

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

<b>โครงการ</b>	พัฒนาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา (บศศ)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ตามที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล รุ่นที่ 1 ในจำนวน 500 โรงเรียนทั่วประเทศ และได้พัฒนาตนเองทั้งด้าน คุณภาพผู้เรียนและด้านการบริหารจัดการ ตามแนวทางและกรอบการดำเนินงานของ โรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการพัฒนา โรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รุ่นที่ 3 จากการวาง แผนการดำเนินงาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เลือกรูปแบบของการดำเนินโครงการแบบ วิทย์-คณิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนี้รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนจะเน้น พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง พุทธศักราช 2551 โดยจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของ ภาษา และ Co teacher ที่เป็นครูชาวไทย</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา ตาม โครงการ Education Hub ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ</li> <li>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามข้อกำหนดของโครงการ (SMART)</li> <li>3. เพื่อพัฒนาระบบงานตามกรอบการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ SMBP โครงการ Education Hub</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	3,880,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

<b>1. กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูต่างชาติและบุคลากร</b> งบประมาณ 2,562,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดจ้างครูต่างชาติและบุคลากรในโครงการ Education Hub	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูต่างชาติ จำนวน 7 คน	โครงการ Education Hub มีครูผู้สอนครบ รายวิชา และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

<b>2. กิจกรรมกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี (จ้างวิทยากร)</b> งบประมาณ 64,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดจ้างครูบุคลากรสอนดนตรีให้กับนักเรียนโครงการ Education Hub	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	วิทยากรสอนรายวิชาดนตรี จำนวน 1 คน	โครงการ Education Hub มีครูผู้สอนครบ รายวิชา และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง

<b>3. กิจกรรมกิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม. 1 ปี 2566 (ล่าปาง)</b> งบประมาณ 63,170.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1/2566 จำนวน 25 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1/2566 ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	นางสาวมรกต ใจดี

<b>4. กิจกรรมกิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ ม. 1 ปี 2567 (โรงเรียน)</b> งบประมาณ 48,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1/2567 จำนวน 25 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1/2567 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	นางสาวชัชฌิมา สุวรรณ

<b>5. กิจกรรมกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. 2 ปี 2566 (ม. พะเยา)</b> งบประมาณ 24,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 2/2566 จำนวน 25 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1/2566 ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการเรียน	นายพัทธพล วงศ์วาร

**6. กิจกรรมกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ม. 2 ปี 2567 (ม. พะเยา)**

งบประมาณ 26,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 2/2567 จำนวน 25 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 2/2567 ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการเรียน	นางสาวภัศราภรณ์ ชัยเดช

**7. กิจกรรมกิจกรรมที่ 7 ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม. 3 และ ม. 5 ปี 2566**

งบประมาณ 201,130.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 3/2566 และ ม. 5/2566 จำนวน 25 คน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อเนื้อหากิจกรรม	นายทรงศักดิ์ แก้ววิสัย

**8. กิจกรรมกิจกรรมที่ 8 ค่ายปฏิบัติการการออกแบบหุ่นยนต์ด้วยชุดสมองกล ม. 3 ปี 2567 (โรงเรียน)**

งบประมาณ 15,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษEducation Hub

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 3/2567 จำนวน 25 คน	นักเรียนโครงการ Education Hub ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการด้านวิทยาการคำนวณตามระดับ	นางอรุณรัตน์ แก่นจันทร์

**9. กิจกรรมกิจกรรมที่ 9 สอนเสริมความรู้ ม. 5/2566 และ 6/2567**

งบประมาณ 32,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษEducation Hub

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโครงการ Education Hub ม. ปลาย จำนวน 3 คน	นักเรียนโครงการ Education Hub ระดับ ม. ปลายทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตร	นายจรูญพงษ์ ชลสินธุ์

<b>10. กิจกรรมกิจกรรมที่ 10 พัฒนาห้อง Resource Center และแหล่งเรียนรู้</b> งบประมาณ 279,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนสำหรับนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 78 คน	นักเรียนมีร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อบริการทางการศึกษาและ สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียน	นางดวงจันทร์ หลายแห่ง

<b>11. กิจกรรมกิจกรรมที่ 11 เน้นแนวศึกษาต่อ</b> งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแนะนำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Education Hub ให้กับโรงเรียนในเขตบริการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 6 โรงเรียน	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจต่อหลักสูตรโครงการ Education Hub	นางสาวกัญญารัตน์ โทวรรณะ

<b>12. กิจกรรมกิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวิเทศน์สัมพันธ์</b> งบประมาณ 200,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามข้อกำหนดของ โครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียน พิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 79 คน	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เครือข่ายกับ ต่างประเทศ	นายอานุนันท์ เทพรักษา

<b>13. กิจกรรมกิจกรรมที่ 13 ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษสำหรับ Co teachers</b> งบประมาณ 106,080.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครู Co คนไทยที่สอน ห้องเรียนพิเศษ Education Hub จำนวน 44 คน	ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความรู้ และเทคนิค การเรียนการสอน ห้องเรียนสองภาษา	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ



<b>14. กิจกรรมกิจกรรมที่ 14 Graduation Day ม. 3 ปี 2566</b> งบประมาณ 12,180.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 79 คน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะตามที่โครงการกำหนด	นายณฉัตรมงคล มูลศรี

<b>15. กิจกรรมกิจกรรมที่ 15 พัฒนางานสำนักงาน</b> งบประมาณ 13,474.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนางานสำนักงานห้องเรียนพิเศษ โครงการ Education Hub	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 79 คน ครู จำนวน 27 คน	1. นักเรียนและครู ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ มีทรัพยากร ส่งเสริมการจัดการเรียนที่ดี	นางสาวนวรรตน์ รัตนนันทบวร

<b>16. กิจกรรมกิจกรรมที่ 16 Christmas Day</b> งบประมาณ 16,860.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 79 คน ครู จำนวน 27 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Education Hub และครู ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ

17. กิจกรรมกิจกรรมที่ 17 ชื้อหนังสือเรียน				
งบประมาณ 19,916.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร วิทยุ-คณิต สองภาษา ตามโครงการ Education Hub ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 78 คน	1. นักเรียนและครู ร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน แหล่งเรียนรู้ มีทรัพยากร ส่งเสริมการจัดการเรียนครบทุกรายวิชา	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

18. กิจกรรมกิจกรรมที่ 18 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				
งบประมาณ 30,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร วิทยุ-คณิต สองภาษา ตามโครงการ Education Hub ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 78 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นางปรียากร วงศ์ชัย

<b>19. กิจกรรมกิจกรรมที่ 19 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ม. 1 ม. 3 ปี 2567</b> งบประมาณ 33,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1 และ ม. 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 49 คน	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐานหลักสูตร	นางสาวกัญญารัตน์ โทวรรณะ

<b>20. กิจกรรมกิจกรรมที่ 20 ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ม. 1 ปี 2567</b> งบประมาณ 2,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และนักเรียนในโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ม. 1/2567 จำนวน 25 คน	นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจอันดีต่อการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ Education Hub	นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง

<b>21. กิจกรรมกิจกรรมที่ 21 เตรียมการเปิดห้องเรียนหลักสูตร MP ระดับ ม. 1</b> งบประมาณ 100,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตร MP ระดับ ม. 1 ปีการศึกษา 2567	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องเรียนพิเศษ MP ระดับ ม. 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้อง	หลักสูตร MP มีความพร้อมด้านหลักสูตร สถานที่ ห้องเรียน และบุคลากร	นางสาวชัมพร สุวรรณ

22. กิจกรรมกิจกรรมที่ 22 ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม. 1/2567

งบประมาณ 26,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษEducation Hub

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการ Education Hub ให้มีคุณลักษณะ ตามข้อกำหนดโครงการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการ Education Hub ม. 1/2567 จำนวน 25 คน	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	นางปรียากร วงศ์ชัย

<b>โครงการ</b>	พัฒนาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา (เหลือจ่าย)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล รุ่นที่ 1 ในจำนวน 500 โรงเรียนทั่วประเทศ และได้พัฒนาตนเองทั้งด้าน คุณภาพผู้เรียนและด้านการบริหารจัดการ ตามแนวทางและกรอบการดำเนินงานของ โรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการพัฒนา โรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รุ่นที่ 3 จากการวาง แผนการดำเนินงาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เลือกรูปแบบของการดำเนินโครงการแบบ วิทยาศาสตร์-คณิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเริ่มดำเนินการรับนักเรียนรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้องเรียน และรุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน ทั้งนี้รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนจะเน้น พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง พุทธศักราช 2551 โดยจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของ ภาษา และ Co teacher ที่เป็นครูชาวไทย จากการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา พบว่าทางโครงการมีงบประมาณเหลือจ่ายจำนวน 554,617 บาท ดังนั้นทาง งานห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub จึงเสนอโครงการนี้เพื่อขอดำเนินกิจกรรมที่ ยังไม่ได้ดำเนินการและกิจกรรมที่มีความจำเป็น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา ตาม โครงการ Education Hub ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามข้อกำหนดของโครงการ 2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศ ห้องเรียนสำหรับนักเรียนในโครงการ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	554,617.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

1. กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียน SMBP

งบประมาณ 554,617.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ หนังสือเรียน ให้ เพียงพอ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และ พร้อมใช้งาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องเรียน จำนวน 3 ห้องเรียน ห้อง Lab วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน	ห้องเรียน ห้องท Lab วิทยาศาสตร์ สื่อ หนังสือเรียน เพียงพอ พร้อมใช้งาน	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

<b>โครงการ</b>	พัฒนาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา (อุดหนุน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ตามที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล รุ่นที่ 1 ในจำนวน 500 โรงเรียนทั่วประเทศ และได้พัฒนาตนเองทั้งด้าน คุณภาพผู้เรียนและด้านการบริหารจัดการ ตามแนวทางและกรอบการดำเนินงานของ โรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการพัฒนา โรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รุ่นที่ 3 จากการวาง แผนการดำเนินงาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เลือกรูปแบบของการดำเนินโครงการแบบ วิทยาศาสตร์-คณิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเริ่มดำเนินการรับนักเรียนรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้องเรียน และรุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน ทั้งนี้รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนจะเน้น พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง พุทธศักราช 2551 โดยจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของ ภาษา และ Co teacher ที่เป็นครูชาวไทย</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา ภายใต้โครงการ Education Hub
<b>งบประมาณโครงการ</b>	10,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

1. กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตร SMBP

งบประมาณ 10,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร SMBP	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียน พิเศษโครงการ Education Hub จำนวน 78 คน	นักเรียนโครงการ Education Hub ระดับ ม. 4 ร้อยละ 100 มีทักษะ กระบวนการด้าน วิทยาการคำนวณตาม ระดับ	นางปรียากร วงศ์ชัย



<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดในหมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ว่าคนพิการมีสิทธิทางการศึกษา (1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาร่วมกับสำนักงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดพะเยา จัดการศึกษาเรียนรวมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรวมและนักเรียนพิการในสถานศึกษาให้ได้รับสิทธิทางการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม โรงเรียนพะเยาพิทยาคมขึ้น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	1,118.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางนพรรัตน์ ปราศรัย

**1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม**

งบประมาณ 1,118.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานการศึกษาพิเศษ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และพัฒนาเต็มศักยภาพสูงสุด	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และพัฒนาเต็มศักยภาพสูงสุด	นางนพรัตน์ ปราศรัย

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>วันอาสาฬหบูชา เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมที่ทรงตรัสรู้เป็นครั้งแรก เป็นวันเริ่มต้นประกาศพระพุทธศาสนาเป็นครั้งแรก โดยการแสดงปฐมเทศนา โปรดพระปัญจวัคคีย์ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวันจนพระอัญญาโกณฑัญญะได้บรรลุธรรมและขอบวชเป็นพระภิกษุรูปแรกในพระพุทธศาสนา จึงถือว่าวันนี้เป็นวันแรกที่มีพระสงฆ์เกิดขึ้นครอบงำพระรัตนตรัย และวันเข้าพรรษา เป็นวันสำคัญในพุทธศาสนาวันหนึ่ง ที่พระสงฆ์อธิษฐานว่าจะพักประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง ตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดเป็นระยะเวลา 3 เดือน ตามที่พระธรรมวินัยบัญญัติไว้โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่น หรือที่เรียกติดปากกันโดยทั่วไปว่า จำพรรษา (พรรษา แปลว่า ฤดูฝน, จำ แปลว่า อยู่) พิธีเข้าพรรษานี้ถือเป็น ศาสนพิธีสำหรับพระภิกษุโดยตรง ละเว้นไม่ได้ ไม่ว่าจะกรณีใดๆก็ตาม เริ่มนับตั้งแต่แรม 1 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 หรือวันออกพรรษา ซึ่งถือว่าเป็นวัน สำคัญทางพุทธศาสนาที่พุทธศาสนิกชนไทย ให้ความสำคัญและปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธศาสนาโดยตลอดจึงจำเป็นต้องส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีทางพุทธศาสนา ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้ตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญทางพุทธศาสนา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีทางพุทธศาสนา และเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมสืบต่อไป ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ได้แสดงออกในสิ่งที่ตั้งตามแบบวัฒนธรรมไทย และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยและเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรม อันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจของนักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจที่ตั้งงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนาช่วยเสริมคุณค่าให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา</li> <li>3. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมสืบต่อไป</li> </ol>

4. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีทางพุทธศาสนา

งบประมาณโครงการ 13,715.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรวัฒน์ พันธุ์กิ่ง

1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
งบประมาณ 13,715.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ระลึกถึงความสำคัญมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 92 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา	นายวีรวัฒน์ พันธุ์กิ่ง
2) เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 92 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา	
3) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	24,578.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวชัชฎาภรณ์ รัชฎาวรรณ

<b>1. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> งบประมาณ 14,968.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	10 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ 3.00 ขึ้นไป เชิง คุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	นางสาวชัชฎาภรณ์ รัชฎาวรรณ

<b>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> งบประมาณ 9,610.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ กลุ่มสาระ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน และงานสำนักงานมี พร้อมใช้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คณะครู กลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอส่งผล ต่อประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ 90 ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอนและงาน สำนักงาน	นางสาวชัชฎาภรณ์ รัชฎาวรรณ

<b>โครงการ</b>	งานทะเบียนและสถิติ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2545 ได้มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาและกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายอำนาจทางด้านวิชาการที่มีความสำคัญ ทำให้เกิดการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และในยุคปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ต้องงานทะเบียน เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที ขณะเดียวกัน มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนและในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของโรงเรียนให้ เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เข้าถึงการบริการได้อย่างทันท่วงที และรวดเร็ว</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลหลักฐานทางการเรียนที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้ทันท่วงที</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	140,080.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวมาลัย พักเขียว

<b>1. กิจกรรมงานทะเบียนและสถิติ</b> งบประมาณ 70,780.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานทะเบียนและสถิติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เข้าถึงการบริการได้อย่างทันทั่วถึง และรวดเร็ว 2. เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลหลักฐานทางการเรียนที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้ทันทั่วถึง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 88 เข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงาน องค์กรต่างๆ เข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้น ไป	นางสาวมาลัย พักเขียว

<b>2. กิจกรรมงานทำบัตรประจำตัวนักเรียน</b> งบประมาณ 69,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 มีบัตรประจำตัวใช้เป็นหลักฐาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีบัตรประจำตัวนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีบัตรประจำตัวนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	นางสาวมาลัย พักเขียว



โครงการ	งานวัดผลและประเมินผล
นโยบาย สพฐ.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2545 ได้มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาและกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายอำนาจทางด้านวิชาการที่มีความสำคัญ ทำให้เกิดการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล</li> <li>2. เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน</li> <li>3. เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ</li> </ol>
งบประมาณโครงการ	198,405.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย พักเขียว

1. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล				
งบประมาณ 198,405.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานวัดผลและประเมินผล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 3. เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 11 ก.ย. 2567	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 3. เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ	1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 88 2. ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 88 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 88	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>โครงการ</b>	พัฒนางานหลักสูตร
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2545 ได้มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาและกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกระจายอำนาจทางด้านวิชาการที่มีความสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	13,190.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวมาลัย พักเขียว

**1. กิจกรรมหลักสูตร**

งบประมาณ 13,190.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ ทันสมัย สอดตอบ ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ ทันสมัย สอดตอบ ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล	1. ผู้เรียนและชุมชน มี ความพึงพอใจ ใน หลักสูตรสถานศึกษาที่ ความทันสมัย คิดเป็น ร้อยละ 88 2. มีกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สนองตอบตาม ศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล คิดเป็นร้อย ละ 88	นายจรูญพงษ์ ชลสินธุ์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานวิชาการ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน กลยุทธ์ระดับองค์กรและกลยุทธ์ระดับแผนงาน ที่สอดคล้องและมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้การบริการจัดการเกิดประสิทธิภาพ เกิดการคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาประกอบกับในสำนักงานสำนักงานวิชาการ ซึ่งเป็นงานสนับสนุนการบริหารจัดการในระบบการดำเนินในสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่เชื่อมโยงการประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องให้การปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนองค์กรเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของงานสำนักงานวิชาการ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
<b>งบประมาณโครงการ</b>	17,771.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสุชัยัญญา ตาทิพย์

<b>1. กิจกรรมสำนักงานวิชาการ</b> งบประมาณ 17,771.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานสำนักงานวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพของงาน สำนักงานวิชาการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูและเจ้าหน้าที่จำนวน 30 คน ในสำนักงาน วิชาการมีวิสัย- ทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอและร้อ ยละ 85 ของผู้ใช้บริการมี ความพึงพอใจ การ ให้บริการสำนักงาน วิชาการ	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการบริการ ด้านการบริหารจั ตการการศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป	นางสุชัยัญญา ตาทิพย์

<b>โครงการ</b>	เศรษฐกิจพอเพียง
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกต้องรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็มและลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป” พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 จากวารสารชัยพัฒนาประจำเดือนสิงหาคม 2542 เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง</p> <p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงผ่านทางมูลนิธิครอบครัวพอเพียงร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นความพอเพียง ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนพะเยาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ จึงได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมทักษะอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมโครงการอบรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้แก่นักเรียน ในการได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตัวเอง เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นแกนนำจิตอาสาครอบครัวพอเพียงในการสานต่องานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง รัชกาลที่ 9 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสรรค์สิ่งดี ๆ เพื่อสังคมและประเทศชาติสืบไป</p>

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำให้มีความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้
  2. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสร้างทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
  3. เพื่อพัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
  4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะของการเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

**งบประมาณโครงการ** 31,789.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกิตติยา ชัยเลิศ

<p><b>1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้</b>            งบประมาณ 6,793.00 บาท            แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้	10 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่ใช้บริการห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในระดับดีขึ้นไป	นางสาวรุจิรา กาจينا

<p><b>2. กิจกรรมทักษะอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง</b>            งบประมาณ 2,966.00 บาท            แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง	10 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนแกนนำมีทักษะอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำมีทักษะอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวรุจิรา กาจينا



<b>3. กิจกรรมศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง</b> งบประมาณ 9,110.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	10 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนแกนนำและครู ได้ศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวรุจิรา กาจينا

<b>4. กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566</b> งบประมาณ 12,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดอบรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน	10 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นางสาวรุจิรา กาจينا

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ. 2560 - 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่จะเกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ควบคู่กัน ทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ ทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยเน้น “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์การทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based economy) และสังคมฐานความรู้ (Knowledge based society) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งพัฒนากระบวนการควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สะเต็มศึกษาจึงส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริงเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ด้วยโรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นศูนย์ฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สสวท. ตั้งแต่ปี</p>

2559 เป็นต้นมา จนถึงปี 2565 ซึ่งงานสะสมเต็มศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะสมเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนแบบสะสมเต็มศึกษาในโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาทักษะการคิดระดับสูงของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริง และสนองยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียน คือ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูผู้สอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการจัดกิจกรรมสะสมเต็มศึกษาขึ้น

**วัตถุประสงค์โครงการ** 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะสมเต็มศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพอย่างเป็นที่ประจักษ์

**งบประมาณโครงการ** 28,138.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางราตรี ธีรพันธุ์พงศ์

<b>1. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสะสมเต็มศึกษา</b>				
งบประมาณ 14,138.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานสะสมเต็มศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะสมเต็มศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ร้อยละ 100.00 ของผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของตนเอง	นางสาวขวัญดาว วงษ์พันธ์

<b>2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและครูสู่ความเป็นเลิศทางสะสมเต็มศึกษาในเวทีการแข่งขัน</b>				
งบประมาณ 14,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานสะสมเต็มศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพอย่างเป็นที่ประจักษ์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ	ร้อยละ 87.00 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่างๆในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นางราตรี ธีรพันธุ์พงศ์

<b>โครงการ</b>	โครงการเป็นส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะต่างๆสาระคอมพิวเตอร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ 1.3.1ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 กิจกรรมด้วยกัน คือ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.ค่าหนังสือเรียน 5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย 1.จัดกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2.จัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4.จัดกิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของการปฏิรูปการศึกษารวมถึงการจัดการเรียนการสอน

ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเฉพาะทาง ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ให้นักเรียนมีความสามารถ ประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ICT จึงได้เขียนโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนโดยให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ นอกเหนือจากการเรียนการสอน เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนในวงกว้าง นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน ICT ให้รอบด้านทั้งจากบุคลากรภายในและวิทยากรภายนอก เปิดประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ด้าน ICT ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน
  2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT
  3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
  4. เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**งบประมาณโครงการ** 39,600.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุพัฒน์ ยั่งมั่ง

<b>1. กิจกรรมแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์</b>				
งบประมาณ 20,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการประกวดแข่งขันของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการตัดต่อภาพยนตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 10 คนได้รับการ ได้รับการ ส่งเสริมทักษะด้านตัดต่อภาพยนตร์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มสนใจได้รับการ ส่งเสริมตามความถนัดและความสามารถพิเศษด้านตัดต่อภาพยนตร์	นางพัชรี สารงาม

<b>2. กิจกรรมการแข่งขันโครงการสะเต็มศึกษา STEM</b>
งบประมาณ 19,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT 2. เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 50 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับในภาค ประเทศ และนานาชาติ	นางสาวสุพัฒน์ ยั่งมั่ง

<b>โครงการ</b>	เปิดบ้านวิชาการ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ที่ได้ปฏิบัติแนวการรับนักเรียน ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมา และตามแผน การรับนักเรียนของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ซึ่งมีความสอดคล้องเพื่อให้เด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงได้จัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ในการแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียน การสอน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนชุมชนใกล้เคียง ได้มาเยี่ยมชม และศึกษาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ ในด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p>

**วัตถุประสงค์โครงการ** 1. นักเรียนในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ

2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชนใกล้เคียง ได้มาเยี่ยมชม และศึกษาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

**งบประมาณโครงการ** 88,000.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
งบประมาณ 88,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชนใกล้เคียง ได้มาเยี่ยมชม และศึกษาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. สถานศึกษาสร้างโอกาสความเสมอภาคให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม 2. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานที่เอื้อต่อการเรียน	1. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการมีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชนใกล้เคียงมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย



โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมวันสำคัญสาระคอมพิวเตอร์
นโยบาย สพฐ.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	<p>ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ 1.3.1ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อลดรายจ่ายต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 กิจกรรมด้วยกัน คือ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.ค่าหนังสือเรียน 5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย 1.จัดกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2.จัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4.จัดกิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ</p>

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของการปฏิรูปการศึกษารวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเฉพาะทาง ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ให้นักเรียนมีความสามารถ ประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT จึงได้เขียนโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนโดยให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนในวงกว้าง นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน ICT ให้รอบด้านทั้งจากบุคลากรภายในและวิทยากรภายนอก เปิดประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ด้าน ICT ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน
  2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT
  3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

**งบประมาณโครงการ** 351,400.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุพัฒน์ ยั่งมั่ง

<p><b>1. กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.1</b>            งบประมาณ 31,926.00 บาท            แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; บริการด้านเทคโนโลยี</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	01 มิ.ย. 2567 ถึง 30 ส.ค. 2567	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

<b>2. กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.2</b> งบประมาณ 31,626.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้าน ICT ให้นักเรียนระดับชั้น ม.2	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ได้อบรมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้าน ICT ให้นักเรียนระดับชั้นม.2 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ม.2 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	นางพัชรี สารงาม

<b>3. กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.3</b> งบประมาณ 31,476.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน 2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT 3.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT	01 ก.ย. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี	นางราตรี คำปิ่น

4. กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.4				
งบประมาณ 31,776.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นม.4 จำนวน 578 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นม.4 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นม.4 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นม.4 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับมากขึ้นไป	นางธัญวรัตน์ ภัทรภูตานนท์

5. กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.5				
งบประมาณ 31,776.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	นางอรุณรัตน์ แก่นจันทร์

<b>6. กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.6</b> งบประมาณ 67,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียน	ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความถนัดและความสามารถพิเศษด้าน ICT	นางศิริชร นันทชาติ

<b>7. กิจกรรมอบรมเทคนิคการตัดต่อVDO</b> งบประมาณ 19,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> บริการด้านเทคโนโลยี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการตัดต่อวิดีโอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้ารับการตัดต่อวิดีโอจำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการตัดต่อวิดีโอเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมตัดต่อวิดีโอในระดับมาก	นางพัชรี สารงาม

**8. กิจกรรมการเข้าค่ายอบรม lot ประยุกต์ใช้งาน**

งบประมาณ 23,080.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; บริการด้านเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	07 ก.ย. 2567 ถึง 08 ก.ย. 2567	นักเรียนจำนวน 30 คน	นักเรียนจำนวน 30 คน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำ โครงการ สร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีได้	นางจิริปรียา ชัยทะ

**9. กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมหุ่นยนต์อัตโนมัติ**

งบประมาณ 64,060.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; บริการด้านเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยี สมองกล ให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นางอรุณรัตน์ แก่นจันทร์

**10. กิจกรรมค่ายโอลิมปิกวิชาการ**

งบประมาณ 18,880.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; บริการด้านเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน 2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ICT 3.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน 2.ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาสามารถบูรณาการทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ทักษะการคิด อย่างมีวิจาร์ณญาณ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน สามารถสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการคอมพิวเตอร์ได้	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดติวโอลิมปิกวิชาการ คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดอบรมส่งเสริมการสอบโอลิมปิกวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมสอบข้อเขียนโอลิมปิกวิชาการคอมพิวเตอร์สอบผ่านโครงการโอลิมปิกวิชาการคอมพิวเตอร์รอบที่ 1 อย่างน้อย 1 คน	นางฉัญวรรณ์ ภัทรภูตานนท์

<b>โครงการ</b>	ท.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี (2564-2567) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 ทั้งนี้ ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ สื่อสารได้ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือ การกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ผู้เรียนรู้อีกพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้ และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งที่มาของความรู้จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ กระบวนการรับรู้ และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทางด้านภาษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และสอดคล้องกับการที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีการบริหารจัดการตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมเหล่านี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา พบว่าการจัดกิจกรรมได้ผลดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด โดยจะดูได้จากการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นเกินเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมนำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนและชีวิตประจำวันรวมถึงการวางแผนการเรียนในอนาคต ใน</p>



งบประมาณ 2567 นี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้วางแผนการพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลาย ที่คาดว่าจะสามารถพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้อย่างยั่งยืน

