

แบบเสนอข้อมูลเพิ่มเติมของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- ๒.๒ ด้านนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ๒.๓ ด้านการสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล
- ๒.๕ ด้านกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๗ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ๒.๙ ด้านระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๑๐ ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน (ดำเนินการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี)

จากผลสำเร็จดังกล่าว สถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการ / กิจกรรม ในการขับเคลื่อน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.ชื่อโครงการ / กิจกรรม

การพัฒนาระบบเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา (PPK Partner Team)

๒.วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดพะเยา ที่มีขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย “ PPK Model ” มีการพัฒนาระบบเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (PPK Partner Team) ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA สู่คุณภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย ภาคีเครือข่าย เครือข่ายทางวิชาการ เครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการศึกษา มีการประชุมวางแผน การดำเนินงาน ร่วมหารือแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีการดำเนินงานเสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ความรู้ความเข้าใจในองค์กรให้กับเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรมีหลายช่องทาง เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมสมาคมนักเรียนเก่าพะเยาพิทยาคม การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม การประชุมชมรมครูเก่าและบุคลากรเก่าพะเยาพิทยาคม การประชุมภาคีเครือข่าย ๔ ฝ่าย การประชุมการประชุมผู้ปกครอง การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งมีการจัดการประชุมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนพะเยาพิทยาคม การประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน บริบทของโรงเรียนจากหนังสือคู่มือผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมใน

แต่ละปีการศึกษา วารสารโรงเรียนพะเยาพิทยาคม และผ่านสื่อโซเชียลมีเดียทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม (<https://www.ppk.ac.th>) จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (<https://www.facebook.com/PR.Phayaopitthayakom>) ยูทูป กลุ่มไลน์แจ้งราชการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม , กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง, กลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ฯลฯ ที่โรงเรียนมีช่องทางติดต่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งการหาแนวทางและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา การสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ แหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียน SMART ROOM สนามกีฬาเพื่อมวลชน ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน และชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน และสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จากผู้เข้าร่วมโครงการและนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุม เพื่อหารือ ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโครงการในครั้งต่อไป เพื่อให้เครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง และส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

๔.ผลการดำเนินงานที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษาอย่างไร

จากการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา (PPK Partner Team) ทำให้ผู้เรียนเป็นเด็กที่เก่ง ดี มีสุข ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านเจตคติ และพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างหลากหลาย ผลการดำเนินงานเสริมสร้างเครือข่าย ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีการประสานงานร่วมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนภายนอก เป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมที่ผู้ปกครองต้องการส่งลูกมาเรียน เป็นสถานศึกษาที่สามารถสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ในอนาคตอย่างมีคุณภาพ และกลับมาร่วมพัฒนาสถานศึกษา โดยมาร่วมเป็นเครือข่ายสมาคมนักเรียนเก่าพะเยาพิทยาคมและสตรีพะเยา อย่างน่าภาคภูมิใจสืบเนื่องมาจนปัจจุบัน

นอกจากนี้การพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการศึกษา เป็นการสืบสานต่อวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม การพัฒนาตนเอง การพัฒนางาน เพื่อเสริมสร้างองค์กรที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านการถอดประสบการณ์จากครูเก่าที่ได้เกษียณอายุราชการ เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร “ การเคารพผู้อาวุโส ” และการเล่าประสบการณ์ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันที่จะร่วมพัฒนาโรงเรียนและจัดการศึกษาที่จะมุ่งพัฒนาผู้เรียน จะเห็นได้จากความร่วมมือในการจัดกิจกรรมรดน้ำดำหัวครูอาวุโส และทอดผ้าป่า เพื่อนำเงินรายได้มอบให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียน การสร้างสนามกีฬาเพื่อมวลชนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นสนามในการฝึกซ้อมนักกีฬาโรงเรียนได้พัฒนาทักษะกีฬาไปสู่ระดับกีฬาระดับประเทศ เป็นสนามที่มีหน่วยงานองค์กรค่ายทหารให้เป็นสถานที่ในการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร (รต.) เป็นสนามเพื่อมวลชนบริการประชาชนบุคคลทั่วไปให้เข้ามาใช้บริการใช้สนามกีฬาในช่วงหลังเลิกเรียน และเป็นสนามที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เดิน - วิ่ง ฟ้ายานเย็นชาว มิณิमारathon ของสมาคมศิษย์เก่าพะเยาพิทยาคม และสตรีพะเยาเป็นประจำทำที่ได้ระดมทรัพย์ ระดมศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหารายได้ในการพัฒนากิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ภายใต้ในการดำเนินงาน การทำงานเป็นทีมที่ความเข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมรับผิดชอบ ร่วมระดมทรัพยากร จึงได้เกิดสิ่งที่น่าสนใจที่ภาคภูมิใจต่อนักเรียนทำให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียน สอบเข้ามหาวิทยาลัย อันดับต้นต้นของประเทศได้เป็นจำนวนมาก และเด็กนักเรียนมีการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีห้องน้ำที่สะอาด น่าใช้ ถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน มีโรงอาหารที่เพียงพอและถูกสุขอนามัย มีสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน สร้างโดม สร้างหอประชุมเฮือนคำ เฮือนขวัญ มีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในการเรียนรู้ สร้างศูนย์ ICT สร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ติดตั้งระบบแอร์ห้องสมุด และมีส่วนร่วมให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร มีกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์มิตรที่ดีต่อบุคลากรและองค์กร การจัดกีฬาภายใน โครงการค่ายสัมพันธ์ จากพี่สู่น้อง กิจกรรมการแข่งขันเชื่อมความสัมพันธ์ฟุตบอลประเพณี ระหว่างสมาคมนักเก่าสามัคคีวิทยาาคม และสมาคมนักเรียนเก่าพะเยาพิทยาคม มีการสร้างความเข้มแข็งด้านเครือข่ายต่างสถาบัน

