี  
ระหว่าง วันที่ 1- 5 เมษายน 2567