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้ได้
  2. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับภาษาไทยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติและผลงานของครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของโลกและประวัติวันภาษาไทย

**งบประมาณโครงการ** 10,544.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพิชญา เทพไหว

<b>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่</b>				
งบประมาณ 6,544.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,408 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	นักเรียนร้อยละ 91 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	นางพิชญา เทพไหว

<b>2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</b>				
งบประมาณ 4,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,408 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 91 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางนพรัตน์ ปราศรัย

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบบริหารการรับนักเรียนใหม่
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ที่ได้ปฏิบัติแนวการรับนักเรียน ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมา และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ซึ่งมีความสอดคล้องเพื่อให้เด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้แนวทางการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
<b>งบประมาณโครงการ</b>	165,880.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวรัตชพร ทวีเดช

**1. กิจกรรมรับนักเรียน (ฝ่ายจัดสอบ)**

งบประมาณ 165,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานจัดสอบ  
นักเรียนใหม่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถเข้าเรียนต่อได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนต่อมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้นไป	นางสาวทนต์ชพร ทวีเดช

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามโครงการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งเริ่ม ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การเรียนการสอน ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความรู้ความสามารถ มีความเป็นพล วัตรก้าวหน้าทางวิชาการ การสื่อสารทางภาษาและเทคโนโลยี และเตรียมความพร้อมสู่การ แข่งขันและการเป็นประชาคมโลก
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	890,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางดารากร จางคพิเชียร

1. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1/14 , 2/14 และ 3/14)

งบประมาณ 215,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้าน กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนได้เต็มตามศักยภาพ มี คุณภาพระดับมาตรฐานโลก</p>	<p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p>	<p>นางดารากร จางคพิเชียร</p>

## 2. กิจกรรมค่าไฟฟ้า และค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

งบประมาณ 48,700.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษา แบบบูรณาการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิด ระดับสูง ด้าน กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิด อย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการสืบ เสาะหาความรู้ได้ด้วย ตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียน พิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (1/14, 2/14 , 3/14 )	นักเรียนร้อยละ 100 มี บรรยากาศห้องเรียน พิเศษที่ส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นางดารากร จางคพิเชียร

3. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ม.1/14 (2/2566) มหาวิทยาลัยพะเยา

งบประมาณ 26,040.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/14 จำนวน 30 คน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์</p>	<p>นางกนกพร ชำนาญยา</p>

4. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ม.2/14 (1/2567) มหาวิทยาลัยพะเยา

งบประมาณ 26,040.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/14 จำนวน 30 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์	นายพัทธพล วงศ์วาร



5. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ม.1/14 (2/2566)

งบประมาณ 19,920.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14 จำนวน 30 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์	นางดวงจันทร์ หลายแห่ง

6. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ม.3/14 (1/2567)

งบประมาณ 19,740.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/14 จำนวน 30 คน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์</p>	<p>นางสาวสร้อยญา มูลมาก</p>

7. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 2/14 (2/2566)

งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสวท. ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/14 จำนวน 29 คน</p>	<p>นักเรียนชั้น ม.2/14 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดาราศาสตร์</p>	<p>นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย</p>

**8. กิจกรรมจุดประกายโครงการวิทยาศาสตร์ 2/14 (1/2567)**

งบประมาณ 35,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้าน กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่าง มีวิจารณญาณและคิดอย่าง สร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/14 จำนวน 30 คน	นักเรียนชั้น ม.2/14 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้าน กระบวนการคิดและ แก้ปัญหาด้วยโครงการ ฐานวิจัย	นายสุทัศน์ บุญเลิศ

9. กิจกรรมค่ายพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.3/14 (2/2566)

งบประมาณ 108,680.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้าน กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่าง มีวิจารณญาณและคิดอย่าง สร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/14 จำนวน 30 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	นางวิไลพร ชัยเมือง

10. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี ม.1/14 (2/2566)

งบประมาณ 22,620.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14 จำนวน 30 คน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี</p>	<p>นางสาวณัฐณี อินทวงษ์</p>

<b>11. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี ม.3/14 (1/2567)</b> งบประมาณ 22,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/14 จำนวน 29 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้าน เทคโนโลยี	นางจิรปรียา ชัยทะ

<b>12. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ม.แม่โจ้ (1/2567)</b> งบประมาณ 60,180.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น				
--	--	--	--	--

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนได้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก</p>	<p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p>	<p>นางสาวภัศราพร ก่องตีบ</p>



13. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.3/14 (1/2567)

งบประมาณ 126,160.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนได้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก</p>	<p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p>	<p>นางวิไลพร ชัยเมือง</p>

**14. กิจกรรมโครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น**

งบประมาณ 25,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนได้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	นางสาวภัศราพร ก่องดี

**15. กิจกรรมกิจกรรมนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ 2/14 (2/2566)**

งบประมาณ 5,020.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/14 จำนวน 29 คน	นักเรียนชั้น ม.2/14 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้าน กระบวนการคิดและ แก้ปัญหาด้วยโครงงาน ฐานวิจัย	นายสุทัศน์ บุญเลิศ

**16. กิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น (1/2567)**

งบประมาณ 79,260.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษสสวท.ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดการศึกษา แบบบูรณาการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิด ระดับสูง ด้าน กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิด อย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการ สืบเสาะหาความรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างเป็น ระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ เป็นผู้ที่มี ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนได้ เต็มตามศักยภาพ มี คุณภาพระดับมาตรฐาน โลก	นักเรียนห้องเรียน พิเศษ โรงเรียน พะเยาพิทยาคมที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการฯ ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	นางดารากร จางคพิเชียร

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดบริการงานด้านต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้เป็นอย่างไร้รอยต่อรวดเร็วและมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องประกอบด้วยปัจจัยด้านต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อ การอำนวยความสะดวกด้านการให้บริการ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน จึงมีความจำเป็นและเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพราะวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวเป็นวัสดุที่ใช้แล้วหมดไป จึงต้องมีการจัดซื้ออยู่เสมอ เพื่อให้พร้อมต่อการใช้งาน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน (งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน) ขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้พร้อมใช้งาน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดทำกิจกรรมและทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถให้บริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	7,592.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางกรรณิกา คำถิ่น

<b>1. กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</b> งบประมาณ 7,592.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ที่พร้อมและมี ประสิทธิภาพ นำมาใช้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีอุปกรณ์ใน สำนักงานเพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88 ของครู ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับ ดีขึ้นไป	นางกรรณิกา คำถิ่น

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระนาฏศิลป์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	นาฏศิลป์เป็นแหล่งรวมศิลปะ ประกอบด้วยศิลปะประเภทต่างๆมาเกี่ยวข้องสอดคล้องกัน เช่น ศิลปะการเขียน การก่อสร้าง การออกแบบเครื่องแต่งกาย และวรรณคดี ศิลปะแต่ละประเภทได้จัดทำกันด้วยความประณีตสุขุม ทั้งนี้ก็เนื่องด้วยศิลปะเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของชาติ มนุษย์ทุกชาติทุกภาษาต้องมีศิลปะของตนไว้เป็นประจำนับแต่โบราณมาจนถึงทุกวันนี้ รวมความว่านาฏศิลป์มีความสำคัญเกี่ยวเนื่องกันทั้งสิ้น สร้างความเป็นแก่นสารให้แก่บ้านเมืองด้วยกันทั้งนั้น การจัดหาเครื่องแต่งกายที่ใช้ประกอบการแสดงนั้นเพื่อให้เกิดสุนทรียภาพแก่ผู้ชมในความงดงาม ในการแสดง ซึ่งในการแสดงแต่ละครั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาเครื่องแต่งกายต่างๆเกิดการสึกหรอไปตามกาลเวลา จึงต้องมีการซ่อมแซม และจัดหาเครื่องแต่งกายใหม่ๆเพื่อความสวยงามและความเหมาะสมกับ การแสดงต่างๆ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์
<b>งบประมาณโครงการ</b>	57,070.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางกรรณิกา คำถิน

**1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์**

งบประมาณ 57,070.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียนการสอนนาฏศิลป์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีสื่อที่ใช้ในการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88 ของครูผู้สอน สาระนาฏศิลป์จัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดีขึ้นไป	นางกรรณิกา คำถิน



โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศ (สังคมศึกษา)
นโยบาย สพฐ.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม ภาระการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องทำให้มีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนคือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านสังคมศาสตร์ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านสังคมศาสตร์และสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศาสนา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ และการนำ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางสังคมศึกษา จึงมีความจำเป็นและส่งเสริมให้  
 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถจนมีผลงานเชิงประจักษ์

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
 สู่ความเป็นเลิศในด้านสังคมศึกษา
  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ  
 ต่างๆ

**งบประมาณโครงการ** 59,150.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปิโยรส ใจเอื้อ

<p><b>1. กิจกรรมแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</b>                  งบประมาณ 21,080.00 บาท                  แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านภูมิศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันภูมิศาสตร์ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่างๆรวมทั้งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันภูมิศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันภูมิศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นายณฉัตรมงคล มูลศรี

2. กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ				
งบประมาณ 4,980.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่างๆรวมทั้งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆรวมทั้งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ

3. กิจกรรมการประกวดบรรยายธรรม				
งบประมาณ 120.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการบรรยายธรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่างๆรวมทั้งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันบรรยายธรรมในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่างๆรวมทั้งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันบรรยายธรรมในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นางสาวมาลัย พักเขียว

4. กิจกรรมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับจังหวัด				
งบประมาณ 32,970.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆรวมทั้งได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันด้านศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นักเรียนร้อยละ 86 ที่ร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันด้านศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นางสาวปิโยรส ใจเอื้อ

<b>โครงการ</b>	ท.1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนกลยุทธ์ระยะ 4ปี (2562-2565) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องได้รับ การพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ สื่อสารได้ มีความกล้าหาญทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาไทย ซึ่งใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างดี
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นหลังจากใช้สื่อ/นวัตกรรม
<b>งบประมาณโครงการ</b>	44,284.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพศิน สาดสาร

## 1. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน

งบประมาณ 19,064.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ	นางเบญจวรรณ มงคลดีอนันต์

## 2. กิจกรรมนิทานกลอนสอนใจ

งบประมาณ 3,900.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง นิทานพื้นบ้านและทำหนังสือเล่มเล็ก	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3.0 ขึ้นไป)	ร้อยละ 84 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนิทานพื้นบ้านและทำหนังสือเล่มเล็ก	นางเบญจวรรณ มงคลดีอนันต์

### 3. กิจกรรมกิจกรรมที่ 3 ดอกสร้อยร้อยเรียงความ

งบประมาณ 3,635.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนแผนผังความคิดจัดทำ pop up ได้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3.0 ขึ้นไป)	ร้อยละ 84 นักเรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนแผนผังความคิดจัดทำ pop up ได้	นางชุตติมา พุ่ตระกูล

### 4. กิจกรรมกิจกรรมที่ 4 สรรสร้างเรื่องสั้น

งบประมาณ 3,180.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนิทานส่งเสริมคุณธรรมและทำหนังสือเล่มเล็กได้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3.0 ขึ้นไป)	ร้อยละ 84 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนิทานส่งเสริมคุณธรรมและทำหนังสือเล่มเล็กได้	นางสาวญาณกร ศรีชาติ

**5. กิจกรรมกิจกรรมที่ 5 สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น**  
 งบประมาณ 1,390.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 และ 4/2 ร้อยละ 90 ร่วมเป็นแกนนำในการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 และ 4/2 ร้อยละ 90 เป็นแกนนำในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ	นางนพรัตน์ ปราศรัย

**6. กิจกรรมกิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการอ่านพัฒนาคุณภาพงานเขียน (ม.5)**  
 งบประมาณ 3,950.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีได้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3.0 ขึ้นไป)	ร้อยละ 84 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีได้	นางสาวอชฎานันท์ เจริญใจ



**7. กิจกรรมกิจกรรมที่ 7 นิเทศนิเทศน์ภาษาไทย (ม.6)**

งบประมาณ 2,740.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศนิเทศน์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3.0 ขึ้นไป)	ร้อยละ 84 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศนิเทศน์	นายพศิน สาดสาร

**8. กิจกรรมกิจกรรมที่ 8 พัฒนาทักษะสู่ความเข้าใจ (ม.3)**

งบประมาณ 2,175.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นหลังจากใช้สื่อ/นวัตกรรม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นม.3/1-3/15 จำนวน 575 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 91 ใช้ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆในการสื่อสารได้ดี	นางสาววัชรภรณ์ ยศวัฒนะ

9. กิจกรรมกิจกรรมที่ 9 สื่อสารการนำเสนอ (IS)

งบประมาณ 4,250.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ครูผู้สอนรายวิชา IS ระดับชั้น ม.2 กลุ่ม สาระภาษาไทย มีความ พึงพอใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการ จัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูผู้สอนรายวิชา IS ระดับชั้น ม.2 กลุ่ม สาระภาษาไทยมีความ พึงพอใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการ จัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนรายวิชา IS ระดับชั้น ม.2 กลุ่ม สาระภาษาไทย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ในการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ	นายพศิน สาดสาร

<b>โครงการ</b>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้การเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพราะเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดให้มีห้องสมุดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ด้วยตนเอง อันจะช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นต่อไป</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	10,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพศิน สาดสาร

1. กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบประมาณ 10,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และบูรณา การความรู้สู่การปฏิบัติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 86 ของนักเรียน ได้รับบริการศึกษา อย่าง หลากหลายและมีความ พึงพอใจในการใช้บริการ ห้องสมุดกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 86 ของ ผู้ใช้บริการห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวอัมพร เพียรการ

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>รายวิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วาดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์)ให้มีประสิทธิภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	31,250.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางกรรณิกา คำถิน

### 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์

งบประมาณ 31,250.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการเรียนการ สอนวิชาศิลปะ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูทุกคนสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88 ของครูที่ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป	นายคณณัฐ นิชินันท์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศสาระทัศนศิลป์
นโยบาย สพฐ.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้มีพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา โดยส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี ซึ่งมีการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า พัฒนา ฝึกฝน จนเกิดความชำนาญ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง ( 2560- 2579) กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดำรงชีวิตตามความพอเพียงตามความสามารถของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ (กลุ่มเยาวชนเพื่อนศิลปกรรม) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและจินตนาการสร้างสรรค์งานศิลปกรรม ตามความถนัดเฉพาะทางเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความชำนาญ สามารถเข้าร่วมแข่งขันตามหน่วยงานที่จัดได้
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถทางด้านศิลปกรรมไปสู่ความเป็นเลิศ
งบประมาณโครงการ	35,340.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิกา คำถิ่น

<b>1. กิจกรรมกลุ่มเยาวชนเพื่อนศิลปกรรม</b>				
งบประมาณ 35,340.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถทางด้านศิลปกรรมไปสู่ความเป็นเลิศ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนกลุ่มเยาวชนเพื่อนศิลปกรรม มีทักษะและความสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้	ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่างๆในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นายคณณัฏฐ์ นิธิธัญนนท์

<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระคอมพิวเตอร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในชีวิตประจำวันและในการบริหารงานใน ทุกองค์กร ประกอบกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของการปฏิรูปการศึกษารวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ทำให้นักเรียนต้องปรับกระบวนการเรียนรู้และครูอาจารย์ต้องปรับกระบวนการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียน ครู อาจารย์ สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการค้นหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายภายในองค์กร เพื่อบริหารจัดการข้อมูลให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนถึงการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเอง ในการเสาะแสวงหาความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สภาพปัจจุบัน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาปลาย ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียน จำนวน 3,440 คน ครูและบุคลากร จำนวน 210 คน จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ สามารถให้บริการนักเรียนรวมทั้งครูและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังให้บริการไม่ทั่วถึงต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งจากการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่ามีอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานและเป็นเทคโนโลยีที่ล้าสมัยไม่รองรับเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา</p>



- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
  2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
  3. เพื่อพัฒนาและดูแลอุปกรณ์ด้าน ICT ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  4. ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคในอากาศ หรือฝุ่นละออง ที่สะสมอยู่ในชั้นกรองอากาศของเครื่องปรับอากาศในห้องบริการคอมพิวเตอร์และห้อง server

**งบประมาณโครงการ** 865,000.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายไพบุลย์ ภิญญู

<b>1. กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับชั้น ม.2(ภาคเรียนที่ 2/2566)</b> งบประมาณ 480,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	นางสาวสุพัตน์ ยั่งมั่ง

<b>2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ Switch Layer 2</b> งบประมาณ 100,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมสามารถใช้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้	นายไพบุลย์ ภิญญู

3. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงภายในโรงเรียน				
งบประมาณ 50,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและดูแล อุปกรณ์ด้าน ICT ของ โรงเรียนให้สามารถ ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคม มี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคม มี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตใน ระดับมากขึ้นไป	นายไพบุลย์ ภิญญ

4. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน				
งบประมาณ 100,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนให้สามารถ ใช้งานได้ อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุกคน สามารถใช้บริการ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100 2. ครูและ บุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุกคน สามารถใช้บริการ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคม สามารถใช้บริการ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตได้ 2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคม สามารถใช้บริการ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตได้	นายไพบุลย์ ภิญญ

**5. กิจกรรมล้างแอร์ห้องบริการคอมพิวเตอร์และห้อง server จำนวน 22 เครื่อง เครื่องละ 600**

งบประมาณ 13,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคในอากาศ หรือฝุ่นละออง ที่สะสมอยู่ในชั้นกรองอากาศของเครื่องปรับอากาศในห้องบริการคอมพิวเตอร์และห้อง server	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูและบุคลากร โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อสภาพอากาศในห้องเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อสภาพอากาศในห้องเรียน	นางจิริปริยา ชัยทะ

**6. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์**

งบประมาณ 50,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	นางศิวาพร เหลี่ยมศิริวัฒนา

<b>7. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ และเสตัทคณุปกรณ์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์</b> งบประมาณ 57,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายไพบุลย์ ภิญโญ

<b>8. กิจกรรมเช่าโฮสต์</b> งบประมาณ 14,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนสามารถใช้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในระดับมากขึ้นไป	นางสาวสุพัฒน์ ยิ่งมั่ง

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเมียนมา ภาษาสเปนและภาษารัสเซีย ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่พอใจในระดับหนึ่งแต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 และการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากลได้นั้น สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเองทั้งยังรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้มีการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการรับรู้ และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการต่างๆ ขึ้นมาเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดมา</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล</li> <li>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	27,097.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวสุรีย์ ไชยชนะ

1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาฝรั่งเศส				
งบประมาณ 8,085.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อ/นวัตกรรม</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	นางสาวโสภา สุขำปัง

## 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน

งบประมาณ 8,850.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ให้สูงขึ้นตาม มาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง เพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อ/ นวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	นางสาวสุรีย์ ไชยชนะ

### 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น

งบประมาณ 4,956.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ให้สูงขึ้นตาม มาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง เพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อ/ นวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	นางบุษบา อริยะคำ



#### 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาเมียนมา

งบประมาณ 2,956.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ให้สูงขึ้นตาม มาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง เพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อ/ นวัตกรรม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	นายทรงศักดิ์ แก้ววิไลย์

## 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาสเปน

งบประมาณ 2,250.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาต่างประเทศที่ สองให้สูงขึ้นตาม มาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และผลิตสื่อ เพื่อจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาต่างประเทศที่ สองเพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่ สองทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศที่ สองในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่ สองต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	นางสาวพิมพ์ชนก จุลละนันท์

<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โครงการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอนได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนทุกคน โดยแบ่งออกเป็นกิจกรรมในหลักสูตรได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบังคับ กิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมอาสาธงประจำกอง กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
<b>งบประมาณโครงการ</b>	60,320.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางกนกพร ชำนาญยา

<b>1. กิจกรรมกิจกรรมบังคับ</b> งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความ รับผิดชอบ มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม	01 ส.ค. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเข้าร่วม กิจกรรมบังคับตาม ความสนใจของตนเอง	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมบังคับ	นางวิไลพร ชัยเมือง

<b>2. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม</b> งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมี ระเบียบวินัย มีความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี ความรับผิดชอบ มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม	01 ธ.ค. 2566 ถึง 20 ก.พ. 2567	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมตาม ความสนใจของตนเอง	ร้อยละ 80 นักเรียน มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมที่ตนเลือก	นายประภาส รวมประระ

3. กิจกรรมกิจกรรมอำลาธงประจำกอง				
งบประมาณ 4,820.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	01 ก.ย. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและนักศึกษา วิชาทหารเข้าร่วม กิจกรรมอำลาธง ประจำกอง	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและนักศึกษา วิชาทหารเข้าร่วม กิจกรรมอำลาธง ประจำกอง	นางนิตยา ทาเป็ก

4. กิจกรรมกิจกรรมวันลอยกระทง				
งบประมาณ 15,900.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์ ประเพณีวันลอยกระทง ของไทย	01 พ.ย. 2566 ถึง 02 ธ.ค. 2566	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึง ความสำคัญของการ อนุรักษ์ประเพณีวัน ลอยกระทงของไทย	นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมประเพณีวัน ลอยกระทงของไทย	นางจามจรี พรหมเผ่า

**5. กิจกรรมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่**

งบประมาณ 30,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการแบ่งปัน มีการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ	01 ธ.ค. 2566 ถึง 29 ธ.ค. 2566	นักเรียน รู้จักการ แบ่งปัน มีการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	นางจีรพา กันทา

**6. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน**

งบประมาณ 1,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรสามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	01 พ.ย. 2566 ถึง 31 ม.ค. 2567	การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรสามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี	ร้อยละ 95 ของการ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรสามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี	นางกนกพร ชำนาญยา

<b>โครงการ</b>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการที่จะพัฒนาการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การที่ผู้เรียนได้รับการบริการจากแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ห้องแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง จึงเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับรวบรวมจัดหาเพิ่มเติมทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด นอกจากนี้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ก็ถือเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน เนื่องมาจากปัจจุบันนี้ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้และสื่อสารกับชาวต่างชาติทั้งเอเชีย ยุโรปและทั่วโลก ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างอีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	6,505.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายทรงศักดิ์ แก้ววิลัย

<b>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส</b> งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสและสร้างบรรยากาศห้องแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษารียนรู้ของนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีห้องเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสที่พร้อมให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 87 ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวโสภา สุขำปัง

<b>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</b> งบประมาณ 900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นและสร้างบรรยากาศห้องแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษารียนรู้ของนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีห้องเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่พร้อมให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88 ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางบุษบา อริยะคำ



### 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา

งบประมาณ 3,605.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาและสร้างบรรยากาศห้องแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษารียนรู้ของนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีห้องเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาที่พร้อมให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88 ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายทรงศักดิ์ แก้ววิสัย

<b>โครงการ</b>	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอผลงานนักเรียน IS
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ สพฐ. นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนใน การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ สำหรับโรงเรียนในโครงการเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย แนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (World - class standard school) คือพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล ( World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเฉพาะทาง ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ นักเรียนมีความสามารถ ประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ รวมทั้งให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ อีกประการหนึ่งในปัจจุบันทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนา นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถฝึกฝนและพัฒนาทักษะเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองซึ่งนอกจากนักเรียนจะต้องใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองแล้ว จะต้องได้รับการฝึกฝนและเอาใจใส่จากครู และยังต้องหาเวที เพื่อ</p>

แสดงออกซึ่งศักยภาพของนักเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลตามที่กำหนด ดังนั้น กลุ่มงานจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จึงจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้พัฒนาตนเอง โดยส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาเข้าสู่การแข่งขันร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติอีกทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

**วัตถุประสงค์โครงการ** เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารนำเสนอผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ

**งบประมาณโครงการ** 9,010.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพิมพ์ชนก ปันสุวรรณ

1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอผลงานนักเรียน IS				
งบประมาณ 9,010.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานจัดการเรียนรู้รายวิชามาตรฐานสากล(IS)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารนำเสนอผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร และนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษา ต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารและนำเสนอผลงานของตนเองได้	นางพิมพ์ชนก ปันสุวรรณ
2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารนำเสนอผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันการนำเสนอผลงานนักเรียนในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) สามารถ เข้าร่วมการแข่งขันการนำเสนอผลงานนักเรียนในระดับโรงเรียนได้	

<b>โครงการ</b>	พัฒนางานห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4 )พ.ศ 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ห้องสมุดโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะช่วยพัฒนา นักเรียนในทุกด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนพะเยาพิทยาคมจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนที่สมบูรณ์แบบและทันสมัยอยู่ตลอดเวลาปัจจุบัน ห้องสมุดของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนโดยการแยกเป็นมุมต่างๆเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงสารนิเทศได้สะดวกจากสถิติการเข้าใช้บริการและความต้องการของนักเรียน และมีความจำเป็นพื้นฐานของห้องสมุดในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาคือ ปริมาณของวัสดุสารนิเทศมีความหลากหลายมีเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ทันสมัยให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงฐานข้อมูลสารนิเทศได้สะดวกและรวดเร็ว และมีความพร้อมอยู่ตลอดเวลาในการเตรียมรับการประเมินห้องสมุดจากหน่วยงานต่างๆงานห้องสมุดจึงได้ทำโครงการพัฒนาห้องสมุดที่เน้นการให้บริการนักเรียนเป็นสำคัญโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาสารนิเทศให้หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการอ่านและบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่นักเรียนสามารถเข้าถึงวัสดุสารนิเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อจัดหาสารนิเทศเข้าห้องสมุดอย่างหลากหลายและตรงกับความต้องการของนักเรียน</li> <li>2 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดที่จำเป็นในการดำเนินงานห้องสมุด</li> <li>3 เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้</li> <li>4 เพื่อบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติเข้าถึงวัสดุสารนิเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	135,218.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

<b>1. กิจกรรม1.จัดซื้อวัสดุสารนิเทศ</b> งบประมาณ 40,895.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุสารนิเทศ เข้าห้องสมุดอย่าง หลากหลายและตรงกับ ความต้องการของ นักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	จัดหาหนังสือเข้า ห้องสมุดจำนวน 120 เล่ม	ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศ ให้บริการนักเรียนอย่าง หลากหลายและเพียงพอ ต่อความต้องการ	นางอุษณีย์ ศรีออน

<b>2. กิจกรรม2.จัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องสมุด</b> งบประมาณ 11,723.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดที่จำเป็นในการ ดำเนินงานห้องสมุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดที่ จำเป็น ในการดำเนินงาน ห้องสมุดอย่างครบถ้วน	ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ใน การดำเนินงาน ห้องสมุด	นางอุษณีย์ ศรีออน

<b>3. กิจกรรม3.พัฒนาบรรยากาศห้องสมุด</b> งบประมาณ 27,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อบำรุงรักษาระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติเข้าถึง วัสดุสารนิเทศได้ อย่าง สะดวกและรวดเร็ว	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เข้าถึง สารนิเทศได้อย่าง สะดวกและรวดเร็ว สำหรับผู้ใช้บริการทุกคน	ห้องสมุดมีระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ เข้าถึงสารนิเทศได้อย่าง สะดวกและรวดเร็ว	นางอุษณีย์ ศรีออน

**4. กิจกรรม4.พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ**

งบประมาณ 55,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อบำรุงรักษาระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติเข้าถึง วัสดุสารนิเทศได้ ย่าง สะดวกและรวดเร็ว	01 ส.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เข้าถึง สารนิเทศได้อย่าง สะดวกและรวดเร็ว สำหรับผู้ใช้บริการทุกคน	ห้องสมุดมีระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ เข้าถึงสารนิเทศได้อย่าง สะดวกและรวดเร็ว	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