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางวิชาการในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายสนับสนุนทางการศึกษา ในการจัดโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาด้านทักษะชีวิต ความปลอดภัย ในการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา (PPK Partner Team) ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน อาทิ

โครงการสร้างสนามกีฬาเพื่อมวลชน

โครงการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ ๘๕ ปี โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

โครงการจัดซื้อรถมินิบัส

โครงการจัดสร้างห้องน้ำสุขสันต์

โครงการบูรณปฏิสังขรณ์ศาลาจริยธรรม

โครงการปรับปรุงโรงอาหาร

โครงการสร้างหอประชุมเฮือนคำและเฮือนขวัญ

โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน

โครงการค่ายสัมพันธ์ “จาก พี่ สู่น้อง”

กิจกรรม “พิธีมอบทุนการศึกษาประจำปี”

กิจกรรม “เสริมสร้างขวัญกำลังใจ มอบสวัสดิการและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากร

โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT

โครงการสร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

กิจกรรมรดน้ำดำหัวครูอาวุโส และกิจกรรมทอดผ้าป่า

โครงการ เดิน - วิ่ง ฟ้าบานเย็นขาว มินิมารารอน

กิจกรรมการแข่งขันเชื่อมความสัมพันธ์ฟุตบอลประเพณี ระหว่างสมาคมนักเก่าสามัคคีวิทยาาคม และสมาคมนักเรียนเก่าพะเยาพิทยาคม

การจัดโครงการ/กิจกรรมจากเครือข่ายสนับสนุนทางการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมต้านยาเสพติด กิจกรรมขับขีปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น

๕.วิธีการประเมินผล

การติดตาม ตรวจสอบ ร่วมหารือแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน แบบประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จากผู้เข้าร่วมโครงการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป เพื่อให้เครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง และส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

๖.ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

เครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา (PPK Partner Team) ประกอบด้วย ภาศึเครือข่าย เครือข่ายทางวิชาการ เครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการศึกษา โดยภาศึเครือข่าย ที่สนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษา ได้แก่ เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สมาคมนักเรียนเก่าพะเยาพิทยาคม ชมรมครูเก่าและบุคลากรเก่าพะเยาพิทยาคม และเครือข่ายทางวิชาการที่สนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร มูลนิธิครอบครัวพอเพียง และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่ร่วมเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน และเครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ในการจัดโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาด้านทักษะชีวิต ความปลอดภัยที่ดีให้กับนักเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรพะเยา สถานีขนส่งจังหวัดพะเยา สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดพะเยา ซึ่งเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา ถือว่าเป็นปัจจัยสนับสนุนการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านบุคลากรภายนอกสถานศึกษา การให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียนตามโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิต และการสนับสนุนด้านทรัพยากรงบประมาณ โดยได้ระดมทรัพย์ ระดมสมอง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ ซึ่งนำมาสู่ความสำเร็จของผู้เรียนและสถานศึกษา

๗.หลักฐาน เอกสารอ้างอิงที่บุคคลภายนอก หรือหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ

๑.หนังสือเข้า การขอความอนุเคราะห์ ด้านสถานที่สอบ การได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก โรงเรียนเป็นสถานที่ที่หน่วยงานภายนอกได้ขอความร่วมมือเป็นศูนย์สอบหลายหน่วยงาน เช่น จัดสอบ มสช. จัดสอบออนไลน์ของ กศน. จัดสอบตัวแทนประกันชีวิตออนไลน์ จัดสอบ Pisa การดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ การขับขี่ยานยนต์อย่างปลอดภัย ภายในโรงเรียนของหน่วยงานขนส่งจังหวัด การให้ความรู้ด้านยาเสพติด ความปลอดภัยของสถานศึกษาของสถานีตำรวจ การให้ความรู้ด้านการบรรเทาทุกข์ การเอาตัวรอดและการไร้อัตว์จากที่สูงของหน่วยงาน อพพร.