<b>โครงการ</b>	รักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ ก้าวสู่วัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560 – 2564 โดยมีแผนยุทธศาสตร์ 4 ข้อ คือ (1) ปลูกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย (2) อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อ การอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค (3) ยกระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านเพื่อการเรียนรู้ (4) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ปัจจุบันสภาพสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทและอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ส่งผลให้ทุกประเทศต้องปรับตัวที่สำคัญต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ดังนั้นการอ่านและการเรียนรู้จึงเป็นกลไกหนึ่งในกระบวนการจัดการความรู้หรือพัฒนาการของความรู้ที่จะเกิดขึ้น คณะกรรมการบริหารงานห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนพะเยาพิทยาคมตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่านและการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย แปลกใหม่ และน่าสนใจเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและการเรียนรู้
<b>งบประมาณโครงการ</b>	10,427.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางอุษณีย์ ศรีออน

<b>1. กิจกรรมห้องสมุดสาขาชวนอ่าน</b> งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและการเรียนรู้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้	1.นักเรียนมีนิสัยรักอ่านเพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ91ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

<b>2. กิจกรรมกิจกรรมหนังสือสร้างแรงบันดาลใจ</b> งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและการเรียนรู้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้	1.นักเรียนมีนิสัยรักอ่านเพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ91ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน



### 3. กิจกรรมกิจกรรมยืมลิ้มลิ้ม

งบประมาณ 500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีนิสัยรักอ่าน เพิ่มมากขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดให้	1.นักเรียนมีนิสัยรักอ่าน เพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ91ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

### 4. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน

งบประมาณ 1,900.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและกระตุ้น ให้นักเรียนมีนิสัยรักอ่าน และการเรียนรู้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดให้	1.นักเรียนมีนิสัยรักอ่าน เพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ91ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

<b>5. กิจกรรมหนังสือสารานุกรมในดวงใจ</b> งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักอ่านและการเรียนรู้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้	1.นักเรียนมีนิสัยรักอ่านเพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ91ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	นางอุษณีย์ ศรีออน

<b>6. กิจกรรมลานเรียนรู้</b> งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีนิสัยรักอ่านเพิ่มมากขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้	นักเรียนมีนิสัยรักอ่านเพิ่มมากขึ้น	นางอุษณีย์ ศรีออน

7. กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก				
งบประมาณ 4,327.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนิสัยรัก การศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และ ถ่ายทอดผ่านการเขียน และพัฒนาความ ความคิดสร้างสรรค์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนกระบวนการ คิดสร้างสรรค์สามารถ ใช้ความรู้บูรณาการ ด้านการอ่านเขียนและ ศิลปะในการสร้าง	สภาพความสำเร็จ	นางอุษณีย์ ศรีออน

8. กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน				
งบประมาณ 1,200.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี นิสัยรักอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ สามารถใช้ ทักษะภาษาไทย ในการ คิดสื่อกิจกรรม เกม อย่างสร้างสรรค์ในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านได้ เหมาะสม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ91 มีนิสัย รักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มากขึ้น มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริงและ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมเกิดความ สนใจการอ่านมากยิ่งขึ้น	นักเรียนมีนิสัยรัก อ่านเพิ่มมากขึ้น	นางอุษณีย์ ศรีออน

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้วางเป้าหมายด้านผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ประกอบด้วย คุณลักษณะและทักษะดังนี้ 3R ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และ 8C ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และควมามีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2560 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาทักษะในด้านปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงต้องมีการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีสำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น และให้ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีสำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	153,144.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวเพียงหยั ยาวีราช

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีสำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 งบประมาณ 86,444.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีสำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาวขวัญดาว วงษ์พันธ์

2. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 งบประมาณ 47,200.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอสำหรับงานสำนักงาน	ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอสำหรับงานสำนักงาน	นางสาวอรอนงค์ ยามเลย

### 3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

งบประมาณ 19,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนที่มีผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่มีผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์วิชา วิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 120 คนมีผลการ เรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ 72 ของ นักเรียนที่มีผลการ เรียนต่ำกว่าเกณฑ์วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	นางจิรพา กันทา

โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษา ฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด มีผลงานการแข่งขันเป็นที่ประจักษ์ และเพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเตรียมการแข่งขัน นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้กำลังใจครู นักเรียน ในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดพะเยาและระดับประเทศต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านความรู้และทักษะในการแข่งขัน
งบประมาณโครงการ	1,400,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร นันทชาติ

1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (งบอุดหนุน)				
งบประมาณ 500,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> แข่งขันทักษะ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความพร้อมด้านความรู้และทักษะในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน มีความพร้อมในการเรียนรู้และทักษะในการแข่งขัน นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน มีความพร้อมในการเรียนรู้และ ทักษะในการแข่งขัน นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางศิริพร นันทชาติ

2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (งบ บกศ)				
งบประมาณ 600,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความพร้อมด้านความรู้และทักษะในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 24 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน มีความพร้อมในการเรียนรู้และทักษะในการแข่งขัน นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน มีความพร้อมในการเรียนรู้และทักษะในการแข่งขัน นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางศิริพร นันทชาติ



### 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (งบ 15 ปี)

งบประมาณ 300,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ->  
กิจกรรมวิชาการ -> แข่งขันทักษะวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความพร้อมด้านความรู้และทักษะในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน มีความพร้อมในการเรียนรู้และทักษะในการแข่งขัน นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน มีความพร้อมในการเรียนรู้และทักษะในการแข่งขัน นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางศิริธร นันทชาติ

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>วอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน กลยุทธ์ระดับองค์กรและกลยุทธ์ระดับแผนงาน ที่สอดคล้องและมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้เกิดการคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ประกอบกับเป็นงานสนับสนุนการบริหารจัดการในระบบการดำเนินในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ และส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันในระดับ นานาชาติ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อไป</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	151,547.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางศิริขร นันทชาติ

<b>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ (งบอุดหนุน)</b> งบประมาณ 71,547.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันมีความพร้อมในการเรียนรู้การแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทักษะในการแข่งขัน 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นางศิริพร นันทชาติ

<b>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ (งบ บกศ.)</b> งบประมาณ 80,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันมีความพร้อมในการเรียนรู้การแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทักษะในการแข่งขัน 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นางศิริพร นันทชาติ

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมวันสำคัญวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อโลกในยุคศตวรรษที่ 21 เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทุกคน วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์รู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ด้วยเหตุนี้ในการจัดการศึกษาจึงควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนทั้งในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ที่จะพัฒนาความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น มีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ เห็นประโยชน์และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมและพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศในอนาคต ทั้งนี้ในปัจจุบันการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มักจัดในห้องเรียน และเป็นการเรียนการสอนในเชิงหลักวิชาการ เพราะวิทยาศาสตร์ถูกมองว่าเป็นการเน้นหลักการ และเหตุผล ด้วยเหตุนี้ผู้เรียนมักไม่สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในห้องเรียน หากมีกิจกรรมที่มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การค้นคว้าด้วยตนเอง การทดลอง และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบไปพร้อมกับความรู้ทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และให้ความสนใจต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>ปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ได้ในระดับดี ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ จึงเห็นสมควรที่จะจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ในรูปแบบจัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมและนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ขึ้น</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง
<b>งบประมาณโครงการ</b>	17,700.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวเพ็ญททัย ยาวิราช

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 17,700.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ตามฐานต่างๆในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ตามฐานต่างๆในระดับดีขึ้นไป	นางสาวเจนจิรา จันทร์หล้า

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต เป็นฐานรองรับความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์จึงเป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge base society) คนในสังคมจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล อย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางและก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเทศเพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีกระบวนการคิดขั้นสูง มีทักษะในการประยุกต์ความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง จากความสำคัญของที่กำลังมาแล้วข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้จัดทำแผนการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อาทิ หลักสูตรเพิ่มเติมศึกษา และหลักสูตรโครงงานฐานวิจัย รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนบางส่วนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เนื่องจากปัญหาด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอหรือไม่ตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ (Learning style) ของนักเรียนแต่ละคน ดังนั้นกลุ่มสาระฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม</p>

ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีคุณลักษณะของนักวิจัยที่มีคุณภาพในอนาคต

**วัตถุประสงค์โครงการ** 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อากาศยานการบิน  
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแข่งขันทักษะ

**งบประมาณโครงการ** 40,190.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเพียงทัย ยาวีราช

<p><b>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอากาศยาน เครื่องบินจำลองวิทยุบังคับ</b>                  งบประมาณ 18,190.00 บาท                  แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อากาศยานการบิน	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานเพิ่มขึ้นและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับได้	นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน จำนวน 30 คนขึ้นไป และนักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายอาทิตย์ สุขزاری

2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 22,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 75 ของการเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	นางสาวลัดดาวัลย์ บุญคุ้ม



<b>โครงการ</b>	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.4 (วิทยาศาสตร์)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ในการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนสนองตามนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และให้นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างรอบด้านนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในด้านการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตลอดจนเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมและมีความตั้งใจเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังสามารถช่วยยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกคน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
<b>งบประมาณโครงการ</b>	69,395.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวเพ็ญททัย ยาวีราช

1. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.4 (วิทยาศาสตร์)				
งบประมาณ 69,395.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> กิจกรรมวิชาการ -> ค่ายพัฒนาศักยภาพ(วิทย์) ม.4				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงขึ้น	01 พ.ย. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ได้รับการพัฒนา คุณภาพและศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 86 ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	นายสุวิทย์ เทพวงศ์

<b>โครงการ</b>	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และการแข่งขันทักษะต่าง ๆ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ )
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเฉพาะทาง อีกประการหนึ่ง ในปัจจุบันทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอีกทักษะหนึ่งที่ต้องการพัฒนา นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างชิ้นงานที่นำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถฝึกฝนและพัฒนาทักษะเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมนักเรียนกลุ่มที่สนใจด้าน ICT ให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนามากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT และได้รับการส่งเสริมมีจำนวนไม่ถึงร้อยละ 5 เพื่อให้เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลตามที่กำหนด ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจได้พัฒนาตนเอง โดยส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาเข้าสู่การแข่งขันร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อีกทั้งช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอีกด้วย
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
<b>งบประมาณโครงการ</b>	41,380.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวสุพัฒน์ ยั่งมั่ง

1. กิจกรรมการแข่งขันและการนำเสนอผลงานนักเรียนทางด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์

งบประมาณ 41,380.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะหุ่นยนต์และโครงงานคอมพิวเตอร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคหรือระดับชาติ	สถิติการแข่งขัน	นางสาวสุพัฒน์ ยิ่งมั่ง

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนและยกผลสัมฤทธิ์สาระคอมพิวเตอร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคในการ เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา โดยมีการกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น รายบุคคลมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นงานคอมพิวเตอร์โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อให้เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลตามที่กำหนด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย</li> <li>2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	25,731.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน				
งบประมาณ 18,231.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 17 ก.ย. 2567	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ				
งบประมาณ 7,500.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตรงกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน	นางพัชรี สารงาม

<b>โครงการ</b>	ค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษา ม.5 (เงิน 15 ปี)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนับเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับเยาวชนที่จะใช้ในการศึกษาต่อในสาขาวิชา ที่ตนเองสนใจ แต่เนื่องด้วยนักเรียนส่วนใหญ่ในสังคมปัจจุบันนี้เลือกสายการเรียนที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคม มักเลือกโดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัดและความชอบที่แท้จริง หรือเลือกตามเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมาในภายหลัง ซึ่งเป็นปัญหาในการศึกษาต่อที่ไม่ตรงกับความต้องการของตนเอง กลุ่มบริหารวิชาการร่วมกับงานแนะแนว โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงจัดโครงการค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ และความรู้ใหม่ๆ ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ และทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมร่วมกับวิทยากร อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อมากขึ้น</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้นักเรียนได้วางแผนและเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการของตนเอง
<b>งบประมาณโครงการ</b>	83,200.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

1. กิจกรรมค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษา ม.5

งบประมาณ 83,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ->

กิจกรรมวิชาการ -> ค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษา (วิชาการ+แนะแนว) ม.5

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ให้นักเรียนได้วางแผนและเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการของตนเอง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถวางแผนและเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการของตนเอง	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ปรับพื้นฐาน ม.1 (เงิน บกศ.)
นโยบาย สพฐ.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	<p>การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาของสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระ และกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มี การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษา ต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียน เมื่อครบ 12 ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถ ในการใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึง</p>

ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และก้าวสู่สมาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับ ต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะ จัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความ แตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความ ถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็น เครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน

**วัตถุประสงค์โครงการ** เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการ เรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

**งบประมาณโครงการ** 201,250.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

**1. กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ม.1**

งบประมาณ 201,250.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าเรียนปรับพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนให้ ตรงกับศักยภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 575 คน ได้รับ การส่งเสริมและได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี ความสามารถทาง วิชาการที่ได้รับการ พัฒนาในระดับดีขึ้นไป	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>โครงการ</b>	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ศูนย์การเรียนรู้เอือนแก้ว)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพราะเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้กำหนดให้ หลักสูตรฐานสมรรถนะนั้นเป็นแนวทางในการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นหลักสูตรที่ถูกคิดค้นขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับโลกในยุคสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจะมีการแข่งขันกันสูงขึ้น ซึ่งถ้าหลักสูตรได้ถูกประยุกต์และนำมาใช้ในระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตัวเองและประเทศชาติได้ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (Career Preparation) หรือศึกษาต่อ ในสาขาวิชาชีพที่ตนถนัด สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อวางพื้นฐาน ความรู้และทักษะทางอาชีพเฉพาะทางมากขึ้น โดยอาจจัดเป็นแผนการเรียนที่มีจุดเน้นและเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของตน</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพการบริการและธุรกิจที่เป็นกระแสในยุคปัจจุบัน</li> </ol>

งบประมาณโครงการ 10,877.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏรมงคล มูลศรี

1. กิจกรรม1.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้				
งบประมาณ 3,277.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานศูนย์การเรียนรู้ฯ(เฮือนแก้ว)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้	1.ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	นายณัฏรมงคล มูลศรี
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในกระบวนวิชา	ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการขงเครื่องตีม และการบริหารจัดการร้าน ในระดับดีขึ้น	

2. กิจกรรม2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ				
งบประมาณ 7,600.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานศูนย์การเรียนรู้ฯ(เฮือนแก้ว)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อฝึกทักษะการขงเครื่องตีม ทักษะการบริการ และการบริหารจัดการร้านกาแฟ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูและนักเรียนแกนนำร้อยละ 90 ของศูนย์การเรียนรู้เฮือนแก้ว	ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนแกนนำมีทักษะการขงเครื่องตีมและการบริหารจัดการร้าน และแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	นายณัฏรมงคล มูลศรี

<b>โครงการ</b>	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.4 (บกศ.)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ ดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข การอบรมพัฒนานักเรียนใหม่ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัว ของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การอบรม พัฒนานักเรียนก่อนเข้าศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนใหม่นั้นว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎ ระเบียบ วินัยข้อบังคับ การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างของ องค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ ตลอดจนจนถึงการ ปฏิบัติตัวของนักเรียน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	68,400.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

**1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.4**

งบประมาณ 68,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าปฐมนิเทศ ม.4

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 570 คน	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ เรื่องประวัติความเป็นมา ของโรงเรียน กฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับ ตลอด จนถึงการปฏิบัติตัวของ นักเรียนในระดับดีขึ้น	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ม.6 (จบ 15 ปี)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ (O-Net) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียน ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ถึงแม้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net จะสูงเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ แต่ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ถึงร้อยละ 50 งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดกิจกรรมสอนเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ที่สูงขึ้น และเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้นักเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการแข่งขันเท่าเทียมกับโรงเรียนอื่น ๆ และเตรียมความพร้อมให้ก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานสากลต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแข่งขันด้านวิชาการทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับชาติ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	104,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางศิริพร นันทชาติ



1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม ม.6

งบประมาณ 104,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ->

กิจกรรมวิชาการ -> ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศ ม.6

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุก คนได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินระดับชาติของ นักเรียนสูงกว่าคะแนน เฉลี่ยของระดับจังหวัด และระดับชาติ ร้อยละ 5.40	นางศิริชร นันทชาติ

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ม.3 (เงิน 15 ปี)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนับเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับเยาวชนที่จะใช้ในการศึกษาต่อในสาขาวิชา ที่ตนเองสนใจ แต่เนื่องด้วยนักเรียนส่วนใหญ่ในสังคมปัจจุบันนี้เลือกสายการเรียนที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคม มักเลือกโดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัดและความชอบที่แท้จริง หรือเลือกตามเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมาในภายหลัง ซึ่งเป็นปัญหาในการศึกษาต่อที่ไม่ตรงกับความต้องการของตนเอง กลุ่มบริหารวิชาการร่วมกับงานแนะแนว โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงจัดโครงการค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ และความรู้ใหม่ๆ ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ และทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมร่วมกับวิทยากร อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อมากขึ้น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจด้านการศึกษาและอาชีพในอนาคตของตนเองอย่างมีคุณภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	77,200.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวทริตชพร ทวีเดช

1. กิจกรรมส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ม.3 (เงิน 15 ปี)

งบประมาณ 77,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ->

กิจกรรมวิชาการ -> ค่าส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ (วิชาการ) ม.3

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้ วางแผนและเลือกสาย การเรียนได้อย่าง เหมาะสมตรงตามความ ต้องการของตนเอง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2566	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนสามารถ วางแผนและเลือก สายการเรียนได้ อย่างเหมาะสมตรง ตามความต้องการ ของตนเอง	นางสาวทรีตชพร ทวีเดช

<b>โครงการ</b>	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) สู่วิชาการใหม่กับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการติดตามผลการดำเนินงาน และมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการดำเนินงานปรับโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ด้านผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสำคัญในการนำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และด้านครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ ทางโรงเรียนพะเยาพิทยาคมจึงได้วางแผนดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT คือการแต่งตั้งคณะกรรมการของโรงเรียน พัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนโครงการ และเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานในโรงเรียน จัดอบรมเพื่อขยายผลให้กับครูทั้งโรงเรียนให้มีความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมอบรมและนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัตถุประสงค์และประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
<b>งบประมาณโครงการ</b>	9,300.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางจิรปรียา ชัยทะ

<p><b>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)</b></p> <p>งบประมาณ 9,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLIT</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมอบรม และนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p>25 พ.ค. 2567 ถึง 25 พ.ค. 2567</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำ DLIT online ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำ DLIT online ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้</p>	<p>นางจิรปรียา ชัยทะ</p>

<b>โครงการ</b>	ห้องเรียนคุณภาพ (บกศ.)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ห้องเรียนนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ตอบสนอง ความต้องการให้เพียงพอต่อผู้เรียน ช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน สู่วิชาชีพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา รองรับ การก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้ นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การที่ผู้เรียนได้รับการบริการจาก แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริม ให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง เป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่สำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิด ความใฝ่รู้อย่างอีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหา ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	1,360,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>1. กิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ</b> งบประมาณ 333,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนคุณภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้อง สำนักงาน ห้องพักครูให้ ครูสามารถใช้ประโยชน์ ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องสำนักงาน ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน ห้องพักครูได้รับการ พัฒนา	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>2. กิจกรรมศิลปะ พลศึกษา ห้องสมุด วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา</b> งบประมาณ 292,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนคุณภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้และห้องเรียนให้ สามารถใช้ประโยชน์ ใน การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียน	ห้องศูนย์การเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>3. กิจกรรมEducation Hub</b> งบประมาณ 330,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนคุณภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาห้องสำนักงาน และห้องพักครูให้ครู สามารถใช้ประโยชน์ใน การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียน	ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียนได้รับ การพัฒนา	นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

<b>4. กิจกรรมดาราศาสตร์</b>				
งบประมาณ 148,700.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนคุณภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ให้สามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องศูนย์การเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>5. กิจกรรมวิทยาศาสตร์</b>				
งบประมาณ 242,900.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนคุณภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียน	มีห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา	นายสุวิทย์ เทพวงศ์

<b>6. กิจกรรมการงานอาชีพ</b>				
งบประมาณ 12,300.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนคุณภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ห้องศูนย์การเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	นางอารีรัตน์ นาแพร่



<b>โครงการ</b>	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมาตรา 24 (6) กำหนดให้จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ ฯลฯตลอดจนการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและกลยุทธ์ในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยให้พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลาย สามารถผลิต จัดทำ และใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สมองต่อมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อสนองต่อนโยบายตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่โครงการกำหนด
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	18,600.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางจิรปรียา ชัยทะ

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี

งบประมาณ 18,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูสามารถจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	08 มิ.ย. 2567 ถึง 09 มิ.ย. 2567	ครูสามารถผลิต จัดทำ และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สำหรับการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของครู สามารถผลิต จัดทำ และใช้สื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับการจัดการ เรียน	นางจิรปรียา ชัยทะ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการ (งบเหลือจ่าย 2566)
นโยบาย สพฐ.	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	<p>ห้องเรียนนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ตอบสนอง ความต้องการให้เพียงพอต่อผู้เรียน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา รองรับ การก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การที่ผู้เรียนได้รับการบริการจากแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง เป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างอีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
วัตถุประสงค์โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>2. เพื่อพัฒนาห้องสำนักงาน ห้องพัสดุให้ครูสามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
งบประมาณโครงการ	610,324.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b> งบประมาณ 37,764.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และ ห้องเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาห้อง สำนักงาน ห้องพักครูให้ครูสามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องแหล่งเรียนรู้และ ห้องสำนักงานได้รับการพัฒนา จำนวน 5 อาคารเรียน เชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักเรียนและครูที่ใช้ บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ห้องเรียนและห้อง สำนักงานที่ได้รับการพัฒนา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน และครูที่ใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>2. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการ</b> งบประมาณ 367,060.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาห้อง สำนักงาน ห้องพักครูให้ครูสามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องแหล่งเรียนรู้และ ห้องสำนักงานได้รับการพัฒนา จำนวน 5 อาคารเรียน เชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ นักเรียนและครูที่ใช้ บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ห้องเรียนและห้อง สำนักงานที่ได้รับการพัฒนา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน และครูที่ใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

### 3. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้

งบประมาณ 92,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาห้องสำนักงาน ห้องพักครูให้ครูสามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องแหล่งเรียนรู้และห้องสำนักงานได้รับการพัฒนา จำนวน 5 อาคารเรียน เชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ห้องเรียนและห้องสำนักงานที่ได้รับการพัฒนา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

### 4. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณ 113,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาห้องสำนักงาน ห้องพักครูให้ครูสามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องแหล่งเรียนรู้และห้องสำนักงานได้รับการพัฒนา จำนวน 5 อาคารเรียน เชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ห้องเรียนและห้องสำนักงานที่ได้รับการพัฒนา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ใช้บริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

<b>โครงการ</b>	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ศูนย์อาเซียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>อาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ( Association of Southeast Asian Nations หรือ ASEAN) ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ(The Bangkok Declaration ) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 โดยมีสมาชิกผู้ก่อตั้ง 5 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ ได้ลงนามใน “ปฏิญญากรุงเทพฯ” (Bangkok Declaration) เพื่อจัดตั้งสมาคมความร่วมมือกันในการเพิ่มอัตราการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม การพัฒนาวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิก และการธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคง ในพื้นที่และเป็นการเปิดโอกาสให้คลายข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิกอย่างสันติของระดับภูมิภาคของประเทศต่างๆ ในเอเชีย ในเวลาต่อมาได้มี บรูไนดารุสซาราม (เข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่ 8 มกราคม 2527) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (เข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่ 28 กรกฎาคม 2538) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (เข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่ 23 กรกฎาคม 2540) สหภาพพม่า (เข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่ 23 กรกฎาคม 2540) ราชอาณาจักรกัมพูชา (เข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่ 30 เมษายน 2542) ตามลำดับทำให้อาเซียนมีสมาชิกรวม 10 ประเทศ ประเทศไทยเป็น ๑ ใน ๕ ประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้งและเป็นจุดกำเนิดของอาเซียน ไทยมีบทบาทอย่างแข็งขันในกิจกรรมของอาเซียนตลอดมา รวมทั้งยังมีส่วนผลักดันให้อาเซียนมีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ระหว่างประเทศ อาทิ การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน การประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย การทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบและแนวทางในการปฏิบัติด้านการศึกษาของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดตั้งโครงการ Education Hub School และโครงการ Spirit of ASEAN (Sister/Partner School และ Buffer School) ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรและสื่อเกี่ยวกับอาเซียน รวมทั้งกิจกรรมค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้รับมอบห้องสมุดอาเซียนจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งบทบาทในฐานะองค์กรระหว่างประเทศตลอดจนการทำความเข้าใจบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ</p>

บรรดาประเทศสมาชิกอาเซียนซึ่งนับว่าเป็นภูมิภาคที่กำลังเติบโตและมีการเปลี่ยนแปลง  
อย่างยิ่งในหลากหลายมิติ

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียนผ่านกิจกรรมวันอาเซียน
  2. เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและให้บริการยืม-คืนหนังสือ, สื่อ-วัสดุ  
เกี่ยวกับอาเซียน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

**งบประมาณโครงการ** 10,389.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายฉัตรมงคล มูลศรี

<b>1. กิจกรรม1.กิจกรรมอาเซียนปริทัศน์</b> งบประมาณ 2,705.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานอาเซียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและจัด กิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม แบบบูรณาการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยา พิทยาคม ร้อยละ 86 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมของ ศูนย์อาเซียน	1. นักเรียนความรู้และ ทัศนคติต่อกิจกรรม อาเซียนในระดับดี 2.ภาพถ่ายกิจกรรม	นายฉัตรมงคล มูลศรี

<b>2. กิจกรรม2.การพัฒนาห้องสมุดอาเซียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</b> งบประมาณ 590.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานอาเซียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้อาเซียนศึกษา ของโรงเรียนพะเยา พิทยาคม และให้บริการ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคม ร้อย ละ 86 ได้เข้ามาใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดอาเซียน	1.นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจใน การใช้บริการ ห้องสมุดในระดับดี 2.สถิติการเข้าใช้/ ภาพถ่ายกิจกรรม	นายฉัตรมงคล มูลศรี

### 3. กิจกรรมASEAN DAY

งบประมาณ 7,094.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานอาเซียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียนผ่านกิจกรรมวันอาเซียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์อาเซียน	1. นักเรียนความรู้ และทัศนคติต่อกิจกรรม ASEAN DAY ในระดับดี 2.ภาพถ่ายกิจกรรม	นายณฉัตรมงคล มูลศรี



<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนางานวิชาการสัมพันธ์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันการเผยแพร่สารสนเทศทำได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ยืดหยุ่น และประหยัด เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงกระบวนการเผยแพร่สารสนเทศทั้งในระหว่างบุคคล ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย หรือแก่สาธารณะโดยอินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีบทบาทในการสื่อสารทั้งในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงานโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ การประชาสัมพันธ์ (Public relation) เป็นหนึ่งในส่วนประสมของการสื่อสารซึ่งมีความสำคัญ อย่างหนึ่งขององค์การที่นอกเหนือจากการโฆษณาการขายโดยพนักงานขาย และการส่งเสริมการขายองค์การจะไม่สามารถอยู่ในสังคมได้หรืออยู่ได้ยากหากปราศจากการยอมรับและความเข้าใจจากสาธารณชนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องการต้องให้ความสนใจต่อการทำความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชนโดยผ่านสื่อต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สาธารณชนมีทัศนคติ ความเชื่อหรือมุมมองที่ดีต่อองค์การ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างราบรื่นในระยะยาวขององค์การ ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของงานวิชาการในปีการศึกษา 2566-2567ต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อการประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารวิชาการเผยแพร่สู่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	3,200.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางพัชรี สารงาม

**1. กิจกรรมงานวิชาการสัมพันธ์**

งบประมาณ 3,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; งานประชาสัมพันธ์วิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารวิชาการ เผยแพร่สู่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1.มีสื่อวีดิทัศน์นำเสนอ ผลงานทางวิชาการ 2.มีวารสาร ประชาสัมพันธ์งาน วิชาการ 3. มีป้ายผังการ บริหารงานกลุ่มวิชาการ 4.มีเว็บไซต์งาน ประชาสัมพันธ์วิชาการ	1.มีสื่อวีดิทัศน์นำเสนอ ผลงานทางวิชาการ 1 ชิ้น 2.มีแผ่นพับวารสาร ประชาสัมพันธ์งาน วิชาการ 3. มีป้ายผังการ บริหารงานกลุ่มวิชาการ 4.มีเว็บไซต์งาน ประชาสัมพันธ์วิชาการ	นางพัชรี สารงาม

<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สาระคอมพิวเตอร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในชีวิตประจำวันและในการบริหารงานใน ทุกองค์กร ประกอบกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของการปฏิรูปการศึกษารวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ทำให้นักเรียนต้องปรับกระบวนการเรียนรู้และครูอาจารย์ต้องปรับกระบวนการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียน ครู อาจารย์ สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการค้นหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายภายในองค์กร เพื่อบริหารจัดการข้อมูลให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนจนถึงการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเอง ในการแสวงหาความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สภาพปัจจุบันโรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาปลาย ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียน จำนวน 3,440 คน ครูและบุคลากร จำนวน 210 คน จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ สามารถให้บริการนักเรียนรวมทั้งครูและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมายังให้บริการไม่ทั่วถึงต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งจากการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่ามีอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานมาเป็นระยะเวลานานและเป็นเทคโนโลยีที่ล้าสมัยไม่รองรับเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	480,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์

<p>1. กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนห้องคอมพิวเตอร์ 3 (ภาคเรียนที่ 1/2567)                      งบประมาณ 480,000.00 บาท                      แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าสอนคอมพิวเตอร์</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>เพื่อพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์ให้ สามารถใช้งานได้อย่าง ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์แ ละระบบ อินเทอร์เน็ตที่สามารถ ให้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p>	<p>ร้อยละ 90 ของเครื่อง คอมพิวเตอร์และระ บบอินเทอร์เน็ตที่ สามารถให้บริ การได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์</p>

<b>โครงการ</b>	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และการแข่งขันทักษะต่าง ๆ สารคอมพิวเตอร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเฉพาะทาง ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ให้นักเรียนมีความสามารถ ประเมิน แสวงหาสังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ รวมทั้งให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ อีกประการหนึ่งในปัจจุบันทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถฝึกฝนและพัฒนาทักษะเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองซึ่งนอกจากนักเรียนจะต้องใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองแล้ว จะต้องได้รับการฝึกฝนและเอาใจใส่จากครู และยังต้องหาเวทีเพื่อแสดงออกซึ่งศักยภาพของนักเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลตามที่กำหนด ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจได้พัฒนาตนเอง โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาเข้าสู่การแข่งขันร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติอีกทั้งช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูลและโรงเรียน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล ให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้น 2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	359,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพร เหลี่ยมศิริวัฒนา

1. กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรม ICODE				
งบประมาณ 27,680.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันที่โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานอื่น ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

2. กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
งบประมาณ 5,420.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันที่โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานอื่น ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

**3. กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมและผลงานด้านคอมพิวเตอร์**

งบประมาณ 13,840.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันที่โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานอื่น ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

**4. กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมพื้นฐานไมโครคอนโทรลเลอร์**

งบประมาณ 30,060.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล ให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นางอรุณรัตน์ แก่นจันทร์

5. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขัน WRG THAILAND CHAMPIONSHIP 2024

งบประมาณ 32,040.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ทักษะและ ความสามารถเฉพาะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และ เทคโนโลยีสมองกล เข้า ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และ นานาชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 20 ก.ย. 2567	1. ร้อยละ 60 ของ รายการแข่งขันที่ โรงเรียนได้รับการ ประชาสัมพันธ์จาก หน่วยงานอื่น มีนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขัน 2. ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันที่โรงเรียน ได้รับการประชาสัมพันธ์ จากหน่วยงานอื่น ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน 3. นักเรียนที่มีทักษะและ ความสามารถเฉพาะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการ ส่งเสริมให้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันใน ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ที่ หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น อย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีทักษะและ ความสามารถเฉพาะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการ ส่งเสริมให้เข้าร่วม กิจกรรมในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 50 ที่มีทักษะและ ความสามารถเฉพาะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน ในระดับในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์



6. กิจกรรมกิจกรรม แข่งขัน World Robot Olympiad 2024

งบประมาณ 44,120.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีสมองกล เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 20 ก.ย. 2567</p>	<p>1. ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันที่โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานอื่น มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>2. ร้อยละ 70 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันที่โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานอื่น ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p> <p>3. นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 50 ที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ</p>	<p>นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์</p>

7. กิจกรรมเปิดโลก ICT ม.ต้น				
งบประมาณ 43,995.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยี สมองกล ให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	นางสาวสุพัฒน์ ยั่งมั่ง

8. กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กเพื่อใช้ในการนำเสนอผลงานนักเรียน				
งบประมาณ 120,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับการนำเสนอผลงานนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับการนำเสนอผลงานนักเรียน	มีคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับการนำเสนอผลงานนักเรียน 5 เครื่อง	นางพัชรี สารงาม

**9. กิจกรรมเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่แห่งชาติ ครั้งที่ 19**

งบประมาณ 41,845.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าสอนคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีความสามารถสูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน 2.ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหา สามารถบูรณาการทักษะด้าน SMTE สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติได้	ร้อยละ 50 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ	นางธัญวรัตน์ ภัทรภูตานนท์

<b>โครงการ</b>	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดเน้นสำคัญที่การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นไปตามธรรมชาติ เกิดการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่หลากหลายให้เกิดความรู้แบบองค์รวม มีความสามารถรับผิดชอบต่อสังคมและเห็นความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้มีความเป็นสากลที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในกระบวนการสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เปี่ยมอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ทั้งนี้โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ซึ่งเป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องใช้หลักสูตรการสอนพิเศษที่ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม</p>

กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา การได้รับการฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงจัดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้สึกรัก และเห็นคุณค่า ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัย เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ และกระบวนการแก้ปัญหา

**งบประมาณโครงการ** 876,000.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุทัศน์ บุญเลิศ

<p><b>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15 ปีการศึกษา 2566</b></p> <p>งบประมาณ 127,000.00 บาท</p> <p>แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ SMTE</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการฟังบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	15 พ.ย. 2566 ถึง 17 พ.ย. 2566	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของตนเอง	นางสาวอรอนงค์ ยามเลย

<b>2. กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ ครั้งที่ 12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 ปีการศึกษา 2566</b> งบประมาณ 33,540.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ประสบการณ์ในการ นำเสนอองค์ความรู้ใน วิชาฟิสิกส์ตามโจทย์ที่ กำหนดมาจากส่วนกลาง ระดับประเทศ รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนแก้ไข ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ที่ซับซ้อน โดยอาศัย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	26 ม.ค. 2567 ถึง 28 ม.ค. 2567	สถานศึกษาส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 87 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับภูมิภาค และระดับชาติ	นายประภาส รวมประระ

<b>3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 ปีการศึกษา 2566</b> งบประมาณ 98,930.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทางทะเล 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ถึงปัญหาและสาเหตุที่ ก่อให้เกิดผลกระทบ สิ่งแวดล้อมทางทะเล รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแล และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน	01 มี.ค. 2567 ถึง 30 เม.ย. 2567	สถานศึกษาสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค ให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่าง หลากหลายและเท่า เทียม	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความสนใจ สภาพและวิถีชีวิต ของผู้เรียน	นางสาวทักษ์นปพร เผ่าปิ่นตา

<b>4. กิจกรรมสานสัมพันธ์จากพี่สู่น้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15, 5/15 และ 6/15 ปีการศึกษา 2567</b> งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทำกิจกรรมจากรุ่นพี่สู่น้อง รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ	27 พ.ค. 2567 ถึง 16 มิ.ย. 2567	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของตนเอง	นางสาวเพ็ญททัย ยาวีราข

<b>5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15 ปีการศึกษา 2567</b> งบประมาณ 84,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก และตระหนักในคุณค่าของวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ	23 มิ.ย. 2567 ถึง 25 มิ.ย. 2567	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของตนเอง	นายสุทัศน์ บุญเลิศ

6. กิจกรรมประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 99,140.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ในเวทีระดับภูมิภาค	07 ส.ค. 2567 ถึง 09 ส.ค. 2567	สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 87 ที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ	นางสาวขวัญฤตา วงษ์พันธ์

7. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 67,350.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	16 พ.ค. 2567 ถึง 13 ก.ย. 2567	สถานศึกษามีการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานที่เอื้อต่อการเรียน	นักเรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	นางสาวเจนจิรา จันทร์หล้า



<b>8. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โครงการวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15 ปีการศึกษา 2566</b> งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	30 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	หลักสูตรสถานศึกษามี ความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามความ ถนัดและสนใจของตนเอง	นางพิมพ์ชนก ปันสุวรรณ

<b>9. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง Portfolio เพื่อประกอบยื่นสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 ปีการศึกษา 2567</b> งบประมาณ 15,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนทราบเทคนิคการสร้าง Portfolio และเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบสัมภาษณ์ระดับอุดมศึกษา	01 ก.ค. 2567 ถึง 13 ก.ย. 2567	หลักสูตรสถานศึกษามี ความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน	นักเรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

10. กิจกรรมกิจกรรมสัมพันธ์นักเรียนความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4/15 และ 5/15

งบประมาณ 300,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ห้องเรียนพิเศษ SMTE

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้านวิชาการและประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์	25 ต.ค. 2566 ถึง 13 ก.ย. 2567	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของตนเอง	นางสาวภัศราภรณ์ ชัยเดช

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศที่สอง
นโยบาย สพฐ.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง
งบประมาณโครงการ	42,439.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษบา อริยะคำ

<p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย          งบประมาณ 23,340.00 บาท          แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาฝรั่งเศส</p>	<p>ร้อยละ80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>นางสาวโสภา สุขำปัง</p>

<b>2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งทักษะการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b> งบประมาณ 520.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่ สอง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นตัวแทน	นางสาวโสภา สุขกำปัง

<b>3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b> งบประมาณ 280.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาจีน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นตัวแทน	นางสาวสุรีย์ ไชยชนะ

<b>4. กิจกรรมกิจกรรมแข่งทักษะการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับเขตพื้นที่</b> งบประมาณ 2,010.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัล	นางบุษบา อริยะคำ

<b>5. กิจกรรมกิจกรรมนำนักเรียนสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐาน JLPT</b> งบประมาณ 5,160.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสามารถสอบผ่าน N5	นางบุษบา อริยะคำ

<b>6. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดพะเยา</b> งบประมาณ 1,310.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทน	นางบุษบา อริยะคำ

<b>7. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาเมียนมาร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</b> งบประมาณ 1,350.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาเมียนมาร์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัล	นายทรงศักดิ์ แก้ววิสัย

**8. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาษาเมียนมา ระดับจังหวัดครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567**

งบประมาณ 1,111.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาเมียนมา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทน	นายทรงศักดิ์ แก้ววิสัย

**9. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาสเปนระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ ร่วมกับศูนย์ฯ ภาษาสเปน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา**

งบประมาณ 7,060.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความสามารถในการแข่งขันภาษาสเปน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวพิมพ์ชนก จุลละนันท์

10. กิจกรรมกิจกรรมแข่งทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาษาสเปน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72

งบประมาณ 298.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ความสามารถในการ แข่งขันภาษาสเปน	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและได้เป็น ตัวแทน	นางสาวพิมพ์ชนก จุลละนันท์



<b>โครงการ</b>	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตรา 22) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม โดยการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยเป็นกิจกรรมที่จะช่วยสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม กิจกรรมแนะแนว เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมแนะแนวที่จัดนั้นจะต้องครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานและอาชีพและชีวิตและสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรฯ ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมได้หลายรูปแบบที่เน้นให้ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจ ด้วยตนเองเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่

หลากหลาย งานแนะแนว โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เห็นความสำคัญต่อการพัฒนา ระบบงานแนะแนวในโรงเรียนที่สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น โดยได้จัดทำกิจกรรมตามบริบทของงานแนะแนว ดังนี้ 1. บริบทด้านงาน บริการแนะแนว ประกอบด้วย กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน,กิจกรรมห้องแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักบริการ 5 ด้าน,กิจกรรมสารสนเทศที่มีคุณจริง,และกิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพและบริการให้คำปรึกษา 2. บริบทด้านกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วยกิจกรรมเปิดโลกทัศน์พัฒนาสู่อาชีพ (ม.ต้น),กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ(ม.ปลาย),และกิจกรรมสายใยสัมพันธ์จากพี่สู่น้อง ครั้งที่ 30,และ กิจกรรมศึกษาดูงานของครู 3. บริบทด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประกอบด้วยกิจกรรม เติมเต็มความเข้มแข็งทางใจ,กิจกรรมป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา,และกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพตามขอบข่าย ของ การแนะแนว
  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง
  3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนและผู้ที่มาใช้บริการ ได้รับบริการงานแนะแนวทุก ๆด้าน อย่าง สะดวก รวดเร็ว ด้วยข้อมูลที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

**งบประมาณโครงการ** 97,955.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจุฑาทิพย์ อภิรักษ์ผ่องใส

1. กิจกรรมกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน				
งบประมาณ 19,865.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบการ ส่งต่อ ตามงาน ประสานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เป้าหมาย เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจ และสามารถ ดำรงตนอย่างผู้มี	1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือ ในด้านเศรษฐกิจ และ สามารถดำรงตนอย่างผู้ มีคุณธรรม มีความ	นางเกศรินทร์ รัตนรักษ์มงคล

		<p>คุณธรรม มีความสำนึก ในการเป็นนักเรียนที่ดี และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนที่ผ่านระบบ การคัดกรองจากระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน) ทุกคนมีได้รับ การช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจอย่างพอเพียง</p>	<p>สำนึกในการเป็น นักเรียนที่ดีและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้รับบริการมีพึงพอใจ ต่อการรับบริการ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจ และสามารถ ดำรงตนอย่างผู้มี คุณธรรม มีความสำนึก ในการเป็นนักเรียนที่ดี และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ผู้รับบริการ มีพึงพอใจต่อการรับ บริการ ในระดับ ดี ขึ้น ไป 3)นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือ ในด้านเศรษฐกิจ และ สามารถดำรงตนอย่างผู้ มีคุณธรรม มีความ สำนึกในการเป็น นักเรียนที่ดีและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้รับบริการมีพึงพอใจ ต่อการรับบริการ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป</p>
<p>เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีการพัฒนา</p>	<p>25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เป้าหมาย เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ</p>

<p>ตนเองด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		<p>ร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจ และสามารถ ดำรงตนอย่างผู้มี คุณธรรม มีความสำนึก ในการเป็นนักเรียนที่ดี และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนที่ผ่านระบบ การคัดกรองจากระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน) ทุกคนมีได้รับ การช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจอย่างพอเพียง</p>	<p>90 ได้รับการช่วยเหลือ ในด้านเศรษฐกิจ และ สามารถดำรงตนอย่างผู้ มีคุณธรรม มีความ สำนึกในการเป็น นักเรียนที่ดีและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้รับบริการมีพึงพอใจ ต่อการรับบริการ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป</p>
<p>เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การรู้จักและเข้าใจ ตนเอง ยอมรับตนเอง และสามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วย ตนเอง</p>	<p>25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เป้าหมาย เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจ และสามารถ ดำรงตนอย่างผู้มี คุณธรรม มีความสำนึก ในการเป็นนักเรียนที่ดี และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนที่ผ่านระบบ การคัดกรองจากระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน) ทุกคนมีได้รับ การช่วยเหลือในด้าน เศรษฐกิจอย่างพอเพียง</p>	<p>1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือ ในด้านเศรษฐกิจ และ สามารถดำรงตนอย่างผู้ มีคุณธรรม มีความ สำนึกในการเป็น นักเรียนที่ดีและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้รับบริการมีพึงพอใจ ต่อการรับบริการ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป</p>

## 2. กิจกรรมกิจกรรมโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ (ม.ต้น)

งบประมาณ 19,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับบริการแนะแนวอาชีพ/คำปรึกษาด้านอาชีพที่ถูกต้อง ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ ได้รับข้อมูลโลกอาชีพ ข้อมูลโลกการศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ปัจจุบันและอนาคต และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ด้านการวางแผนเพื่อการศึกษาและอาชีพ ในระดับดีขึ้นขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้น ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ86 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ได้ เข้าร่วมกิจกรรมโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ 2. ร้อยละ86 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกอาชีพตามโครงการ	นางสาวจุฑาทิพย์ อภิรักษ์พงษ์ใส
เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/ เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตรงตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจบุคลิกภาพ และสอดคล้องกับ	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนา	1. ร้อยละ86 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ได้ เข้าร่วมกิจกรรมโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ 2. ร้อยละ86 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกอาชีพตามโครงการ	

ความต้องการของ ตลาดแรงงาน		ตนเอง ด้านการ วางแผนเพื่อการศึกษา และอาชีพ ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียน ได้รับความพึงพอใจใน กิจกรรมแนะแนวที่จัด ขึ้น ในระดับดีขึ้นไป	
------------------------------	--	--	--

### 3. กิจกรรมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ (ม.ปลาย)

งบประมาณ 9,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้  
และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว เปิด โลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ ตนเองมีความสนใจ และมีความสามารถ พอที่จะศึกษาได้	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัดกิจกรรม แนะแนว ตามความ ถนัดและความสามารถ ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการ พัฒนาตนเอง ด้านการ วางแผนเพื่อการศึกษา และอาชีพ ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียน ได้รับความพึงพอใจใน กิจกรรมแนะแนวที่จัด ขึ้น ในระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.4-6) โรงเรียนพะเยาพิทยา คม ร้อยละ 95 เข้าร่วม โครงการ เปิดโลกกว้าง ทางการศึกษาและ อาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) โรงเรียนพะเยา พิทยาสามารถ นำ ความรู้ที่ได้รับมา วางแผนชีวิต ด้าน การศึกษาต่อและแนว เป็นทางการประกอบ อาชีพได้อย่างดีเยี่ยม เหมาะสมตามความ ถนัด ความสนใจ ความ ต้องการและ	นางอภิญญา โยธามาต

			ความสามารถของ ตนเองอย่างแท้จริง
เพื่อให้นักเรียนได้เลือก สายการเรียนได้อย่าง เหมาะสมก่อนที่จะก้าว ไปสู่การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ)	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.4-6) โรงเรียนพะเยาพิทยา คม ร้อยละ 95 เข้าร่วม โครงการ เปิดโลกกว้าง ทางการศึกษาและ อาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) โรงเรียนพะเยา พิทยาคม สามารถ นำ ความรู้ที่ได้รับมา วางแผนชีวิต ด้าน การศึกษาต่อและแนว เป็นทางการประกอบ อาชีพได้อย่างดีเยี่ยม เหมาะสมตามความ ถนัด ความสนใจ ความ ต้องการและ ความสามารถของ ตนเองอย่างแท้จริง	- นักเรียน สามารถ วางแผนชีวิต ด้าน การศึกษาต่อและ แนวทาง การประกอบ อาชีพได้อย่าง เหมาะสมตามความ ถนัด ความสนใจ ความ ต้องการและ ความสามารถ ของ ตนเองอย่างแท้จริง
เพื่อให้นักเรียนสามารถ วางแผนชีวิต วางแผน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสมกับตนเอง	31 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.4-6) โรงเรียนพะเยาพิทยา คม ร้อยละ 95 เข้าร่วม โครงการ เปิดโลกกว้าง ทางการศึกษาและ อาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	- นักเรียน สามารถ วางแผนชีวิต ด้าน การศึกษาต่อและ แนวทาง การประกอบ อาชีพได้อย่าง เหมาะสมตามความ ถนัด ความสนใจ ความ ต้องการและ ความสามารถ ของ ตนเองอย่างแท้จริง

		<p>(ม.4-6) โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาวางแผนชีวิต ด้านการศึกษาต่อและแนวเป็นทางการประกอบอาชีพได้อย่างดีเยี่ยมเหมาะสมตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและ</p> <p>ความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง - นักเรียน สามารถวางแผนชีวิต ด้านการศึกษาต่อและแนวทาง การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและ</p> <p>ความสามารถ ของตนเองอย่างแท้จริง 3) เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง</p>	
--	--	--	--



#### 4. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความเข้มแข็งทางใจ

งบประมาณ 13,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับนักเรียนในการเผชิญปัญหาและอุปสรรค	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง (ทางด้านการเรียน ครอบครัว การปรับตัว และเพื่อน) สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสามารถเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการในทางที่ดีและมีเจตคติในเชิงบวกต่อตนเองและผู้อื่น	นางสาวกานต์ชญา อ่อนนวล
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างทักษะกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง (ทางด้านการเรียน ครอบครัว การปรับตัว และเพื่อน) สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคได้ เชิง	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการในทางที่ดีและมีเจตคติในเชิงบวกต่อตนเองและผู้อื่น	

		คุณภาพ - นักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่เป็น กลุ่มเสี่ยงสามารถเลือก แนวทางในการดำเนิน ชีวิตของตนเองได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	
--	--	--	--

**5. กิจกรรมกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor**  
 งบประมาณ 13,600.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวัน  
 สำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความเข้าใจ ในบทบาทของการให้ คำปรึกษาและแนะ แนวแก่ผู้อื่นและมีเจต คติที่ดี ต่อการมีส่วน ร่วมแก้ปัญหาของ สังคม ทั้งในโรงเรียน และชุมชน	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250 คน ที่ทำหน้าที่ นักเรียนแกนนำ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถใช้ กระบวนการการให้ คำปรึกษาอย่างถูกต้อง ตามหลักจิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา เชิง คุณภาพ - นักเรียนที่ เป็นแกนนำนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษาสามารถ ทำหน้าที่เป็นนักเรียน เพื่อนปรึกษาภายใน โรงเรียน สามารถให้ คำปรึกษาแก่เพื่อน นักเรียนในโรงเรียนใน ระดับ ดีมาก	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจ นักเรียนใน กลุ่มเป้าหมายมี พัฒนาการในทางที่ดี และมีเจตคติในเชิงบวก ต่อตนเองและผู้อื่น	นางสาวกานต์ชญา อ่อนนวล

<p>เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของการให้คำปรึกษาเพื่อนสามารถวิเคราะห์และให้คำปรึกษาเพื่อนตามขั้นตอนโดยใช้ทักษะได้อย่างเหมาะสม สามารถบันทึกการให้คำปรึกษาและรายงานผล การให้คำปรึกษา</p>	<p>25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250 คน ที่ทำหน้าที่นักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องตามหลักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เป็นแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถทำหน้าที่เป็นนักเรียนเพื่อนปรึกษาภายในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนในระดับ ดีมาก</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการในทางที่ดีและมีเจตคติในเชิงบวกต่อตนเองและผู้</p>
<p>ลดปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่นและสร้างความตระหนักในการหาทางช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหาสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและหาแนวทางในการช่วยเหลือขั้นต้นและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานในกลุ่มวัยรุ่นและเครือข่ายครูในสถานศึกษา</p>	<p>25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250 คน ที่ทำหน้าที่นักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถใช้กระบวนการการให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องตามหลักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เป็นแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถทำหน้าที่เป็นนักเรียนเพื่อนปรึกษาภายใน</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการในทางที่ดีและมีเจตคติในเชิงบวกต่อตนเองและผู้</p>

		โรงเรียน สามารถให้ คำปรึกษาแก่เพื่อน นักเรียนในโรงเรียนใน ระดับ ตีมาก	
--	--	--	--

**6. กิจกรรมกิจกรรม สารสนเทศดี มีคุณจริง**  
 งบประมาณ 2,478.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ  
 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดแหล่ง เรียนรู้สู่ผู้เรียนที่ หลากหลาย	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุกคนมี ส่วนร่วมในการใช้บริการ กิจกรรม “บริการสนเทศ ดี มีคุณจริง” เชิง คุณภาพ - นักเรียนที่มา รับบริการสนเทศ สามารถพัฒนาศักยภาพ และสามารถจัดการกับ ชีวิตของตนเองได้อย่าง ชาญฉลาดทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัว พร้อมทั้ง สร้างเสริมประสบการณ์ ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองซึ่ง ต้องสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมให้มีความ พร้อมต่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องตามความถนัด ความสนใจ ความ	นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป 1. มีความพึง พอใจต่อการใช้ บริการสนเทศ 2. มี การพัฒนาตนเอง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 3. มีเจต คติที่ดีในด้าน การศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว	นางเกศรินทร์ รัตนรักษมงคล

		ต้องการ ความสามารถ ของนักเรียนอย่างแท้จริง	
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีการพัฒนาตนเองด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และเสริมสร้างให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุกคนมี ส่วนร่วมในการใช้บริการ กิจกรรม “บริการสนเทศ ดี มีคุณจริง” เชิง คุณภาพ - นักเรียนที่มา รับบริการสนเทศ สามารถพัฒนาศักยภาพ และสามารถจัดการกับ ชีวิตของตนเองได้อย่าง ชาญฉลาดทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัว พร้อมทั้ง สร้างเสริมประสบการณ์ ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองซึ่ง ต้องสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมให้มีความ พร้อมต่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องตามความถนัด ความสนใจ ความ ต้องการ ความสามารถ ของนักเรียนอย่างแท้จริง	นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป 1. มีความพึง พอใจต่อการใช้ บริการสนเทศ 2. มี การพัฒนาตนเอง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 3. มีเจต คติที่ดีในด้าน การศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว

7. กิจกรรมกิจกรรมห้องแห่งการเรียนรู้ด้วยบริการหลัก 5 ด้าน

งบประมาณ 8,672.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มาใช้บริการของงานแนะแนวทุกๆด้าน อย่างสะดวก รวดเร็ว ด้วยข้อมูลที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 ที่มารับบริการงานแนะแนวสามารถพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการของงานแนะแนวได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว อยู่ในระดับดีมาก	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการบริการของงานแนะแนวได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 86 ที่มารับบริการงานแนะแนว สามารถพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง	นางสาวปณัสยา แก่นพล
เพื่อให้งานแนะแนว มีการจัดระบบและการ	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 ที่มารับบริการงานแนะแนว	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการบริการของงานแนะแนว	

<p>ให้บริการที่ครอบคลุมตามหลักการแนะแนว</p>		<p>สามารถพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการของงานแนะแนวได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>ได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 86 ที่มารับบริการงานแนะแนว สามารถพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมต่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง</p>
<p>เพื่อให้ระบบงานแนะแนว มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 ที่มารับบริการงานแนะแนวสามารถพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องสอดคล้องกับ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการบริการของงานแนะแนวได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 86 ที่มารับบริการงานแนะแนว สามารถพัฒนาศักยภาพและ</p>

		สภาพแวดล้อม มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการของงานแนะแนวได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว อยู่ในระดับดีมาก	สามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมต่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง
--	--	--	--

<b>8. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC</b>				
งบประมาณ 1,240.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร	25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการรายการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาคิดเป็น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทักษะชีวิตและ	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	นางสาวปิ่นสยา แก่นพล



		<p>การให้คำปรึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>	
<p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายกิจกรรมแนะแนว</p>	<p>25 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการรายการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา คิดเป็น ร้อยละ 85 เซึ่งคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

**9. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน**

งบประมาณ 10,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาระบบการ วัดผลและประเมินผล กิจกรรมแนะแนว (ปพ.5) 2.เพื่อพัฒนาระบบการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน นำมาประกอบการ ช่วยเหลือนักเรียน ระเบียบสะสม(ปพ.8)	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุก คน	1.ร้อยละ100 มีการ วัดผลและประเมินผล อย่างเป็นระบบ 2. สามารถนำข้อมูล นักเรียนไปใช้ประการ การช่วยเหลือและการ ส่งต่อ ร้อยละ100	นางสาวปณัสยา แก่นพล

<b>โครงการ</b>	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนพะเยาพิทยาคม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ของพลังสิบซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เครือข่ายมหาวิทยาลัย และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในการพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียนครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) โครงการดังกล่าวยังส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดี กินดี มีความสุขสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1.เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
<b>งบประมาณโครงการ</b>	68,780.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางเพ็ญกริจ นิมิตรดี

**1. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ร.ร. พะเยาพิทยาคม-จัดหาทรัพยากรและพัฒนาห้องปฏิบัติการ**

งบประมาณ 6,550.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง	24 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 40 คน และนักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 40 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางปรียากร วงศ์ชัย

**2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ-ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมีสร้างสรรค์**

งบประมาณ 9,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	24 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	นักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 - ระดับความสามารถในการคิด การวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางราตรี อธิพันธุ์พงศ์

3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ-ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาทักษะพลังสิบ  
งบประมาณ 2,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	15 พ.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 40 คน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนัก คิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักคิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการ คิด การวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์

4. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ-ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพลังงานเพื่อ  
การเกษตร

งบประมาณ 15,810.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	24 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 40 คน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนัก คิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักคิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการ คิด การวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นายพินิจนัน กันทะสอน

5. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ-ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาของเล่นของใช้  
งบประมาณ 2,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และ การพัฒนาความรู้และ ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง	15 พ.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 40 คน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนัก คิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักคิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการคิด การวิจัย มีทักษะการ คิดแก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

6. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ-ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์กับ

ความงาม

งบประมาณ 10,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	15 พ.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น ม. 2 จำนวน 40 คน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการคิด การวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน โครงการวิทยาศาสตร์พลัง สิบ	นายกฤษฎา การหมั่น



7. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน-การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนระดับ ม.4

งบประมาณ 6,640.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	24 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	นักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 40 คน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนัก คิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักคิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการ คิด การวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางราตรี ธีรพันธุ์พงศ์

8. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน-การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสำหรับผู้เรียนระดับ ม.1 วิชาพลังงาน เพื่อการเกษตร

งบประมาณ 6,640.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	24 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาให้ เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ ในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักคิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการ คิด การวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางสาวภัสราพร ก่องดีบ

9. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน-การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนระดับ ม.2 วิชา  
วิทยาศาสตร์กับความงาม

งบประมาณ 6,640.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	15 พ.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น ม. 2 จำนวน 40 คน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนัก คิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักคิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการ คิด การวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางสาวสุพัฒน์ ยั่งมั่ง

10. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ-ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวัตกรรมพลังสิบ

งบประมาณ 2,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และ ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง	15 พ.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนชั้น ม. 5 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นนัก คิด นักวิจัย มีทักษะ การคิดแก้ปัญหา ทักษะ การคิดกระบวนการ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ระดับ ความสามารถในการคิด การวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ นักเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางเพ็ญกรกิจ นิมิตรดี

<b>โครงการ</b>	การแข่งขันกีฬาภายใน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงออก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาทักษะด้านกีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่อง ตามความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านกีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่อง ตามความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติต่อไป</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>4. เพื่อให้ครูได้พัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	200,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางกนกพร ชำนาญยา

1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน				
งบประมาณ 200,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> โครงการพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กีฬาภายใน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านกีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่อง ตามความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติต่อไป</p>	25 ต.ค. 2566 ถึง 01 ธ.ค. 2566	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	นางนิตยา ทาเป็ก

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายกับอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นและได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาเป็นมาตรฐาน ที่สถานศึกษาต้องจัดให้กับผู้เรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมโดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อให้เกิดการพัฒนา ต่อผู้เรียนดังกล่าว
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 3. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	300,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวพรเมษา กรรณทรา

<b>1. กิจกรรมกีฬาบาสเก็ตบอล</b> งบประมาณ 46,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายศุภกิจ แก้วกันทะ

<b>2. กิจกรรมกีฬาฟุตบอล</b> งบประมาณ 50,015.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายอดิสรณ์ ปินตามูล



3. กิจกรรมกีฬาฟุตบอล				
งบประมาณ 33,380.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายวิเชียร ดิจิต

4. กิจกรรมวอลเลย์บอล				
งบประมาณ 47,760.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายอุดม พลทองมาก

<b>5. กิจกรรมกรีธา</b>				
งบประมาณ 67,860.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายประสงค์ อินคำ

<b>6. กิจกรรมเทเบิลเทนนิส</b>				
งบประมาณ 8,300.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายนิรันดร์ กันมุล

7. กิจกรรมเปิดอง				
งบประมาณ 15,800.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายพงศกร หงษ์ระนัย

8. กิจกรรมเซปักตะกร้อ				
งบประมาณ 30,885.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	นักกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	นายณัฐพงษ์ คำเป็ง

<b>โครงการ</b>	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายระบบหรือหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองหรือโรงเรียน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความเชื่อมั่นว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจของตนเอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจของตนเอง</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	3,120.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวลินดา วงศ์ดาว

1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (PLC) และนิเทศติดตาม  
งบประมาณ 3,120.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ครูและบุคลากร ทางการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตาม ความต้องการและความ สนใจของตนเองผ่าน กิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (PLC)	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (PLC)	ร้อยละ 92 ของครูมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (PLC) อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	นางวันวิสาข์ พรรณกุล

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากลจะได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาในสององค์ประกอบหลักคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้านคือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be สำหรับด้านที่สองได้แก่ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาปรับให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เรียกว่า Office of Basic Education Commission Quality Award : OBECQA การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล จะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมกัน โดยจะต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในฐานะหน่วยงานหนึ่งในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านหลักสูตรและด้านการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ได้มาตรฐานตามกรอบแนวทางของมาตรฐานสากลต่อไป</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	51,008.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวลินดา วงศ์ดาว

<b>1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> งบประมาณ 5,660.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีความพึง พอใจในการจัด การศึกษาตามความ ถนัดและความสามารถ ของตนเอง	นางดวงจันทร์ หลายแห่ง

<b>2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา/ผลิต สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> งบประมาณ 7,054.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อและจัดหาหรือผลิต สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน	ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้น	นางสาวสร้อยญา มูลมาก

<b>3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น</b> งบประมาณ 12,314.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ ม. ต้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้นทุกคน สามารถใช้วัสดุและ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อ เอื้อต่อกิจกรรมการเรียน การสอน	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับ ม. ต้นทุกคนมีความพึง พอใจในการใช้วัสดุ สำนักงานระดับดีขึ้น ไป	นางประภากร ชาวเมือง

<b>4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ม.ปลาย</b> งบประมาณ 7,140.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับ ม. ปลาย ทุกคนสามารถ ใช้วัสดุและอุปกรณ์ สำนักงาน เพื่อเอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการ สอน	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับ ม. ปลาย ทุกคนมีความ พึงพอใจในการใช้วัสดุ และอุปกรณ์สำนักงาน ระดับดีขึ้นไป	นางสาวนิภาพร นิลประภา



5. กิจกรรมค่ายนักเรียนที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์

งบประมาณ 18,840.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีความพึง พอใจในการจัด การศึกษาตามความ ถนัดและความสามารถ ของตนเอง	นายปรัชญา สัมมาทรัพย์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะ 3 ปี(2566-2568) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ สื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา มีความกล้าหาญทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก ปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่พอใจในระดับหนึ่งแต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 และการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้ มาตรฐานสากลได้นั้น สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเองทั้งยังรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้มีการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการรับรู้ และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการต่างๆ ขึ้นมาเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดมาและจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กล่าวมานั้นพบว่า คุณภาพของผู้เรียนมีแนวโน้มไปในทิศทางเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้วางแผนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยสื่อนวัตกรรมและกิจกรรมที่หลากหลายที่จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางภาษาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้นหลังจากใช้สื่อ/นวัตกรรม</li> </ol>

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ/นวัตกรรมที่มี  
ประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ 23,930.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนุตรา รักษาวงศ์

1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ				
งบประมาณ 23,930.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิต สื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นหลังจากใช้สื่อ/ นวัตกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ/ นวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อความ ต้องการ 2.ร้อยละ 100.00 ของ ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษใช้สื่อ/ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 75 ของ นักเรียนมีผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 3.00 ขึ้น ไป	1. ร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อความ ต้องการ 2. ร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษใช้สื่อ/ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 76.00 ของ นักเรียนมีผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 3.00 ขึ้น ไป 4. ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของครูผู้สอน รายวิชาภาษาอังกฤษ	นางสาวชมัยพร สุวรรณ

		<p>2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูผู้สอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>ต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	
--	--	---	---	--

<b>โครงการ</b>	พัฒนาบุคลากรครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุค ปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการหรือการปรับใช้เทคโนโลยีต่างๆ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่ กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคณะครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่าครูควรเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้ อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้ นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนา งานของตนเอง และส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรว่าควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและนอกสถานที่
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	9,370.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางอนุตตรา รักษาวงศ์

<b>1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</b> งบประมาณ 9,370.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครูให้มีความ พร้อมด้านวิชาการและ ทักษะการจัดการ เรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผ่าน การอบรมและพัฒนา ตนเองทุกคน	ร้อยละ 92 ของครู ได้รับการพัฒนา ตนเองในด้านการ จัดการเรียนการ สอน	นางอนุตตรา รักษาวงศ์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การที่ผู้เรียนได้รับการบริการจากแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ห้องสมุด World Beyond จึงเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับรวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างอีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	11,690.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางอนุตตรา รักษาวงศ์

# 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด World Beyond

งบประมาณ 11,690.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ ทันสมัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1. มีจำนวนหนังสือ อ่านนอกเวลา เพิ่มเติมจำนวน 15 เล่ม 2. มีชุดโต๊ะและโซฟา บริการนักเรียนที่เข้า รับบริการ อย่าง น้อย 1 ชุด เชิงคุณภาพ 1. มีหนังสืออ่านนอก เวลาอย่าง หลากหลาย 2. มีชุดโต๊ะและโซฟา บริการนักเรียนที่เข้า รับบริการ	ร้อยละ 92 ของ ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจใน สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ใน ระดับดีขึ้น	นางสาวกัญญารัตน์ โทวรรณะ



<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 ทั้งนี้ผู้เรียน จะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ผู้เรียนรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้ และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการรับรู้ และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทางด้านภาษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับการที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีการบริหารจัดการตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมเหล่านี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา พบว่าการจัดกิจกรรมได้ผลดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด โดยจะดูได้จากการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นเกินเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมนำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนและชีวิตประจำวันรวมถึงการวางแผนการเรียนในอนาคต ในปีงบประมาณ 2567 นี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้วางแผนการพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลาย ที่คาดว่าจะสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้อย่างยั่งยืน</p>

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล
  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์ สื่อสาร นำเสนอและเผยแพร่ผลงานอย่างสร้างสรรค์
  3. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

**งบประมาณโครงการ** 8,250.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอนุตตรา รักษาวงศ์

1. กิจกรรมInternational Day				
งบประมาณ 8,250.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์ สื่อสาร นำเสนอและเผยแพร่ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม International Day เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม International Day สามารถอธิบายความสำคัญ/ขนบธรรมเนียมของชาติต่างๆได้ 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม International Day อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม International Day ในระดับดีขึ้นไป	นางอนุตตรา รักษาวงศ์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ากตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายด้านผู้เรียนจะต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ จากการจัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในกลุ่มสาระในรายวิชาต่างๆ ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงยิ่งขึ้น ทั้งนี้มีการประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาปัญหาที่พบร่วมกันแก้ไข ถือเป็นส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมีการศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	142,497.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอุดม พลทองมาก

1. กิจกรรมอุปกรณ์สำนักงาน				
งบประมาณ 10,964.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพล ศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้ พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมีการศึกษาดูงาน พัฒนาการเรียนการสอน ให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ให้เกิด การเรียนรู้มากที่สุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์ กิฬาในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนอย่าง เพียงพอ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่าน การประเมิน ระดับชาติอยู่ใน ระดับดี เป็นที่ ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ	นางสาวพรเมษา กรรณทรา

2. กิจกรรมวอลเลย์บอล				
งบประมาณ 26,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ กิฬาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพล ศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กิฬา ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่าง เพียงพอ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านการ ประเมินระดับชาติอยู่ ในระดับดี เป็นที่ ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ	นายอุดม พลทองมาก

### 3. กิจกรรมกรีฑา

งบประมาณ 26,800.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ	นายประสงค์ อินคำ
2) เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป				

4. กิจกรรมฟุตบอล				
งบประมาณ 20,060.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ	นายอดิสรณ์ ปินตามูล

5. กิจกรรมเปตอง				
งบประมาณ 6,400.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. เพื่อจัดประชุมสัมมนาส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมีการศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ	นายพงศกร หงษ์ระนัย

6. กิจกรรมแบดมินตัน				
งบประมาณ 10,875.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมี การศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	<p>ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p>	นายพงศกร หงษ์ระนัย

7. กิจกรรมตะกร้อ				
งบประมาณ 14,248.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมี การศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	<p>ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p>	นายณัฐพงษ์ คำเป็ง

## 8. กิจกรรมเทเบิลเทนนิส

งบประมาณ 7,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น 2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมีการศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ	นายนิรันดร์ กันมุล

## 9. กิจกรรมบาสเกตบอล

งบประมาณ 8,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น 2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมีการศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ	นายศุภกิจ แก้วกันทะ



**10. กิจกรรมฟุตบอล**

งบประมาณ 11,050.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. เพื่อจัดประชุมสัมมนา ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และยังมี การศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้เรียนมีอุปการณ์กีฬา ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน อย่างเพียงพอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ	นายวิเชียร ดิจิต

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะต่างๆ(คณิตศาสตร์)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่ายอาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำ ให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน โดย เน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครู และนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญ กำลังใจแก่ครูและนักเรียนที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะในความรู้ด้านคณิตศาสตร์
<b>งบประมาณโครงการ</b>	6,286.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายปรัชญา สัมมาทรัพย์

**1. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด**

งบประมาณ 6,286.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 แสดง ความสามารถในการ แข่งขันทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแข่งทักษะ ทางวิชาการมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	นายปรัชญา สัมมาทรัพย์
เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถทักษะใน ความรู้ด้านคณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 แสดง ความสามารถในการ แข่งขันทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแข่งทักษะ ทางวิชาการมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	

<b>โครงการ</b>	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันวิทยาศาสตร์(คณิตศาสตร์)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	สภาพปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบันในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์ จะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและการใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเอื้อประโยชน์หลายด้านที่แตกต่างกัน ซึ่งปัจจุบันวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์มีความสำคัญมากขึ้น จึงมีความจำเป็นยิ่งขึ้นในการนำความรู้ ความก้าวหน้าด้านวิทยาการมาถ่ายทอดให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เกิดประสิทธิผลสูงสุด กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการสนับสนุนการสอนและกิจกรรมนันทนาการไปพร้อมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์</li> <li>2. เพื่อจัดแสดงผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมในฐานต่าง ๆ ด้านคณิตศาสตร์</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	3,864.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายปรัชญา สัมมาทรัพย์

**1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์**

งบประมาณ 3,864.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	จำนวนนักเรียน 300 คนขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นางสาวอภิชนันท์ พากเพียร
เพื่อจัดแสดงผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมในฐานต่าง ๆ ด้านคณิตศาสตร์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	จำนวนนักเรียน 100 คนขึ้นไปได้แสดงความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมในฐานต่าง ๆ ด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมฐานต่าง ๆ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	

<b>โครงการ</b>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายระบบหรือหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองหรือโรงเรียน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความเชื่อมั่นว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจของตนเอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้ครูและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
<b>งบประมาณโครงการ</b>	3,600.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวลินดา วงศ์ดาว

1. กิจกรรมพัฒนาห้องโครงการ (ห้อง 629)

งบประมาณ 3,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูและนักเรียน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ พร้อมด้วยสื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูและนักเรียนเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ที่พร้อม ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัย	ร้อยละ 91 ของครู และนักเรียนมีความ พึงพอใจในการ เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นางวันวิสาข์ พรรณกุล

<b>โครงการ</b>	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้วยระบบคุณภาพ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ( มาตรา 31 ) และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้วยระบบคุณภาพ เพื่อการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องรวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารการสรุปคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และมีการรายงานอย่างต่อเนื่องต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี
<b>งบประมาณโครงการ</b>	11,360.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอัมพร เพียรการ



1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบสรุปคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 2,960.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดซื้อวัสดุให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 27 ก.ย. 2567	จัดซื้อวัสดุให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	มีวัสดุเพียงพอต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	นางสาวอัมพร เพ็ชรการ

## 2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานและจัดทำ SAR ของโรงเรียน

งบประมาณ 8,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> งานประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี	01 ต.ค. 2566 ถึง 27 ก.ย. 2567	1. รวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ครบทุกมาตรฐาน 2. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีจำนวน 20 เล่ม	1. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพของสถานศึกษาด้านผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 2. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีการจัดทำรายงานประจำปี และรายงาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมบูรณ์	นางสาวอัมพร เพียรการ

<b>โครงการ</b>	ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบัน สื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัด การเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ ดังนั้น งานจัดทำเอกสารโรงเรียนพะเยาพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อเพื่อในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโรงเรียน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำสื่อเพื่อในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	800,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวทนต์พร ทวีเดช

1. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

งบประมาณ 800,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> รายจ่ายประจำ -> ค่าจัดทำเอกสาร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำสื่อเพื่อใน การเรียนการสอนและ การบริหารจัดการ ที่มี ความเหมาะสมและมี คุณภาพมาใช้ พัฒนาการ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูและบุคลากรทุก คนได้รับการบริการ อย่างทั่วถึงและมี ความพึงพอใจใน การบริการของการ สำเนาเอกสาร	ร้อยละ 95 ของครูและ บุคลากร ผลิตสื่อและใช้ สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และ ใช้ สื่อการสอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถใช้สื่อการ สอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นางสาวทรีตชพร ทวีเดช

โครงการ	ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมโอลิมปิกวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญและปัญหาในการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อให้ได้ระดับมาตรฐานสากล จึงได้ทรงพระราชทานเงินส่วนพระองค์ให้สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ นำไปดำเนินการจัดตั้ง “มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)” โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงรับเป็นองค์ประธานมูลนิธิ สอวน. เพื่อสนองพระดำริของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และเพื่อประโยชน์ของการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขอประเทศไทยในระยะยาว มูลนิธิ สอวน. จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษาขึ้น โดยมุ่งเน้นไปที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ก่อน รวมทั้งพัฒนาความรู้ วิธีการสอนและทัศนคติของครูไปพร้อมๆ กัน โดยขอความร่วมมือจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศหลังจากนั้น จึงจะขยายผลต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้นักเรียนที่จะไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการได้มีความพร้อมอย่างสูงเต็มที่ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สามารถเข้าแข่งขันกับเยาวชนจากนานาประเทศ ได้อย่างมีความมั่นใจ และประสบความสำเร็จมากขึ้น
งบประมาณโครงการ	35,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริธร นันทชาติ

<b>1. กิจกรรมสอนดีโอลิมปิกวิชาการ</b> งบประมาณ 35,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> กิจกรรมวิชาการ -> เตรียมความพร้อมโอลิมปิกวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแข่งขันด้านวิชาการทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่สนใจแข่งขันด้านวิชาการทุกคนได้รับการสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมสู่การสอบแข่งขันในระดับเขต พื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในโครงการโอลิมปิกวิชาการ ปีการศึกษา 2566 ทุกสาขาวิชา	นายจรูญพงษ์ ชลสินธุ์

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 ทั้งนี้ผู้เรียน จะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ผู้เรียนรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้ และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการรับรู้ และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทางด้านภาษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับการที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีการบริหารจัดการตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) จากที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เปิดแผนการเรียนรู้อิทธิพลภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ จากการสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนที่เรียนในแผนการเรียนศิลปภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และนักเรียนต้องการที่จะได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมเหล่านี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา พบว่าการจัดกิจกรรมได้ผลดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด โดยจะดูได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นเกินเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ</p>

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมนำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนและ  
ชีวิตประจำวันรวมถึงการวางแผนการเรียนในอนาคต ในปีงบประมาณ 2567 นี้กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้วางแผนการพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลาย ที่คาดว่าจะ  
สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้อย่างยั่งยืน

**วัตถุประสงค์โครงการ** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ

**งบประมาณโครงการ** 17,570.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอนุตตรา รักษาวงศ์

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (English World Wide)				
งบประมาณ 13,830.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนของห้อง แผนการเรียนศิลป์ ภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4-6เข้าร่วมกิจกรรม English World Wide เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม English World Wideสามารถปฏิบัติ กิจกรรมที่กำหนดได้	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมตามความถนัด และ ความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพและการ แสดงออกด้านต่างๆ	นางสาวกานต์ลิณี ณ น่าน



## 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72

งบประมาณ 3,740.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนที่ได้รับ คัดเลือกเป็นตัวแทน การแข่งขันมีวัสดุ ฝึกซ้อมและแข่งขัน ตามรายการที่ได้รับ เลือก เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เป็น ตัวแทนการแข่งขันมี วัสดุฝึกซ้อมและ แข่งขันตามรายการที่ เข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละ 87 ของ ผู้เรียนที่เข้าร่วม การ แข่งขันและได้รับ รางวัลต่างๆ ในระดับ ภูมิภาคและ ระดับชาติ	นางอนุตตรา รักษาวงศ์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ได้อย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม 2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี 3 เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่เรียนในรายวิชาดนตรี ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล อย่างเต็มศักยภาพและห่างไกลยาเสพติด
<b>งบประมาณโครงการ</b>	95,840.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพงศธร โปธิแก้ว

1. กิจกรรมกิจกรรมพื้นฐานดนตรีสากล				
งบประมาณ 32,100.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เรียนวิชาดนตรี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานของดนตรีสากล	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เรียนวิชาดนตรี ร้อยละ80 สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานดนตรีสากลได้โดยมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เรียนในรายวิชาดนตรี ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้และมีทักษะในด้านพื้นฐานดนตรีสากล โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายพงศธร โปธิแก้ว

2. กิจกรรมกิจกรรมการปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น				
งบประมาณ 58,140.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เรียนวิชาดนตรี ร้อยละ80 มีความสามารถในด้านการปฏิบัติดนตรีสากล	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เรียนวิชาดนตรี ร้อยละ80 มีความรู้และทักษะในด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่เรียนวิชาดนตรี ร้อยละ80 มีความรู้และทักษะในด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	นายพงศธร โปธิแก้ว

### 3. กิจกรรมกิจกรรมการนำเสนอผลงานทางดนตรี

งบประมาณ 5,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนพะเยา พิทยาคมที่เรียนวิชา ดนตรี ร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงาน ทางดนตรีในรูปแบบ ต่างๆได้อย่างถูกต้อง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคมที่เรียน วิชาดนตรี ร้อยละ80 สามารถนำเสนอ ผลงานของการปฏิบัติ ดนตรีสากลสู่ สาธารณชนได้	นักเรียนที่เรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคมที่เรียน วิชาดนตรี ร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงาน ทางดนตรีได้อย่างมี คุณภาพ โดยผลการ ประเมินในรายวิชาไม่ต่ำ กว่าเกณฑ์มาตรฐานของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	นายพงศธร โพธิแก้ว

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน English Gifted Program
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนกลยุทธ์โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความกล้าหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก แผนงานหนึ่งที่โรงเรียนพะเยาได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ปลาย ซึ่งได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 88 คน เพื่อเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีพรสวรรค์ทางด้านนี้ให้พัฒนาตนเองขึ้นมาอย่างเต็มศักยภาพ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการและเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทักษะรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ</li> <li>4. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	438,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอานุนันท์ เทพรักษา

<b>1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน EGP ปีการศึกษา 2/2566</b> งบประมาณ 33,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	30 ต.ค. 2566 ถึง 27 เม.ย. 2567	ห้องศูนย์ EGP และห้องเรียน EGP จำนวน 4 ห้อง ได้รับการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียน EGP เข้าใช้ห้องศูนย์ EGP 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียน EGP มีความพึงพอใจต่อห้องศูนย์ EGP และห้องเรียน EGP ในระดับดีขึ้นไป	นายอานันท์ เทพรักษา

<b>2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการภาษาอังกฤษ M5 (EGP19) ปีการศึกษา 2/2566</b> งบประมาณ 140,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	30 ต.ค. 2566 ถึง 27 เม.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม. 5/14 จำนวน 28 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม. 5/14 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายอานันท์ เทพรักษา

**3. กิจกรรม Dining Etiquette M4 (EGP20) ปีการศึกษา 2/2566**

งบประมาณ 49,960.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการให้บริการ รวมทั้งเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	30 ต.ค. 2566 ถึง 27 เม.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.4/14 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4/14 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวกัญญารัตน์ โทวรรณะ

**4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน EGP ปีการศึกษา 1/2567**

งบประมาณ 37,300.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	13 พ.ค. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	ห้องศูนย์ EGP และ ห้องเรียน EGP จำนวน 4 ห้อง ได้รับการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียน EGP เข้าใช้ห้องศูนย์ EGP 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียน EGP มีความพึงพอใจต่อห้องศูนย์ EGP และห้องเรียน EGP ในระดับดีขึ้นไป	นายอานูพันธ์ เทพรักษา

5. กิจกรรมEnglish Camp M4 (EGP21) ปีการศึกษา 1/2567

งบประมาณ 96,160.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	13 พ.ค. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.4/14 จำนวน 30 คน เข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้น ม. 4/14 เข้าร่วมกิจกรรม English Camp 2. ร้อยละ 86 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะทาง ภาษาอังกฤษในระดับดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 86 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวชिरาภรณ์ มหามิตร

6. กิจกรรมEnglish Drama M4 (EGP21) ปีการศึกษา 1/2567

งบประมาณ 9,180.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	13 พ.ค. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.4/14 จำนวน 30 คน เข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้น ม.4/14 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อย ละ 86 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีทักษะทาง ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 86 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวกานต์สินี ภู น่าน