๒.รางวัลสถานศึกษา การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๓.โล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ปี ๒๕๖๖

“นางศิวาพร เหลี่ยมศิริวัฒนา”จากหน่วยงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย

๔.โล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ “บุคคลดีเด่น”จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕

- “นายแพทย์สุคนธ์ คำวิชัย” นายกสมาคมผู้ปกครองและครูพะเยาพิทยาคม

- “นายวิจิตร วงศ์ชัย” อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูพะเยาพิทยาคม

- “นางเกศรินทร์ รัตนรักษมงคล” กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูพะเยาพิทยาคม
๕.โล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ปี๒๕๖๕
“นายวรวิทย์ บุรณศิริ”

๖. โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษาที่เข้ามาสนับสนุนจัดการศึกษา

๖.๑ สถานีตำรวจภูธรพะเยา การจัดกิจกรรมด้านยาเสพติด

๖.๒ สถานีขนส่งจังหวัดพะเยา การจัดกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย

๖.๓ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดพะเยา การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติภาคเหนือตอนบน

๖.๔ มหาวิทยาลัยพะเยา ความร่วมมือในการจัดอบรมครู

๖.๕ การทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาของผู้เรียน อาทิ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร

มูลนิธิครอบครัวพอเพียง และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เครือข่ายการส่งเสริมแนวทาง

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การประกอบอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน

รวมทั้งการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ อาทิ

- โครงการนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ภาคเหนือตอนบน

- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- โครงการห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สอง
ภาษา (SCIENCE MATHEMATICS BILINGUAL PROGRAM)

- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ
(ENGLISH GIFTED PROGRAM)

- โครงการห้องเรียนหลักสูตร ศิลป์ - ธุรกิจ ร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

- หน่วยงาน ครูอาสาแลกเปลี่ยน จากประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น

- การจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายวิชาการ ประเทศออสเตรเลีย การแลกเปลี่ยนด้าน
ภาษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษSMBPโครงการEDUCATION HUB
และนักเรียนโรงเรียน Magaret River Senior High School

- การจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายวิชาการ ประเทศสิงคโปร์ การแลกเปลี่ยนด้านภาษา
และวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษSMBPโครงการEDUCATION HUB และ
นักเรียนโรงเรียน Woodlands Secondary High School

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เป็นแหล่งศึกษาดูงานของโรงเรียนในจังหวัดและต่างจังหวัด ใน
ด้านการบริหารจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่ม
บริหารทั่วไป ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน
โรงเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ
สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

และกลุ่มโรงเรียนผู้นำ ๔๖ict และเครือข่าย และได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และจากความร่วมมือของเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา ที่ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ที่ได้ การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา อาทิ เช่น

โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม ในการดำเนินการสร้างสนามกีฬา เพื่อมวลชน โดยโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ได้มาศึกษาดูงาน ขอข้อมูลแนวทางในการสร้างสนามกีฬา เพื่อมวลชน โดยทางโรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้ให้รูปแบบแนวคิด วิธีการ การจัดการระดมทุนทรัพย์ จากความร่วมมือของเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงแนวทางการบริหารการของงบประมาณในการสร้างสนามกีฬา จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการดำเนินงานประสานจากความร่วมมือเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา การ ระดมทุนทรัพย์จากการทำผ้าป่า การจัดงานวิ่งมินิมาราธอน

โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา อีก ๑๘ โรงเรียน ในการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ห้อง E-Library โดยโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ได้มาศึกษาดูงาน โดยนำรูปแบบแนวคิด วิธีการ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ห้อง E-Library และการจัดการระดมทุนทรัพย์ จากความร่วมมือของเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา และการ สนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ห้อง E-Library

โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ในการดำเนินการสร้างปรับปรุงห้อง ประชุม โดยโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ได้มาศึกษาดูงาน โดยนำรูปแบบแนวคิด วิธีการ ในดำเนินการสร้างปรับปรุง ห้องประชุม และการจัดการระดมทุนทรัพย์ จากความร่วมมือของเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา ในการสร้าง ปรับปรุงห้องประชุมของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา (PPK Partner Team) ของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ๑๘ โรงเรียน ยังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการนำไปใช้ร่วมกันทุกปีการศึกษา ทั้งเป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ มีการสร้างกลุ่มไลน์เครือข่ายเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงมีการพบปะส่วนตัวของ คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันไปสู่เครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพะเยาผ่านทางเฟซบุ๊กของโรงเรียน เอกสารประชาสัมพันธ์แบบ ออนไลน์ในกลุ่มไลน์ข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาอย่างต่อเนื่อง