**7. กิจกรรมEnglish for Fun แบ่งปันจากพี่น้อง M5 (EGP20) ปีการศึกษา 1/2567**

งบประมาณ 6,310.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	13 พ.ค. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.5/14 จำนวน 30 คน เข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้น ม. 5/14 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 86 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้น	นางสาววารภรณ์ อินจันทร์

**8. กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ M6 (EGP19) ปีการศึกษา 1/2567**

งบประมาณ 65,390.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -&gt; ห้องเรียนพิเศษ English Gifted Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล	13 พ.ค. 2567 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.6/14 จำนวน 28 คน เข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้น ม. 6/14 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 86 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้น	นางสาวรวีกานต์ ศรีวิจิต

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน English Gifted Program (เหลือจ่าย)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนกลยุทธ์ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความกล้าหาญทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก แผนงานหนึ่งที่โรงเรียนพะเยาได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ ระดับ ม. ปลาย ซึ่งได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 88 คน เพื่อเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีพรสวรรค์ทางด้านนี้ให้พัฒนาตนเองขึ้นมาอย่างเต็มศักยภาพ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการและเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทักษะรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ</li> <li>4. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	5,990.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอานันท์ เทพรักษา

**1. กิจกรรมล้างแอร์ห้องเรียน EGP**  
 งบประมาณ 5,990.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> ห้องเรียน English Gifed Program

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อล้างแอร์ห้องเรียน EGP	30 ต.ค. 2566 ถึง 27 ก.ย. 2567	ห้อง 7106, 7108 และ 7110 จำนวน 6 เครื่อง	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนห้องเรียน EGP มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	นางสาวมรกต ใจดี

<b>โครงการ</b>	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมุ่งเน้นจัดรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีคณะกรรมการฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนนโยบายและดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีในต่างประเทศ อันประกอบด้วย สิงคโปร์, ออสเตรเลีย, ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ โดยมีนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ (English Gifted Program) และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Education Hub (SMBP)
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อแสวงหาสถานศึกษาในต่างประเทศในการสร้างความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นพลเมืองของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	32,900.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอานูพันธ์ เทพรักษา

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม

งบประมาณ 32,900.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศที่ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ	30 ต.ค. 2566 ถึง 27 ก.ย. 2567	นักเรียนห้องเรียน EGP และ นักเรียนห้องเรียน SMBP	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักเรียนห้องเรียน EGP และนักเรียนห้องเรียน SMBP เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายอานันท์ เทพรักษา

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	12,100.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายเฉลิมพล ปามา

<b>1. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะการจับสวนถาดขึ้นและจับสวนแก้ว</b> งบประมาณ 6,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุในการแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะอย่างเพียงพอต่อการส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้านความเป็นเลิศร้อยละ 90	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะร้อยละ 90	นายเฉลิมพล ปามา

<b>2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น</b> งบประมาณ 5,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุในการแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะอย่างเพียงพอต่อการส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้านความเป็นเลิศร้อยละ 90	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะร้อยละ 90	นายอัศวิน จอมเที่ยง

<b>โครงการ</b>	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองคือ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปนและภาษาเมียนมาร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มพูนความรู้คำศัพท์และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา ตลอดจนตระหนักถึงการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศที่สองโดยครูเจ้าของภาษา พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศที่สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง</li> <li>2. เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ</li> <li>3. เพื่อสมทบการดำเนินการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับครูชาวต่างประเทศ</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	3,180,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวรวิกานต์ ศรีวิจิต



<b>1. กิจกรรมค่าลงทะเบียนดำเนินการสรรหาครูชาวต่างชาติ</b> งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินการสรรหาครูชาวต่างชาติเป็นไปตามกระบวนการสรรหา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครูชาวต่างชาติทุกคนได้รับกระบวนการสรรหาที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ครูชาวต่างชาติได้รับกระบวนการสรรหาที่ถูกต้อง	ร้อยละ 76 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	นางสาววิภากรัตน์ ศรีวิจิต

<b>2. กิจกรรมดำเนินการครูอาสาสมัครชาวจีนตามนโยบายสพฐ</b> งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินการสรรหาครูชาวจีนเป็นไปตามกระบวนการสรรหาตามนโยบาย สพฐ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครูชาวจีนทุกคนได้รับกระบวนการสรรหาที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ครูชาวจีนได้รับกระบวนการสรรหาที่ถูกต้อง	ร้อยละ 76 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	นางสาววิภากรัตน์ ศรีวิจิต

3. กิจกรรมค่าดำเนินการต่อวิชาครูจ้างชาวต่างชาติ				
งบประมาณ 20,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินการ สรรหาครูชาวต่างชาติ เป็นไปตามกระบวนการ หา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครู ชาวต่างชาติทุกคน ได้รับการต่อวิชา เชิงคุณภาพ ครู ชาวต่างชาติได้รับการ ต่อวิชาที่ถูกต้อง	ร้อยละ 76 ของ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	นางสาววิภากรัตน์ ศรีวิจิต

4. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ครู ชาวต่างชาติ				
งบประมาณ 15,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่ออบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการเรียนการสอน ให้กับครูต่างชาติ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครู ชาวต่างชาติทุกคนได้รับ การอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครู ชาวต่างชาติได้รับการ อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการเรียนการสอนให้ ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 92 ของครู ต่างชาติได้รับการ พัฒนา ตนเองใน ด้านการจัดการ เรียนการสอน	นางสาววิภากรัตน์ ศรีวิจิต

**5. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (เงินเดือน)**

งบประมาณ 3,092,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินการ เบิกจ่ายค่าตอบแทน ถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครูชาวต่างชาติ ทุกคนได้รับการดำเนินการ เบิกจ่ายค่าตอบแทน เชิงคุณภาพ ครู ชาวต่างชาติได้รับเบิกจ่าย ค่าตอบแทนถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ 76 ของ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	นางสาววาสนา ยอดยิ่ง

<b>โครงการ</b>	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมวันสำคัญ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ )
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเฉพาะทาง อีกประการหนึ่ง ในปัจจุบันทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอีกทักษะหนึ่งที่ต้องการพัฒนาให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างชิ้นงานที่นำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถฝึกฝนและพัฒนาทักษะเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมนักเรียนกลุ่มที่สนใจด้าน ICT ให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนามากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT และได้รับการส่งเสริมมีจำนวนไม่ถึงร้อยละ 5 เพื่อให้เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลตามที่กำหนด ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจได้พัฒนาตนเอง โดยส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาเข้าสู่การแข่งขันร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อีกทั้งช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอีกด้วย
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (ม.ต้น และ ม.ปลาย) 2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
<b>งบประมาณโครงการ</b>	5,250.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางราตรี คำปิ่น

1. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์สาระคอมพิวเตอร์

งบประมาณ 5,250.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้  
และวันสำคัญ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (ม.ต้น และ ม.ปลาย) 2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	16 ส.ค. 2567 ถึง 23 ส.ค. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มสนใจ ด้าน ICT ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฯ	นางราตรี คำปັນ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
นโยบาย สพฐ.	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการงานอาชีพ ประกอบด้วย สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระการอาชีพ ผู้เรียนจะต้องบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน พบว่ายังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง การสร้างผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านกระบวนการและการปฏิบัติงาน
งบประมาณโครงการ	129,417.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกัญจน์ณัฐ โลกคำลือ

<b>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (งานเกษตร)</b> งบประมาณ 17,085.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นายกัญจน์ณัฐ โลภคำลือ

<b>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (งานช่าง)</b> งบประมาณ 14,301.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านกระบวนการและการปฏิบัติงาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกวิชา 2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในระดับดีขึ้นไป	นายชัยพฤกษ์ บุญเรือง

**3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ (งานเกษตร)**

งบประมาณ 12,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นายเฉลิมพล ปามา

**4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ (งานบ้าน)**

งบประมาณ 5,660.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อใช้จัดทำวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นางกัญญา กันทะ

**5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)**

งบประมาณ 15,764.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารวิชาการ -&gt; กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุในการจัดการเรียนรู้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนสามารถใช้วัสดุในการจัดการเรียนรู้	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	นางสาวรัตนาภรณ์ ภิญโญฤทธิ์



<b>6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (งานพิมพ์ดีด)</b> งบประมาณ 2,540.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การดำรงชีวิตและครอบครัว	นางมุสตี วัชรสกุลวงศ์

<b>7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (ผ้ามัดย้อม)</b> งบประมาณ 24,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นายสิริพงษ์ วงศ์ไชย

<b>8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (งานบ้าน)</b> งบประมาณ 10,832.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นางอารีรัตน์ นาแพร์

**9. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (งานบ้าน)**  
 งบประมาณ 7,960.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาวจันทร์จิรา เตชะวงศ์

**10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (งานช่าง)**  
 งบประมาณ 12,020.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชางานช่าง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานช่าง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในการเรียนรายวิชางานช่างมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานช่าง	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในการเรียนรายวิชางานช่างมีความพึงพอใจต่อการฝึกทักษะการปฏิบัติงานช่างในระดับดี ขึ้นไป	นายอัศวิน จอมเที่ยง

**11. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ (อุปกรณ์สำนักงาน)**  
 งบประมาณ 6,355.00 บาท  
 แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารวิชาการ -> กลุ่มสาระ-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นายกาญจน์ณัฐ โลภคำลือ

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสารบรรณ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล กลยุทธ์ของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้มีการ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการงานสารบรรณ เกิดประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว ความสะดวก ความรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสารบรรณ ให้มีคุณภาพ มี ความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีกับสถานศึกษา 2. เพื่อให้ระบบงานสารบรรณมีความพร้อมและความสมบูรณ์ในการเป็นแหล่ง ให้บริการด้านหนังสือราชการการติดต่อประสานงานมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว อีกทั้งถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2564
<b>งบประมาณโครงการ</b>	53,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางทัศนีย์ บ้านกลาง

**1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสารบรรณ**

งบประมาณ 53,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารบุคคล -> งานสารบรรณ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสารบรรณ ให้มีคุณภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีกับสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ระบบงานสารบรรณมีความพร้อมและความสมบูรณ์ในการเป็นแหล่งให้บริการด้านหนังสือราชการการติดต่อประสานงานมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว อีกทั้งถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2564</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนของโรงเรียนทุกคนและผู้ที่มาติดต่อประสานงานราชการจากภายนอกได้รับการบริการประสานงานได้อย่างดีและทั่วถึงร้อยละ 90	ด้านระบบการบริหารจัดการ	นางผุสดี วัชรสกุลวงศ์

<b>โครงการ</b>	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๗</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามที่กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และด้านสังคม ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดเน้นของสพฐ.และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา การจ้างบุคลากรเพื่อให้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาจึงเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการบรรลุจุดเน้นและเป้าหมายของหลักสูตรดังกล่าว และให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจ้างครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา</li> <li>2. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	8,840,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางปวลี ภาชนะ

<b>1. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา</b> งบประมาณ 8,840,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจ้างครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ชั่วคราวปฏิบัติงานใน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ให้เกิดประสิทธิภาพใน การจัดการศึกษา 2. เพื่อให้การจัด การศึกษาของโรงเรียน พะเยาพิทยาคมเกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน มีความพึง พอใจต่อการจัด การศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ด้านคุณภาพ ระบบงานที่มี ประสิทธิภาพ และ การจัดการศึกษา ของโรงเรียนมี คุณภาพ	1. โรงเรียนพะเยาพิทยา คมมีบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการ ทำงาน 2. โรงเรียนพะเยาพิทยา คมมีการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาตอบสนอง ต่อกลยุทธ์และเป้าหมาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับประโยชน์ สูงสุดในการจัดการศึกษา	นางสาววาสนา ยอดยิ่ง

<b>โครงการ</b>	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพะเยาพิทยาคม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>หลักการและเหตุผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความมุ่งหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์รวมของประเทศชาติ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินกิจกรรมนี้จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือผู้สร้างอนาคตของชาติเพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาคำความรู้ใหม่ๆ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและที่ชุมชน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จใน การพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาบริหารงานสำนักงานสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการพัฒนาให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วย</p>

ความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอัน  
 มาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล การจัด  
 สวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและ  
 กำลังใจบุคลากร

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

งบประมาณโครงการ 700,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีลี ภาชนะ

<b>1. กิจกรรมไปราชการ</b> งบประมาณ 700,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> รายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 267 คน เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อย ละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนิน โครงการ ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องกับ โครงการและผู้มีส่วน ได้เสีย อยู่ในระดับ มาก	นางสาววาสนา ยอดยิ่ง



<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๗</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดจนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์สถานศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา ได้มุ่งเน้นการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลจัดการฐานข้อมูลที่เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษา ด้วยระบบงานบุคลากร เน้นการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาที่เชื่อมโยง ประสานงานการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา งานบุคลากร จึงมีความจำเป็นเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม เพื่อเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการพัฒนางานบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ อย่างสูงสุดต่อสถานศึกษาต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงานบุคลากรให้มีคุณภาพทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา</li> <li>2. เพื่อระบบงานบุคลากรของโรงเรียน มีความพร้อม ความสมบูรณ์และสะดวกในการให้บริการ ด้านหนังสือราชการ ตลอดจนการติดต่อกับงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	46,284.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางปวีลี ภาชนะ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (บุคลากร)				
งบประมาณ 46,284.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารบุคคล -> งานบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงานบุคลากร ให้มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อระบบงานบุคลากรของโรงเรียนมีความต้องสมบูรณ์ และสะดวกในการให้บริการ ด้านหนังสือราชการ ตลอดจนการติดต่อประสานงาน มีประสิทธิภาพ และถูกต้อง</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	<p>1.ระบบงานบุคลากร มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา</p> <p>2.ระบบงานบุคลากร มีความพร้อมสมบูรณ์ สะดวกต่อการให้บริการ ด้านหนังสือราชการและผู้ที่มาติดต่อประสานงาน ถูกต้องตาม</p>	<p>1.การปฏิบัติงานบุคลากรเกิดประสิทธิภาพ มีความรวดเร็ว มีความสะดวกและทันสมัย ร้อยละ 90</p> <p>2.ระบบบุคลากรมีความพร้อมในการให้บริการกับผู้มาติดต่อประสานงาน ราชการและเกิดความพึงพอใจและการปฏิบัติงานบุคลากร ร้อยละ 90</p>	นางปวลี ภาชนะ

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (บุคคล)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>เหตุผล พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง จากการทำนงตามโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา งานบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุ และย้ายเข้ามาในโรงเรียนและการพัฒนาการจัดทำแบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร นี้ขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และสืบสานวัฒนธรรมองค์กรต่อไป</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	48,600.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางปวีลี ภาชนะ

<b>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</b> งบประมาณ 28,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารบุคคล -> งานบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อนำมาปฏิบัติงานโรงเรียน และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติกฎระเบียบของโรงเรียน 3. ครูได้รับการพิจารณาเพิ่มศักยภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางปวีลี ภาชนะ

<b>2. กิจกรรมประชุมกรรมการ PA รอบ 1</b> งบประมาณ 4,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารบุคคล -> งานบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานปรึกษาหารือ แนะนำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การทำงาน และนำมาปรับใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ระบบงาน PA มีความพร้อมสมบูรณ์ สะดวกต่อการให้บริการ และผู้มาติดต่อประสานงานถูกต้อง	ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการและผู้มีส่วนได้เสีย อยู่ในระดับมาก	นางปวีลี ภาชนะ

### 3. กิจกรรมประชุมกรรมการ PA รอบ 2

งบประมาณ 4,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารบุคคล -> งานบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ระบบงาน PA มีความ พร้อมสมบูรณ์ สะดวก ต่อการให้บริการ และผู้ มาติดต่อประสานงาน ถูกต้อง	ร้อยละ 80 ของความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการและผู้มี ส่วนได้เสีย อยู่ในระดับ มาก	นางปวีลี ภาชนะ

### 4. กิจกรรมกรรมการประเมิน PA ทุกกลุ่มสาระ

งบประมาณ 12,200.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารบุคคล -> งานบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ระบบงาน PA มีความ พร้อมสมบูรณ์ สะดวก ต่อการให้บริการ และผู้ มาติดต่อประสานงาน ถูกต้อง	ร้อยละ 80 ของความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการและผู้มี ส่วนได้เสีย อยู่ในระดับ มาก	นางปวีลี ภาชนะ

<b>โครงการ</b>	วารสาร/เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกเป็นวงกว้าง ดังนั้นทางโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญของงานวารสาร/เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ</li> <li>2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	510,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา

**1. กิจกรรมค่าวารสาร/เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน**

งบประมาณ 510,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารเอกสารสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ</p> <p>4. เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน.</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา

โครงการ	วารสารอื่น ๆ
นโยบาย สพฐ.	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ วารสารเป็นเครื่องมือสำคัญในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีวารสาร เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	260,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา

1. กิจกรรมค่าวารสารอื่น ๆ				
งบประมาณ 260,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นางสาวเกตุมณี ใจปัญญา



<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิต
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๗</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนกำหนดภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพการเรียนรู้ทางวิชาการ ควบคู่กับวิถีแห่งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตด้วย โรงเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมชุมนุมต่างๆ กิจกรรมบังคับ กิจกรรมบริการ สุขภาพด้านการส่งต่อผู้ป่วย บริการด้านยา การทำสถิติน้ำหนักส่วนสูง ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางราชการอื่นๆ เช่นการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ การบริจาคโลหิต การตรวจสุขภาพประจำปี ของบุคลากร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ที่มาร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ฯลฯ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการของห้องพยาบาล และได้รับบริการข่าวสารด้านสุขภาพอนามัย 2. เพื่อให้งานอนามัยโรงเรียนให้บริการและรับบริการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	68,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวจิรัชยา วงศ์ราษฎร์

<b>1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</b>				
งบประมาณ 28,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานพยาบาล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาครบถ้วนพร้อมสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการและใช้	เวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของ	นางสาวธิติมา ใจการ

นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการมาใช้บริการห้องพยาบาล	เวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการ	นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 95	
--	---------------------------------	---------------------------------	--

<b>2. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล</b>				
งบประมาณ 18,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานพยาบาล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการห้องพยาบาลและได้รับข่าวสารด้านสุขภาพอนามัย	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการห้องพยาบาลและได้รับข่าวสารด้านสุขภาพอนามัย	นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวจิรัชยา วงศ์ราษฎร์

<b>3. กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่</b>				
งบประมาณ 10,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานพยาบาล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการป้องกันและดูแลสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่ออุบัติใหม่	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการป้องกันและดูแลสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่ออุบัติใหม่	ร้อยละ 92 ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายณัฐพงษ์ คำเป็ง

4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานอนามัยโรงเรียน				
งบประมาณ 12,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานพยาบาล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในงานอนามัยโรงเรียนได้ทบทวนและเสริมความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบริการงานพยาบาล	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรในงานอนามัยโรงเรียนได้ทบทวนและเสริมความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบริการงานพยาบาล	นักเรียน ครูและบุคลากรในงานอนามัยโรงเรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวกานต์สินี ฦ น่าน

5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี				
งบประมาณ 0.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานพยาบาล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามสิทธิ์ของตนเอง	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพปี	ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพปีมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางฉัตริกา มะลิ เถาว์

**6. กิจกรรมฟื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง**

งบประมาณ 0.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารงานทั่วไป -&gt; งานพยาบาล

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ทุกคนมีทันต สุขอนามัยที่ดีและ สามารถแปรงฟันได้ อย่างถูกวิธี	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มี ทันตสุขอนามัยที่ดี และสามารถแปรง ฟันได้อย่างถูกวิธี	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมฟัน สะอาดเหงือก แข็งแรง	นางอุไรวรรณ วงศ์ ชัย

**7. กิจกรรมบริจาคโลหิต**

งบประมาณ 0.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารงานทั่วไป -&gt; งานพยาบาล

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม บริจาคโลหิตจำนวน 100 ต่อครั้ง	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม บริจาคโลหิต	ร้อยละ 92 ของ นักเรียน ครูและ บุคลากรใน โรงเรียนที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรม บริจาคโลหิตมี ความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้น	นางสาวจิรัชยา วงศ์ ราษฎร์

8. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการเจริญเติบโต

งบประมาณ 0.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานพยาบาล

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเพื่อประ เมินสุขภาพกายเบื้องต้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 09 ก.ย. 2567	100% ของนักเรียน ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเพื่อ ประเมินสุขภาพกาย เบื้องต้น	เก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการเจริญเติบโต ของนักเรียนได้ 92%	นางสาวธิติมา ใจการ

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการดูแล อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคต่างๆขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียนในโรงเรียน ตลอดจนการดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ศิรมรืนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีอาคารสถานที่พร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อดูแลซ่อมบำรุงห้องเรียนอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน 2.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ศิรมรืนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 3.เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยต่อการให้บริการผู้เรียนบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่มาใช้บริการ
งบประมาณโครงการ	476,164.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัศวิน จอมเที่ยง

<b>1. กิจกรรมงานซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</b>				
งบประมาณ 80,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานอาคารสถานที่				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดูแลซ่อมบำรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของห้องเรียน อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอยู่เสมอ	ร้อยละ 92 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่ในระดับ ดีขึ้นไป	นายอัศวิน จอมเที่ยง

<b>2. กิจกรรมงานซ่อมแซม บำรุงรักษาเร่งด่วน</b> งบประมาณ 60,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานอาคารสถานที่				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดูแลซ่อมแซม และบำรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอและปลอดภัย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของห้องเรียน อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม อยู่เสมอ	ร้อยละ 92 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่ในระดับ ดีขึ้นไป	นายอัศวิน จอมเที่ยง

<b>3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด</b> งบประมาณ 186,164.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานอาคารสถานที่				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมให้เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และสวยงาม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์มีความปลอดภัย พร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 92 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่ในระดับ ดีขึ้นไป	นางสาวรัตตชพร ทวีเดช

<b>4. กิจกรรมโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใส สิ่งแวดล้อมดี</b> งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานอาคารสถานที่				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้มี บรรยากาศที่ดีร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของ สภาพแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบ โรงเรียน มีความ สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริม และเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 92 ของ ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ บริการสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมในระดับ ดี ขึ้นไป	นายเฉลิมพล ปามา

<b>5. กิจกรรมพัฒนางานประปา</b> งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานอาคารสถานที่				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
เพื่อดูแลซ่อมบำรุง ระบบน้ำอุปโภค และ อุปกรณ์ประปา เครื่อง สุขภัณฑ์ให้พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของ ระบบน้ำอุปโภค และอุปกรณ์ประปา เครื่องสุขภัณฑ์ พร้อมใช้งานอยู่ เสมอและปลอดภัย ส่งเสริม และเอื้อต่อ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ร้อยละ 92 ของ ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ บริการอาคาร สถานที่ในระดับ ดี ขึ้นไป	นายไพบุลย์ ภิญญู



6. กิจกรรมพัฒนางานไฟฟ้า

งบประมาณ 50,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานอาคารสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดูแลซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าตามอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าตามอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมใช้งานอยู่เสมอและปลอดภัย ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 92 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่ในระดับ ดีขึ้นไป	นายพงศกร วังศิลา

<b>โครงการ</b>	การยกระดับในสถานศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ตามพระราชบัญญัติฯ พ.ศ. 2522 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการใช้ การชัก หรือการแสดงธงชาติและธงของต่างประเทศในราชอาณาจักร พ.ศ. 2529 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการชักธงชาติในสถานศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2563 ได้มีการกำหนดให้สถานที่ราชการทำการประดับธงชาติในสถานที่ซึ่งกำหนดให้แสดงไว้ และให้มีการดูแลรักษาธงชาติมิให้อยู่สภาพการฉีกขาด สีซีดจาง ใช้ขนาดที่เหมาะสมกับบริเวณที่ทำการประดับธง นอกจากนี้ในส่วนราชการยังได้มีประกาศกำหนดให้ประดับธงชาติพร้อมกับธงอื่นๆในวันสำคัญที่กำหนดไว้ด้วย นอกจากนี้ทางจังหวัดพะเยาได้มีการขอความร่วมมือในการให้สถานที่ราชการตรวจสอบสภาพธงที่ใช้ในการประดับหากพบว่าการชำรุดให้ดำเนินการซ่อมแซมหรือเปลี่ยนใหม่ให้เรียบร้อย โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา เป็นสถานที่ราชการได้มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติฯ พ.ศ. 2522 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการใช้ การชัก หรือการแสดงธงชาติและธงของต่างประเทศในราชอาณาจักร พ.ศ. 2529 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการชักธงชาติในสถานศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2563 ในทุกปี สภาพของธงชาติและธงอื่นๆ ที่ใช้ในการประดับตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนได้มีการเสื่อมสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้ การชัก และการแสดงธง จึงต้องมีการซ่อมแซมหรือเปลี่ยนใหม่ให้เรียบร้อยเสมอ จึงเป็นที่มาของโครงการ "การยกระดับในสถานศึกษา" นอกจากนี้ที่จะให้เป็นที่มาของระเบียบทางราชการแล้ว อีกนัยยะหนึ่งเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของทุกคนในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และสถาบันการศึกษาด้วย</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำธงชาติไทย ธงประจำโรงเรียน สำหรับใช้ประดับเสาธงภายในสนามกีฬาเพื่อมวลชน</li> <li>2. ประดับธงชาติไทย และธงอื่นๆ เนื่องในวันสำคัญตามที่ทางราชการได้กำหนด</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	5,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพันธร ตันติเพชรวรรณ

<b>1. กิจกรรมจัดทำธงชาติไทยและธงโรงเรียนสำหรับประดับในสนามกีฬาเพื่อมวลชน</b> งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานประดับธงชาติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดทำและประดับธงชาติไทยและธงโรงเรียนในสนามกีฬาเพื่อมวลชน พร้อมกับดูแลรักษาและเปลี่ยนธงเมื่อพบว่ามีสีซีดหรือชำรุดฉีกขาดให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีธงชาติและธงโรงเรียนประดับอยู่ในสนามกีฬาเพื่อมวลชนเสมอ เป็นสัญลักษณ์แสดงถึงสถาบันสำคัญของชาติและของโรงเรียน ดูแลรักษาให้เรียบร้อย	ธงชาติและธงโรงเรียนที่ได้จัดทำขึ้นมามีอายุการใช้งานยาวนานมากกว่า 4 เดือนขึ้นไปต่อการเปลี่ยน 1 ครั้ง และเมื่อพบว่ามีชำรุดสามารถนำมาเปลี่ยนเป็นผืนใหม่ได้เสมอ	นายพันธกร ตันติเพชรารวรรณ

<b>2. กิจกรรมการประดับธงชาติและธงอื่นๆ เนื่องในวันสำคัญตามที่ทางราชการกำหนด</b> งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานประดับธงชาติ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) มีอุปกรณ์สำหรับประดับธงชาติและธงอื่นๆเนื่องในวันสำคัญตามที่ทางราชการกำหนดไว้ได้ พร้อมกับดูแลรักษาซ่อมแซมเปลี่ยนใหม่ให้เรียบร้อย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ต.ค. 2566	มีธงชาติและธงอื่นๆพร้อมเสา สำหรับไว้ใช้ประดับเนื่องในวันสำคัญตามที่ทางราชการกำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง	ทุกวันสำคัญที่ทางราชการกำหนดให้มีการประดับธงชาติและธงอื่น ทางโรงเรียนมีธงชาติและธงอื่นๆ พร้อมเสาพร้อมที่จะนำมาใช้ประดับเนื่องในวันสำคัญตามที่ทางราชการกำหนดไว้ได้เสมอ	นายพันธกร ตันติเพชรารวรรณ

<b>โครงการ</b>	งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน(งบ บกศ.)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนเป็นสถานที่ส่งเสริมการพัฒนาทางการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขงานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่สุด เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมต้องมีระเบียบเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคต่างๆของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</li> <li>2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบตลอดจนระบบสาธารณูปโภคต่างๆของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	680,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอัศวิน จอมเที่ยง

**1. กิจกรรมงานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน(งบ บกศ.)**

งบประมาณ 680,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกิน  
มาตรฐานที่รัฐจัดให้ -> งานอาคารสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย ต่อผู้ใช้บริการ 2.เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบตลอดจน ระบบสาธารณูปโภค ต่างๆของโรงเรียนให้ อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งานได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่ออำนวยความสะดวก ในการส่งเสริม การจัดการศึกษาของ ผู้เรียนให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลสูงสุด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 92 ของอาคาร เรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมมี ความสะอาด เป็น ระเบียบเรียบร้อย และ สวยงาม	ร้อยละ 92 ของ ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจต่อการ ใช้ บริการสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมในระดับ ดี ขึ้นไป	นายอัศวิน จอม เที่ยง

<b>โครงการ</b>	พัฒนานักเรียนจิตอาสา (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>“จิตอาสา” หมายถึง จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ โดยสิ่งใดก็ตามที่เป็นการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความสมัครใจโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน ไม่ว่าจะเป็นเป็นการช่วยเหลือด้วยแรงกายหรือสิ่งของเงินทอง การเห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญจำเป็นมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ประกอบด้วย การมีความเสียสละเพื่อส่วนรวมมีจิตใจเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เข้าช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกเท่าที่ตนเองสามารถทำได้ ทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังใจโดยไม่หวังผลตอบแทน หรือกระทำการให้ความรู้คำแนะนำ ล้วนแล้วแต่เป็นการช่วยเหลืออย่างจิตอาสาทั้งสิ้น มีจิตใจเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เสียสละเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มีจิตใจมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น มีพฤติกรรมที่ใฝ่หาความรู้และเพียรพยายามที่จะแก้ไขปัญหของส่วนรวม โดยไม่ขัดกับระเบียบวินัย กฎหมาย และศีลธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีการประพฤติปฏิบัติที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่เสมอ รวมถึงการเข้าร่วมหรือให้ความร่วมมือกับชุมชนหรือสังคม ช่วยเป็นหูเป็นตาดูแลรักษาสมบัติที่เป็นของส่วนรวมเท่าที่ตนทำได้ เคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกอบกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายมุ่งเน้น การสร้างคุณภาพมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยมีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมพึงประสงค์ จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เพื่อสนองนโยบาย และการนำมาตรการดังกล่าวสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนจิตอาสา ซึ่งประกอบด้วย ๑) จิตอาสาสารวัตรนักเรียนและจรรยา มีหน้าที่สอดส่องดูแลติดตาม และส่งเสริม ความประพฤติของนักเรียน ควบคู่ไปกับการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกการจราจรให้กับรถที่เข้า-ออกและจอดรถในช่วงที่มีการดำเนิน</p>

กิจกรรมต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และฝึกตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป ๒) จิตอาสา สถานักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและทำประโยชน์ให้กับสังคม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการการลงสมัครเลือกตั้งเป็นสถานักเรียน ฝึกฝนตัวนักเรียนในการพัฒนาตนในการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านประชุมเพื่อดำเนินงานตามแนวนโยบาย การขอความร่วมมือ การลงประชามติ รับผิดชอบต่อปัญหาและข้อเสนอแนะจากสมาชิกเครือข่ายของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ต่อไป ๓) ค่ายจิตอาสาพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นภาวะผู้นำ ฝึกทักษะการใช้ชีวิตจริยธรรมที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย เสียสละ อุดหนุน รักความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการพัฒนาภายในโรงเรียนและชุมชนด้วย ดังนั้น จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนานักเรียนจิตอาสา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริม นักเรียนซึ่งทำหน้าที่เป็นจิตอาสาในงานสารวัตรนักเรียน และงานควบคุมความประพฤตินักเรียน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมถึงคอยสนับสนุนการทำงานของระบบจรรยาบรรณภายในโรงเรียน
  2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและร่วมปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนให้แก่นักเรียน
  3. เพื่อสร้าง พัฒนา และส่งเสริม นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและเป็นแบบอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

**งบประมาณโครงการ** 66,700.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพันธกร ตันติเพชรารวรรณ์

**1. กิจกรรมการจัดประชุมสถานักเรียน**

งบประมาณ 12,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานจิตอาสา

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
<p>1) เพื่อให้นักเรียน ส่งเสริมกระบวนการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียนผ่านประชุม เพื่อดำเนินงานตาม แผนนโยบาย การขอ ความร่วมมือ การลง ประชามติ รับฟัง ปัญหาและ ข้อเสนอแนะจาก สมาชิกเครือข่ายของ นักเรียนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ต่อไป</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>ให้สถานักเรียนและ เครือข่ายสภา นักเรียนซึ่งเป็น หัวหน้าห้องทุก ระดับชั้นได้มีส่วนร่วม ในการประชุมซึ่งเป็น เวทีในการดำเนินงาน ตามแผนนโยบาย การขอความร่วมมือ การลงประชามติ รับ ฟังปัญหาและ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำ ผลการประชุมที่ได้ไป เสนอในการพัฒนา โรงเรียนอย่าง สร้างสรรค์กับฝ่ายที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p>	<p>นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อ รับทราบการ ดำเนินงานตาม แผนนโยบาย การขอ ความร่วมมือ การลง ประชามติ รับฟัง ปัญหาและ ข้อเสนอแนะจาก สมาชิกเครือข่ายของ นักเรียนตามวิถี ประชาธิปไตยใน โรงเรียน และสามารถ นำข้อเสนอ/ข้อสรุปที่ ได้จากการประชุม นำไปใช้เพื่อพัฒนา โรงเรียนอย่าง สร้างสรรค์ได้</p>	<p>นายพันธกร ตันติเพ ชรารวรรณ</p>



2. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน				
งบประมาณ 25,700.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานจิตอาสา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน จนได้คณะสถานักเรียน จัดให้มีการเรียนรู้งาน และส่งมอบตำแหน่งสถานักเรียนสำหรับปีการศึกษา 2567 ได้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนที่สมัครเข้ามาเป็นสถานักเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งพรรค หาเสียง และเข้าสู่กระบวนการการเลือกตั้งสถานักเรียนตามระบบ โดยทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนนำไปสู่การจัดตั้งสถานักเรียนตามโครงสร้าง ฝึกฝนเรียนรู้งาน และดำเนินการส่งมอบตำแหน่งสถานักเรียนปีการศึกษา 2567 ได้	ทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ทำให้ได้สถานักเรียนคณะใหม่ เข้ารับการเรียนรู้งาน และสามารถดำเนินการส่งมอบตำแหน่งสถานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้	นายพันธกร ต้นติเพชรวารรณ์

3. กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนานักเรียน (สว.นร.,รต.,ลส.)

งบประมาณ 11,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานจิตอาสา

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งเป็นจิตอาสาสารวัตรนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ควบคู่ไปกับการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวก การจราจรในช่วงที่มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนซึ่งได้สมัครเข้ามาเป็นจิตอาสาสารวัตรนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายเช่น สอดส่องดูแล ติดตาม และส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ควบคู่ไปกับการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวก การจราจรในช่วงที่มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นภายในโรงเรียน	นักเรียนที่เป็นจิตอาสาสารวัตรนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับกรปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบตามที่ ได้รับมอบหมายให้ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมในโรงเรียน ควบคู่ไปกับการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวก การจราจรในช่วงที่มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้	นายวิรัตน์ ไชยสุ

4. กิจกรรมค่ายจิตอาสาพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะชีวิต

งบประมาณ 17,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานจิตอาสา

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1) เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นภาวะผู้นำ ฝึกทักษะการใช้ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการปฏิบัติลงสู่ชุมชนได้</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะชีวิต เหมาะสมสำหรับกับ สถานักเรียน เครือข่ายสภา นักเรียน สารวัตร นักเรียน กลุ่มทักษะชีวิต และนักเรียนทั่วไปซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้มีความเป็นภาวะผู้นำ ฝึกทักษะการใช้ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการปฏิบัติลงสู่ชุมชน</p>	<p>ภายหลังจากการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะชีวิตแล้ว สถานักเรียน เครือข่ายสภา นักเรียน สารวัตร นักเรียน กลุ่มทักษะชีวิต และนักเรียนทั่วไป เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตนเองให้มีความเป็นภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกทำในสิ่งที่ดีงามและถูกต้อง มีทักษะการใช้ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือพัฒนาชุมชนได้</p>	<p>นางสาวปณัสยา แก่นพล</p>

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (บกศ) (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดทำคู่มือนักเรียนเฉพาะนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 นับเป็นการสร้างความเข้าใจต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนเฉพาะนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เพื่อเป็นการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน มีคู่มือนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสร้างเครือข่ายร่วมกัน แก้ปัญหาในโรงเรียน 3. เพื่อให้มีโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	114,500.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางนพรัตน์ ปราศรัย

1. กิจกรรมคู่มือนักเรียนเฉพาะนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

งบประมาณ 114,500.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าคู่มือนักเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน มีคู่มือนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน ได้รับคู่มือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน สามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ระเบียบตามคู่มือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน สามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ระเบียบตามคู่มือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางนพรัตน์ ปราศรัย

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีระเบียบวินัยมีความเป็นประชาธิปไตย มีศีลธรรม จริยธรรม มีจิตเป็นสาธารณะ รู้จักเสียสละและรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสัมมาคารวะ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู และมีทักษะในการดำเนินชีวิต ยึดมั่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ควบคู่ไปกับทักษะในศตวรรษที่ 21 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิตในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นการสนองนโยบายของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังคมที่คาดหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติสืบไป</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในทางศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	66,910.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ

1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				
งบประมาณ 2,110.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานคุณธรรมจริยธรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในทางศาสนา 2. เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 99.70 มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ร้อยละ 99.70 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมในวันต่าง ๆ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี ดำรงตนในโรงเรียนอย่างมีความสุขได้ และปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทุกกิจกรรม	นายวีรวัฒน์ พันธุ์กิ่ง

2. กิจกรรมวันสำคัญ				
งบประมาณ 46,800.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานคุณธรรมจริยธรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในทางศาสนา</p> <p>2. เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 99.70 มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่งดงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ร้อยละ 99.70 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมในวันต่าง ๆ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี ดำรงตนในโรงเรียนอย่างมีความสุขได้ และปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ



3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม				
งบประมาณ 12,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานคุณธรรมจริยธรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในทางศาสนา</p> <p>2. เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 99.70 มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ร้อยละ 99.70 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมในวันต่าง ๆ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี ดำรงตนในโรงเรียนอย่างมีความสุขได้ และปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	นางสาวรุจิรา กาจิณา

**4. กิจกรรมคนดีศรีฟ้า-บ้านเย็น**

งบประมาณ 6,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารงานทั่วไป -&gt; งานคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อยกย่องและเชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดีและนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสร้างเครือข่ายร่วมกันแก้ปัญหาในโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสร้างเครือข่ายร่วมกันแก้ปัญหาในโรงเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสร้างเครือข่ายร่วมกันแก้ปัญหาในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลรอบด้านด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายปรัชญา สัมมาทรัพย์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต (เรียนฟรี 15 ปี กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัดค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต</li> <li>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</li> <li>3. เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เทิดทูน สถาบัน ร่วมกันรักษา ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ</li> <li>4. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ฝังแก่นักเรียน</li> <li>5. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู</li> </ol>

งบประมาณโครงการ 326,250.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมหวัง ศรีธิเลิศ

<b>1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตเฉลิมพระเกียรติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</b> งบประมาณ 143,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรมในทางศาสนา 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตาากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน และนักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตาากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ

<p>2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตเฉลิมพระเกียรติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  งบประมาณ 142,500.00 บาท  แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt;  กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
<p>1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรมในทางศาสนา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน และนักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p>	<p>นายสมหวัง ศรีธิเลิศ</p>

**3. กิจกรรมอบรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6**

งบประมาณ 40,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
<p>1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรมในทางศาสนา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ได้รับความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน และนักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ได้รับความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p>	<p>นายพันธกร ตันติเพชรวารรณ์</p>

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพรวมทั้งการได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนและดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</li> <li>3. เพื่อยกย่องและเชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดีและนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>

4. เพื่อเป็นหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
6. เพื่ออบรมพัฒนาศักยภาพของครู

งบประมาณโครงการ 320,100.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญา เทพไหว

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
งบประมาณ 18,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน	ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางสาว กานท์ชญา อ่อนนวล



<b>2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</b> งบประมาณ 10,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครองในด้าน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนแต่ละ ระดับชั้นเรียน โรงเรียนพะเยา พิตยาคม	ร้อยละ 100 มีการ สร้างภาคีเครือข่าย ของแต่ละระดับชั้น เรียน และระดับ โรงเรียนในการให้ ความร่วมมือดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ร่วมกันในภาคี เครือข่ายของแต่ละ ระดับชั้น	นางสาวกานต์ชญา อ่อน นวล

<b>3. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ</b> งบประมาณ 36,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อยกย่องและเชิด ชูนักเรียนที่มีความ ประพฤติดีและ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อเป็นหลักฐาน แสดงการจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับ	02 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุก คน	นักเรียน ร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของ ตนเอง	นางพิชญา เทพไหว

และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง				
--	--	--	--	--

<b>4. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครู</b>				
งบประมาณ 10,200.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้ครูทุกคนใน โรงเรียนพะเยาพิทยาศ คม มีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนัก ถึงระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อขับเคลื่อนระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่าง เข้มแข็ง	02 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครูที่ปรึกษาทุกคน ในโรงเรียนพะเยา พิทยาศคม	ร้อยละ 91 ของครูทุก คนตระหนักและมี ความรู้ความเข้าใจใน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง และ สามารถขับเคลื่อน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาว กานต์ชญา อ่อนนวล

5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

งบประมาณ 245,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน, เพื่อหา แนวทางร่วมกันในการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของ นักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนทุกคนได้รับ การเยี่ยมบ้านทุกคน	นักเรียน 100 % ได้รับการเยี่ยมบ้าน	นางพิชญา เทพไหว

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบงานกลุ่มกิจการนักเรียน (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตัวชี้วัด ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน กลยุทธ์ระดับ องค์กรและกลยุทธ์ระดับแผนงาน ที่สอดคล้องและมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ เกิดการคล่องตัว ในการปฏิบัติงานและเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ซึ่งเป็นงานสนับสนุนการ บริหารจัดการในระบบการดำเนินในสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่เชื่อมโยงการ ประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ต้องให้การ ปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนองค์กรเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา จึงได้ดำเนิน โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กิจกรรม พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อสนองต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อจัดท้าวสดุอุปกรณ์สำนักงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
<b>งบประมาณโครงการ</b>	130,784.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางดารากร จางคพิเชียร

<b>1. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน</b>				
งบประมาณ 81,384.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดท้าวสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ครบถ้วน พร้อมใช้งาน เชิง	ร้อยละ 95 สำนักงาน กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียนมีการบริหาร	นางสาวอัจฉรา วัน ร้อง

และปรับซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์		คุณภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมและมี ประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผลในการ ทำงาน	จัดการด้วยระบบ คุณภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ	
------------------------------	--	--	--	--

<b>2. กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน</b> งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนา บุคลากรด้านการ บริหารสำนักงานกลุ่ม ส่งเสริมกิจการ นักเรียน 2. เพื่อ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ และ ให้บริการแก่ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง 3. เพื่อให้ บุคลากรสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการทำงานซึ่งจะ เป็นผลดีต่อองค์กร	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เจริญปริมาณ มีการ ประเมินผลการ ทำงาน ศึกษาดูงาน และนำผลของการป ระเมินมาพัฒนา ร้อยละ 95 เจริญ คุณภาพ นำผล การศึกษาดูงานและ ผลกา รประเมินมา พัฒนางานอย่างต่อ เนื่อง	ของบุคลากรกลุ่ม ส่งเสริมกิจการ นัก เรียนได้รับการ พัฒนาตนเองด้าน การบริหารงาน สำนักงาน กลุ่ม ส่งเสริมกิจการ นักเรียน	นางนพรัตน์ ปราศรัย

3. กิจกรรมสรุบบางงานส่งเสริมกิจการนักเรียน				
งบประมาณ 13,400.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เป็นผลดี ต่อองค์กร	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีการประเมินผล การทำงานแนะนำ ผลการประเมินมา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90	ร้อยละ 95 ของ บุคลากรกลุ่ม ส่งเสริมกิจการ นักเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองด้าน การบริหารงาน สำนักงาน	นางนพรัตน์ ปราศรัย

4. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานส่งเสริมกิจการนักเรียน				
งบประมาณ 6,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศของกลุ่ม ส่งเสริมกิจการ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ระบบสารสนเทศของ กลุ่มส่งเสริมได้รับการ พัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	บุคลากรครู นักเรียน ได้รับการให้บริการ สารสนเทศของกลุ่ม ส่งเสริมกิจการ นักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	นางดารากร จางค พิเชียร

**โครงการ** จัดและตกแต่งสถานที่  
**นโยบาย สพฐ.** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
**กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓** กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ  
**กลยุทธ์สถานศึกษา** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
**มาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**หลักการและเหตุผล** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาสู่อาชีพ  
**วัตถุประสงค์โครงการ** ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้สวยงามพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรม  
**งบประมาณโครงการ** 18,000.00 บาท  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิริวงษ์ วงศ์ไชย

<b>1. กิจกรรมตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน</b> งบประมาณ 18,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานตกแต่งอาคารสถานที่				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงสถานที่จัดงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เพื่อให้การจัดงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ	ร้อยละ90% ของผู้เข้าร่วมมีความพอใจในการจัดและตกแต่งสถานที่	นายสิริวงษ์ วงศ์ไชย

<b>โครงการ</b>	การพัฒนางานควบคุมดูแล วัสดุ อุปกรณ์
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๗</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	งานควบคุมดูแล วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนเป็นงานที่มีความสำคัญเนื่องจากเป็นงานที่ต้องอำนวยความสะดวกให้บริการในหน่วยงานองค์กรภายในและองค์กรภายนอก ซึ่งโรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดที่มีอัตลักษณ์ในการใส่ใจให้บริการกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอมาโดยตลอด งานควบคุมดูแล วัสดุ อุปกรณ์โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาทั้งในด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานและการจัดหาทรัพยากรที่มีคุณภาพ เพื่อที่จะสามารถให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียน บริการองค์กร และชุมชน ให้สืบเนื่องต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อพัฒนาระบบงานควบคุมดูแลวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน 2. พัฒนาระบบงานควบคุมดูแล วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร
<b>งบประมาณโครงการ</b>	10,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวรัตชพร ทวีเดช



**1. กิจกรรมการพัฒนางานควบคุมดูแล วัสดุ อุปกรณ์**

งบประมาณ 10,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ -&gt; งานอาคารสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1.เพื่อพัฒนา ระบบงานควบคุมดูแล วัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพเป็น รูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน 2. พัฒนา ระบบงานควบคุมดูแล วัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพและ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ต่อองค์กร	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	งานควบคุมดูแล วัสดุ อุปกรณ์ สามารถ ให้บริการและอำนวยความสะดวก ต่อ องค์กรและชุมชนได้ อย่างครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์ เชิง คุณภาพ ความพึง พอใจในการให้บริการ และอำนวยความสะดวก ต่อองค์กร และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลอย่าง สูงสุด	ร้อยละ 100 ของ ผู้รับบริการงาน ควบคุมดูแล วัสดุ อุปกรณ์ มีความพึง พอใจการให้บริการ ในระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนสามารถ ให้บริการแก่ บุคลากร ชุมชน หน่วยงาน ต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงมี ประสิทธิภาพ	นางสาวหรรตช พร ทวีเดช

<b>โครงการ</b>	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยืดสภาพ ปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความปรารถนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา ในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยดำเนินการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ ให้มีความพร้อมและบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อจัดท้าวสดุ – ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการทำงาน
<b>งบประมาณโครงการ</b>	40,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางวรรณรดา จันทะนา

**1. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป**

งบประมาณ 40,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานสำนักงานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อจัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์ สำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไปให้ เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ มี บรรยากาศเอื้อต่อการ ทำงาน	01 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	1.มีวัสดุอุปกรณ์ที่ ครบถ้วน มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน	1.ร้อยละ 90 ของ สำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ครบถ้วน มีคุณภาพเพียงพอ ต่อการใช้งาน	นางวรรณรดา จันท๊ะ นา

<b>โครงการ</b>	โรงเรียนสีขาว (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่สม่ำเสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต สามารถนำพาตนเองและบุคคลคนรอบข้างให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดได้ กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ซึ่งปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาดอย่างรุนแรงในสังคมไทยทุกวันนี้ได้ทวีความรุนแรง และแพร่กระจายไปสู่ทุกส่วนของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ ซึ่งนับเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนวัยศึกษาเล่าเรียนที่จะเป็นทรัพยากรบุคคลอันสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต เนื่องจากยาเสพติดก่อให้เกิดปัญหาและความสูญเสียต่อตัวนักเรียนผู้ใช้จ่าย พ่อแม่ ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ปัญหายาเสพติดที่เพิ่มขนาดความรุนแรงขึ้นจนกล่าวได้ว่า “เป็นปัญหาของทุกคน” ที่จะต้องตระหนักและ “ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ” และ “การมีส่วนร่วม” ของทุกคน ทุกฝ่ายเป็นการรวมพลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดได้</p>

อย่างแท้จริง โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้พิจารณาจัดทำ “โครงการโรงเรียนสีขาว” เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆที่เกิดขึ้น และจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นตัวแทนเป็นกำลังในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดต่อไป

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษา
  2. เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถของนักเรียนให้แสดงออกในด้านที่ตนเองถนัด และมีความสนใจ
  3. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หันไปพึ่งพายาเสพติด

**งบประมาณโครงการ** 63,800.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปณัสยา แก่นพล

<p><b>1. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ส่งเสริมให้เป็นคนดีศรีฟ้า-บ้านเย็น</b>            งบประมาณ 15,600.00 บาท            แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารงานทั่วไป -&gt; โรงเรียนสีขาว</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1.สร้างความตระหนักในการป้องกันความเสี่ยงจากยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนเห็นประโยชน์ของการป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติด</p> <p>3.ส่งเสริมทักษะในการปฏิเสธในการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 100คน</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>ปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2.นักเรียนเห็นประโยชน์ของการป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติด ระดับดีมาก</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธในการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับดีมาก</p>	นางสาวปณัสยา แก่นพล

2. กิจกรรมอบรมพัฒนาเยาวชนวัยใส ด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน				
งบประมาณ 15,600.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> โรงเรียนสีขาว				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดแก่นักเรียนในสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม จำนวน 100คน	1.นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 100 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดแก่นักเรียนในสถานศึกษา 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ในระดับดีมาก	นางสาวปณัสยา แก่นพล

3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด				
งบประมาณ 10,600.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> โรงเรียนสีขาว				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.รณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายและพิษภัยโทษของยาเสพติด 2.ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 3.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าแสดงออกและไม่พึ่งพายาเสพติด	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม	1.ร้อยละ100 นักเรียนตระหนักถึงอันตรายและพิษภัยโทษของยาเสพติด 2.นักเรียนแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 3.ร้อยละ100 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าแสดงออกและไม่พึ่งพายาเสพติด	นายเปรมฤทธิ อินตั่ง

4. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				
งบประมาณ 8,600.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> โรงเรียนสีขาว				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้นักเรียนทราบถึงอันตรายและพิษภัยของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 2.ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม	1.นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ100 ทราบถึงอันตรายและพิษภัยของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 2.นักเรียนร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	นางนพรัตน์ ปราศรัย

5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด				
งบประมาณ 13,400.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> โรงเรียนสีขาว				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม	1.ร้อยละ100ของนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ100	นายวิเชียร ดีจิต

<b>โครงการ</b>	แก้ไขปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหาร จัดการด้านวัสดุ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน การกำจัดขยะมูลฝอยภายใน การบำบัดน้ำเสีย และกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการ เพื่อการกำจัดขยะมูลฝอย การบำบัดน้ำเสีย และกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อการจัดการเรื่องขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน</li> <li>2.เพื่อการบำบัดน้ำเสียภายในโรงเรียน</li> <li>3.เพื่อการจัดการกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	110,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางพิมพ์ชนก ปันสุวรรณ



<b>1. กิจกรรมกิจกรรมบำบัดน้ำเสีย</b> งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> บำบัดน้ำเสีย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อการจัดการเรื่อง ขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	คุณภาพน้ำที่อยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน	ค่ามาตรฐานการ ควบคุมระบายน้ำ ทิ้ง/น้ำเสีย	นางพิมพ์ชนก ปัน สุวรรณ

<b>2. กิจกรรมสุขสิ่งปฏิกูล</b> งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> ค่าสุขสิ่งปฏิกูล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการจัดการกำจัด สิ่งปฏิกูลภายใน โรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	กำจัดสิ่งปฏิกูล ภายในโรงเรียน	สิ่งปฏิกูลภายใน โรงเรียนได้รับการ การกำจัดอย่างถูก วิธี	นางพิมพ์ชนก ปัน สุวรรณ

<b>3. กิจกรรมกิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย</b> งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> ค่าขยะมูลฝอย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการจัดการเรื่อง ขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	การกำจัดขยะมูลฝอย ภายในโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	ขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียนได้รับการ การกำจัดอย่างถูก วิธี	นางพิมพ์ชนก ปัน สุวรรณ

<b>โครงการ</b>	นิทรรศการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นสื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก โรงเรียนพะเยาพิทยาคมในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายใน และภายนอกเพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน งานนิทรรศการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงได้ทำโครงการนิทรรศการของโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมที่หลากหลายรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น
<b>งบประมาณโครงการ</b>	7,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

**1. กิจกรรมวัสดุสำหรับจัดนิทรรศการ**

งบประมาณ 7,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งานนิทรรศการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน โรงเรียนพะเยาพิทย าคม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดนิทรรศการ	ผลงานของ โรงเรียนพะเยา พิทยาคม	นางอุษณีย์ ศรีอ่อน

<b>โครงการ</b>	TO BE NUMBER ONE (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>"ยาเสพติด" ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา สภาพปัญหายาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิง และเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องเร่งปราบปรามให้หมดไปตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ "ใครติดยา ยกมือขึ้น" ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ดังพระราชดำรัสในวโรกาส การแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ "TO BE NUMBER ONE" เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2545 ณ ห้องประชุมกระทรวงสาธารณสุข ความว่า "กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วครั้งชั่วคราวจากยาเสพติด อยากรู้ให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน " โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ</p>

เกี่ยวกับปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท จึงจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด เพื่อเป็นการตอบนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและสนับสนุนผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทั้งปวง

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน

**งบประมาณโครงการ** 17,730.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณฉัตรมงคล มูลศรี

<b>1. กิจกรรม1.ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE Friend Corner</b>				
งบประมาณ 1,330.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งาน To Be No.1				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 86 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	นายณฉัตรมงคล มูลศรี

<b>2. กิจกรรมการประกวดแข่งขันเวที TO BE NUMBER ONE</b>				
งบประมาณ 16,400.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงานทั่วไป -> งาน To Be No.1				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ร้อยละ 86 ขึ้นไป	นายณฉัตรมงคล มูลศรี

<b>โครงการ</b>	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 (งบ บกศ) (กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข การอบรมพัฒนานักเรียนใหม่ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การอบรมพัฒนานักเรียนก่อนเข้าศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนใหม่นั้นว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน จึงจัดกิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียนใหม่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎ ระเบียบ การปฏิบัติตนของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน</li> <li>2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	69,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายวิรัตน์ ไชยสุ

**1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1**

งบประมาณ 69,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าปฐมนิเทศ ม.1

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่และฝึกอบรมให้มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบวินัย ข้อบังคับ ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1 ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 575 คน 2 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียน พะเยาพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ และ การปฏิบัติตัวของ นักเรียน ที่ต้องเข้ามา อยู่ในโรงเรียน ตลอดจนความ เป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและ บุคลากร	ร้อยละ 85 ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพะเยาพิทยา คม เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของโรงเรียนและ แนะนำ โครงสร้าง ขององค์กร ผู้บริหาร และบุคลากร อาคาร สถานที่ กฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับ ตลอด จนถึงการปฏิบัติตัว ของนักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพะเยาพิทยา คม ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	นายวิรัตน์ ไชยสุ

<b>โครงการ</b>	ทัศนศึกษา (งบ15ปี๓)(กิจการนักเรียน)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้ บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้อง จัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบาย เร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุด นักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>3. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำ ให้ได้ประสบการณ์ตรง</li> <li>4. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต</li> <li>5. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</li> </ol>
<b>งบประมาณโครงการ</b>	1,350,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายเปรมฤทธิ อินแต่ง



**1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1**

งบประมาณ 225,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; ทัศนศึกษานอกสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1. นักเรียนสามารถ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับนักเรียนที่เพิ่ม เติมจากการเรียนใน ห้องเรียน 2. นักเรียน สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษา มาใช้ ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถหา ความรู้เพิ่มเติมจากสิ่ง ที่พบเห็นด้วยการบันทึก ข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ ได้ประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองทันต่อ เหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต 5. นักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.1 ทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรงที่ เพิ่มเติม จากการเรียน ในห้องเรียน	นายเปรมฤทธิ อินต่าง

## 2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.2

งบประมาณ 225,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> ทัศนศึกษานอกสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1. นักเรียนสามารถสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งทีพบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต 5. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.2 ทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน	นายเปรมฤทธิ อินแต่ง

### 3. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.3

งบประมาณ 225,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> ทัศนศึกษานอกสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1. นักเรียนสามารถ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่ม เติมจาก การเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษา มาใช้ ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถหา ความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่ พบเห็นด้วยการบันทึก ข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ ได้ประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองทันต่อเหตุการณ์ ในปัจจุบัน และอนาคต 5. นักเรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.3 ทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรงที่ เพิ่มเติม จากการเรียน ในห้องเรียน	นายเปรมฤทธิ อินแต่ง

#### 4. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.4

งบประมาณ 225,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> ทัศนศึกษานอกสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1. นักเรียนสามารถ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่ม เติมจาก การเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษา มาใช้ ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถหา ความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่ พบเห็นด้วยการบันทึก ข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ ได้ประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองทันต่อเหตุการณ์ ในปัจจุบัน และอนาคต 5. นักเรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.4 ทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรงที่ เพิ่มเติม จากการเรียน ในห้องเรียน	นายเปรมฤทธิ อินแต่ง

**5. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.5**

งบประมาณ 225,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; ทัศนศึกษานอกสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1. นักเรียนสามารถ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่ม เติมจาก การเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษา มาใช้ ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถหา ความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่ พบเห็นด้วยการบันทึก ข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ ได้ประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองทันต่อเหตุการณ์ ในปัจจุบัน และอนาคต 5. นักเรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.5 ทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรงที่ เพิ่มเติม จากการเรียน ในห้องเรียน	นายเปรมฤทธิ อินแต่ง

**6. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.6**

งบประมาณ 225,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -&gt; ทัศนศึกษานอกสถานที่

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1. นักเรียนสามารถสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่ม เติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต 5. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.6 ทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน	นายเปรมฤทธิ อินแต่ง

<b>โครงการ</b>	พัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และให้บริการแก่ชุมชน
<b>นโยบาย สพร.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงจำต้องดำเนินการจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา น้ำดื่ม และบริเวณโรงเรียนอื่นๆซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อให้มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมปลอดภัยพร้อมใช้งาน  
 1.1. เชื้อต่อการจัดการเรียนรู้และให้บริการแก่ชุมชน
  2. เพื่อให้มีการจัดการระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ระบบปรับอากาศ น้ำอุปโภค  
 บริโภค) ให้ปลอดภัยพร้อมใช้งานเชื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  3. เพื่อให้มีพื้นที่ สถานที่จัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้  
 ให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยพร้อมใช้

**งบประมาณโครงการ** 2,957,439.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนิภาพร นิลประภา

1. กิจกรรมปรับปรุงห้อง PPK STUDIO				
งบประมาณ 160,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบเหลือจ่าย ปี2566 -> กลุ่มบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ประสบการณ์ด้านการ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1.มี ห้องปฏิบัติการ มัลติมีเดียเพื่อ การศึกษา 2.นักเรียน ผ่านการพัฒนาทักษะ ด้านการผลิตสื่อ มัลติมีเดียจำนวน 20 คน	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่ร่วม โครงการมีทักษะ การผลิตสื่อ มัลติมีเดีย	นางพัชรี สารงาม



<b>2. กิจกรรมการติดตั้งแผงกันระเบียงทางเดินอาคาร7</b> งบประมาณ 300,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหาร งบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อป้องกันอันตราย และเพิ่มความ ปลอดภัยในการใช้ อาคาร7	01 พ.ย. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคมทุก คน	ร้อยละ 100 ของ ผู้ใช้บริการอาคาร 7 มีความปลอดภัย และป้องกันอันตราย ที่อาจเกิดขึ้นได้	นายวิรัตน์ ไชยสุ

<b>3. กิจกรรมปรับปรุงระบบโซลาเซลล์</b> งบประมาณ 340,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหาร งบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานของระบบ โซลาเซลล์โรงเรียน พะเยาพิทยาคม	01 ต.ค. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	ระบบโซลาเซลล์ ของโรงเรียนพะเยา พิทยาคม	ระบบโซลาเซลล์มี ประสิทธิภาพในการ ทำงานดีขึ้น	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ

4. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่				
งบประมาณ 1,464,646.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และให้บริการแก่ชุมชน	01 พ.ย. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	อาคารสถานที่ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ปลอดภัยพร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ได้รับความสะดวกสบาย ปลอดภัยและพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายอัศวิน จอมเที่ยง

5. กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มโรงจอดรถนักเรียน				
งบประมาณ 300,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อย้ายโรงจอดรถจากด้านข้างอาคาร 4 ไปยังสถานที่แห่งใหม่	01 พ.ย. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	โรงจอดรถด้านข้างอาคาร 4 จำนวน 1 หลังถูกย้ายไป	ครูและนักเรียนที่ทำการเรียนการสอนอาคาร4มีบรรยากาศที่ดีขึ้นมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นายอัศวิน จอมเที่ยง
เพื่อขยายโรงจอดรถบริเวณประตู4ให้กว้างขวางขึ้นเพียงพอต่อนักเรียน	01 พ.ย. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	โรงจอดรถบริเวณประตู4จำนวน1หลัง	นักเรียนมีสถานที่จอดรถที่กว้างขวางและรองรับความต้องการที่เพิ่มขึ้น	

**6. กิจกรรมจัดทำจุดบริการน้ำดื่ม**

งบประมาณ 300,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหาร  
งบประมาณ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้บริการน้ำดื่มที่มีคุณภาพให้นักเรียน ครูและบุคคลทั่วไป ใช้ในการบริโภคในโรงเรียน	01 พ.ย. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	มีจุดบริการน้ำดื่มที่สะอาดและมีคุณภาพภายในโรงเรียน ที่เพียงพอต่อความต้องการของ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีขึ้น	นายอัศวิน จอมเที่ยง

**7. กิจกรรมปรับปรุงศูนย์กีฬา**

งบประมาณ 32,793.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหาร  
งบประมาณ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพักรู กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาให้มีความปลอดภัยสวยงาม	01 พ.ย. 2566 ถึง 15 ส.ค. 2567	ห้องพักรูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องพักรูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดีขึ้น	นายอัศวิน จอมเที่ยง

<b>8. กิจกรรมปรับปรุงระบบงานจราจร</b> งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหาร งบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาระบบงาน จราจรภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณเส้นทาง จราจร ช่องจอดรถ ในโรงเรียนทุกจุดเชิง คุณภาพ1.เส้นทาง การจราจรภายใน โรงเรียนมีความ ชัดเจนเป็นระเบียบ	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความพึง พอใจในระบบงาน จราจรของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป	นายวิรัตน์ ไชยสุ

<b>9. กิจกรรมปรับปรุงระบบงานรักษาความปลอดภัย</b> งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> งบเหลือจ่ายปี2566 -> กลุ่มบริหาร งบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาระบบการรักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ป้อมยามภายใน โรงเรียนจำนวน 2 จุด	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความพึง พอใจในระบบงาน รักษาความ ปลอดภัยของ โรงเรียนระดับดีขึ้น ไป	นายวิรัตน์ ไชยสุ

<b>โครงการ</b>	โสตทัศนศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและแผนงาน เป็นงานที่รับผิดชอบในงานด้านบริการ แก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดระบบเสียง การเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ดังนั้น งานโสตทัศนศึกษาจึงได้จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อใช้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้ ดังนั้น งานโสตทัศนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษาขึ้นมา เพื่อสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่มาขอรับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	48,650.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวดารากรณ์ นาคสุขเอี่ยม

**1. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา**

งบประมาณ 48,650.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารงานทั่วไป -&gt; งานโสตทัศนอุปกรณ์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) 1. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน ในโรงเรียนได้รับความ ปลอดภัยจากการใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกจุด ภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ระบบไฟฟ้าใน โรงเรียนได้มาตรฐาน ด้านความปลอดภัย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มี ระบบไฟฟ้าที่ ปลอดภัย พร้อมใช้ งาน 100%2. สามารถพัฒนา อุปกรณ์ไฟฟ้าใน โรงเรียนทุกจุดอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน 3. ครู บุคลากรและ นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนสามารถใช้ งานไฟฟ้าได้อย่าง ปลอดภัย	1. ร้อยละ 86 ครู นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนได้รับ บริการ โสตทัศน ศึกษา เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอน ได้ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนมี ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ 4.00 ต่อการ ได้รับบริการงาน โสตทัศนศึกษา	นายสงคราม ชินสงคราม



<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ (งานพัสดุ)
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งเน้น ให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน และมุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีศักยภาพ ซึ่งส่งผลให้ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการของโรงเรียน จากการดำเนินงานตามโครงการ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ในส่วนงานพัสดุเป็นงานที่สนับสนุนด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนที่ต้องประสานการดำเนินการทั้งในส่วนภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการต่อเนื่องเกิดผลดีต่อสถานศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุหรือผู้เกี่ยวข้อง จะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ลดข้อผิดพลาดในการทำงานจะส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการของโรงเรียน จากการดำเนินงานตามโครงการในส่วนงานพัสดุเป็นงานที่สนับสนุนด้านการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงานพัสดุของโรงเรียนที่ต้องประสานการดำเนินการทั้งในส่วนภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนบุคคลที่ใช้บริการ จากการดำเนินงานเกิดผลดีที่ทั้งผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ การดำเนินงานต่อเนื่องเกิดผลดีต่อสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และสนองต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุให้ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และสะดวกต่อผู้มาติดต่องาน เกิดผลดีต่อสถานศึกษา
<b>งบประมาณโครงการ</b>	45,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ



**1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ**

งบประมาณ 45,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; กลุ่มบริหารงบประมาณ -&gt; งานพัสดุ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ และเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานพัสดุให้ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบ ได้ และสะดวกต่อผู้มาติดต่อ งาน เกิดผลดีต่อสถานศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการใช้งานใน งานพัสดุ	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนและผู้ติดต่อ ประสานงานจาก ภายนอกได้รับบริการ ประสานงานอย่าง ทั่วถึง	นายกันต์กวี ชัยทะ

<b>โครงการ</b>	บำรุงรักษาและซ่อมแซมปี 2567
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ด้วยงานพัสดุ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ต่างๆในโรงเรียน และรวมถึงยานพาหนะราชการที่ใช้ประจำในโรงเรียน ซึ่งความจำเป็นในการปฏิบัติของทางราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และยานพาหนะในโรงเรียน ในการปฏิบัติงานของงานพัสดุ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการเสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในเรื่องการบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ของครุภัณฑ์ต่างให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์
<b>งบประมาณโครงการ</b>	500,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายสมหวัง ศรีธิเลิศ

1. กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมปี 2567

งบประมาณ 500,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> งานพัสดุ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อประโยชน์ต่อการ บริหารงานในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ได้รับการดูแลและ ซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้ งานได้ ร้อยละ 90	ร้อยละ90ของผู้ บริการมีความพึง พอใจวัสดุครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานได้	นายกันต์กวี ชัยทะ

<b>โครงการ</b>	ธนาคารโรงเรียน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีวินัย สร้างคนดีของสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>โรงเรียนพะเยาพิทยาคม น้อมนำกระแสพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 "ขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พอกิน อยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐาน ตั้งปณิธาน ที่จะให้เมืองไทย อยู่แบบพอกินพอกิน ไม่ใช่ ว่าจะรุ่งเรื่องอย่างยอด แต่เรามีความพอกินพอกิน มีความสงบเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ถ้าเรารักษา ความพอกินพอกิน มีความสงบเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ถ้าเรารักษาความพอกินพอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้" ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ให้ประชาชนชาวไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง รู้จักการประหยัด อดออม ไม่สุรุ่ยสุร่าย ไม่ฟุ่มเฟือย เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในยุคข้าวยากหมากแพง ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนในเรื่องของการประหยัดและอดออม ประเทศไทยต้องประสบกับภาวะวิกฤติเศรษฐกิจอย่างรุนแรง และขณะนี้ก็ยังไม่มิตีที่ท่าว่าความรุนแรงดังกล่าวจะทุเลาเบาบางลงไป ทุกหน่วยงานทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน ได้ช่วยกันพยายามหามาตรการและวิธีการแก้วิกฤติดังกล่าวหลายวิธีการ เพื่อให้อยู่รอดพ้น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง และพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งซึ่งเข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัด อดออม ในการจัดกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการทำงานของธนาคารโรงเรียน จึงจัดทำโครงการ เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานธนาคารโรงเรียน</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในธนาคารโรงเรียนอย่างเพียงพอ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	10,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญา เทพไหว

<b>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</b> งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> ธนาคารโรงเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในธนาคารโรงเรียนอย่างเพียงพอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ร้อยละ 80 ครูและเจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 91 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางพิชญา เทพไหว

<b>โครงการ</b>	โครงการงานวีดิทัศน์และกราฟิก
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สพม.พะเยา โรงเรียนประจำจังหวัดพะเยาขนาดใหญ่พิเศษ เป็นโรงเรียนแห่งการแข่งขันสูงมีการพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องมีผลงานของโรงเรียน ครู นักเรียน ที่ยอดเยี่ยมทุกปีการศึกษา มีการร่วมมือการทำงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย จึงมีความจำเป็นต้องมีการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์การสื่อสารหลายรูปแบบ รวมถึงการรองรับการประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอกเช่น วีดิทัศน์นำเสนอ สื่อกราฟิก วีดีโอคอล Video conference
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อการนำเสนอข่าวสารกิจกรรมในรูปแบบวีดิโอรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อการประชุมออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>งบประมาณโครงการ</b>	40,000.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางพัชรี สารงาม

<b>1. กิจกรรมพัฒนางานวีดิทัศน์และกราฟิก</b>				
งบประมาณ 36,080.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> งานสื่อวีดิทัศน์และกราฟิก				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อการนำเสนอข่าวสารกิจกรรมในรูปแบบวีดิโอรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อการประชุมออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์สำหรับการสร้างวีดิทัศน์และกราฟิก เชิงคุณภาพ มีสื่อวีดิทัศน์และกราฟิกที่มีคุณภาพ	ผู้บริหารครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่องานสื่อวีดิทัศน์และกราฟิกในระดับมาก	นางพัชรี สารงาม

## 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน

งบประมาณ 3,920.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> งานสื่อวีดิทัศน์และกราฟิก

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเข้ารับการศึกษาดูงานเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เข้ารับการศึกษาดูงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อวีดิทัศน์และกราฟิก	คณะทำงานมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานสื่อวีดิทัศน์และกราฟิกในระดับมาก	นางพัชรี สารงาม

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>นโยบาย สพร.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในชีวิตประจำวันและในการบริหารงานในทุกองค์กร ประกอบกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของการปฏิรูปการศึกษารวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ทำให้นักเรียนต้องปรับกระบวนการเรียนรู้ และครูผู้สอนต้องปรับกระบวนการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี การใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะความรู้และเสริมสร้างจริยธรรมเข้าไปด้วยกัน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ ประกอบกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลต่างๆในอินเทอร์เน็ตและต้องใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้น ต้องอาศัยการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเข้าถึงข้อมูลได้ทันทีและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นคณะกรรมการบริการงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น โดยดำเนินการเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สูงขึ้นกว่าเดิมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการใช้งานอินเทอร์เน็ต สามารถรองรับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งจำนวนผู้ใช้งานที่เพิ่มขึ้น</p>
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>



3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ 446,820.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญวรัตน์ ภัทรภูตานนท์

<p>1. กิจกรรมชำระค่าเช่าบริการ CAT Internet สัญญารายปี(32 IP) (ความเร็ว 20M/10M ชำระปีละ 2 ครั้ง) งบประมาณ 72,000.00 บาท</p> <p>แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -&gt; รายจ่ายประจำ -&gt; ค่าอินเทอร์เน็ต</p>				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนสามารถใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมสามารถใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของ</p>	<p>นางธัญวรัตน์ ภัทรภูตานนท์</p>

		อินเทอร์เน็ตในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมี เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่สามารถ ให้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคม สามารถใช้บริการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงได้ทุกคน	โรงเรียนในระดับมาก ขึ้นไป	
--	--	--	------------------------------	--

<b>2. กิจกรรมชำระค่าบริการ CAT Internet FTTx 3 วงจร รายเดือน (ความเร็ว 500M/500M)</b> งบประมาณ 134,820.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> รายจ่ายประจำ -> ค่าอินเทอร์เน็ต				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนให้สามารถใช้ งานได้อย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียน สามารถใช้เครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตความเร็ว	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่สามารถ ให้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของ อุปกรณ์ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต สามารถให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคม	นางธัญวรัตน์ ภัทรภูตานนท์

<p>สูงในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>พะเยาพิทยาคมทุกคนสามารถใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมสามารถใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ทุกคน</p>	<p>สามารถใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป</p>	
---	--	--	---	--

3. กิจกรรมชำระค่าเช่าอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Firewall) รายเดือน

งบประมาณ 240,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> รายจ่ายประจำ -> ค่าอินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนสามารถใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมสามารถใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ทุกคน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมสามารถใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>นางธัญวรัตน์ ภัทรภูตานนท์</p>

<b>โครงการ</b>	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพ และความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นอย่างมาก ดังนั้นโรงเรียนพะเยาพิทยาคม จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาล พะเยาราม ดำเนินงานโครงการ “ด้วยรักและห่วงใย ใส่ใจสุขภาพ” ทั้งนี้เพื่อดูแลรักษา ทุกวิถีทางแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อันเนื่องจากอุบัติเหตุได้ อย่างทันทั่วทั้งที่ ปลอดภัย เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ความคุ้มครองและสิทธิ ประโยชน์สูงสุด อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุ เกิดขึ้นแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ทั้งนี้โรงพยาบาลพะเยา ราม จะให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุทุกประเภท และการเสียชีวิตตลอด 24 ชั่วโมง ทั่วโลก โดยคุ้มครองการใช้ชีวิตประจำวัน ระหว่างการศึกษา การทำกิจกรรม การเดินทางโดย ยานพาหนะต่างๆ การพักผ่อน การทัศนศึกษา การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติงาน การทำงาน การเล่น การฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา การถูกสัตว์/แมลงกัดต่อย การถูก ฆาตกรรมหรือถูกทำร้ายร่างกายโดยเจตนา รวมถึง การขับขีหรือโดยสารรถยนต์ รถ จักรยานยนต์ การจลาจล การนัดหยุดงาน และภัยก่อการร้าย เป็นต้น ดังนั้น นักเรียน และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม เมื่อประสบอุบัติเหตุ สามารถเข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาลพะเยา ราม ไม่ต้องสำรองจ่าย โดยมีระยะเวลาในการให้ความ คุ้มครองตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2567 ตาม โครงการด้วยรักและห่วงใย ใส่ใจสุขภาพ
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. ผู้ให้บริการดำเนินการดูแลรักษาทุกวิถีทางแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยา พิทยาคม อันเนื่องจากอุบัติเหตุได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ปลอดภัย เหมาะสม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. เพื่อให้ความคุ้มครองและสิทธิประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน พะเยาพิทยาคม อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

งบประมาณโครงการ 1,208,200.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลพร ชัยเมือง

1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน				
งบประมาณ 1,208,200.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ค่าประกันอุบัติเหตุ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<p>1. ผู้ให้บริการดำเนินการดูแลรักษาทุกวิถีทางแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อันเนื่องจากอุบัติเหตุได้อย่างทันท่วงทีปลอดภัย เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ความคุ้มครองและสิทธิประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น</p>	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอันเนื่องจากอุบัติเหตุ	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านสุขภาพอันเนื่องจากอุบัติเหตุได้อย่างทันท่วงที ปลอดภัย เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ	นางวิไลพร ชัยเมือง

**โครงการ** พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี

**นโยบาย สพฐ.** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

**กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์สถานศึกษา** การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**มาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หลักการและเหตุผล** การบริการงานการเงินและบัญชี เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้องไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนพะเยาพิทยาคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและบัญชีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจและจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

**วัตถุประสงค์โครงการ** เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานด้านงานการเงินและบัญชี และพัฒนางานการเงินและบัญชีให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**งบประมาณโครงการ** 50,659.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาพรรณ ตันมिता

<b>1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (งานการเงินและบัญชี)</b>				
งบประมาณ 50,659.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> งานการเงินและบัญชี				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานการเงินและบัญชีและพัฒนางานการเงินและบัญชีให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	งานการเงินและบัญชีได้รับการพัฒนาและมีวัสดุ-อุปกรณ์อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการงานการเงินและบัญชีมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	นางสาวสุภาพรรณ ตันมिता

<b>โครงการ</b>	งานรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓</b>	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ที่ได้ปฏิบัติแนวการรับนักเรียน ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมา และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ซึ่งมีความสอดคล้องเพื่อให้เด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อให้แนวทางการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



2.นักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียนต่อสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน

งบประมาณโครงการ 44,531.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา เพ็ชรอินทร์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้แนวทางการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียนต่อสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถสมัครเข้าเรียนต่อใน ปีการศึกษา 2567 ได้	นางสาวสุกัญญา เพ็ชรอินทร์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาระบบสารสนเทศ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
<b>กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๗</b>	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หลักการและเหตุผล</b>	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามโครงการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี การศึกษา 2553 มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็น พลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ งานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ จึงจัดโครงการพัฒนาระบบงาน สารสนเทศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมขึ้น เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) เพื่อนำเสนอข้อมูลของโรงเรียนเผยแพร่ใน ระดับต่างๆ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทั้งในรูปแบบ เอกสารและเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรกลุ่มงานต่างๆ นำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ ปรับปรุง หรือพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อน การวางแผนพัฒนางาน พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน และคุณภาพการศึกษาต่อไป
<b>วัตถุประสงค์โครงการ</b>	1. เพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ครอบคลุมและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา 2. เพื่อพัฒนา ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
<b>งบประมาณโครงการ</b>	39,995.00 บาท
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

<b>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</b> งบประมาณ 38,211.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> งานสารสนเทศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบงาน สารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพ มีความถูก ต้อง ครอบคลุมและ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บริการได้อย่าง รวดเร็วและทันเวลา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ได้ระบบสารสนเทศที่ เพียงต่อการใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75 ของผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อ การ พัฒนาระบบ สารสนเทศ โรงเรียน พะเยาพิทยาคม ระดับดีขึ้น	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

<b>2. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน Data Center</b> งบประมาณ 1,784.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> กลุ่มบริหารงบประมาณ -> งานสารสนเทศ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	มีระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) ที่ถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 100 สามารถ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และทันเวลา	นางสาวณัฐณี อินทวงษ์

**โครงการ** ค่าสาธารณูปโภค (รายจ่ายประจำ)

**นโยบาย สพฐ.** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์สถานศึกษา** การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**มาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หลักการและเหตุผล** เนื่องด้วยโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ 3,400 คน และมีบุคลากรทางการศึกษา 260 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในแต่ละเดือนเป็นจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

**วัตถุประสงค์โครงการ** 1.เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครูบุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

**งบประมาณโครงการ** 4,635,000.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาพรรณ์ ตันมिता

<b>1. กิจกรรมค่าน้ำประปา</b>				
งบประมาณ 600,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> รายจ่ายประจำ -> ค่าน้ำ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรค่าน้ำประปาได้อย่างเพียงพอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 98 มีงบประมาณเพียงพอในระดับดีขึ้น	นางสาวสุภาพรรณ์ ตันมिता

<b>2. กิจกรรมค่าไฟฟ้า</b>				
งบประมาณ 3,500,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> ค่าไฟ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้ จัดสรรค่าไฟฟ้าได้ อย่างเพียงพอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 98 มี งบประมาณเพียงพอ ในระดับดีขึ้น	นางสาวสุภาพรธรรม์ ตันมिता

<b>3. กิจกรรมค่าโทรศัพท์</b>				
งบประมาณ 15,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> ค่าโทรศัพท์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้ จัดสรรค่าโทรศัพท์ได้ อย่างเพียงพอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 98 มี งบประมาณเพียงพอ ในระดับดีขึ้น	นางสาวสุภาพรธรรม์ ตันมिता

<b>4. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</b>				
งบประมาณ 500,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ใช้จ่ายประจำ -> ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 98 มี งบประมาณเพียงพอ ในระดับดีขึ้น	นางสาวสุภาพรธรรม์ ตันมिता

### 5. กิจกรรมค่าไปรษณีย์

งบประมาณ 20,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> รายจ่ายประจำ -> ค่าไปรษณีย์

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้ จัดสรรค่าไปรษณีย์ได้ อย่างเพียงพอ	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 98 มี งบประมาณเพียงพอ ในระดับดีขึ้น	นางสาวสุภาพรรัตน์ ตันมิตา

**โครงการ** ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/โครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้(กลุ่มอำนวยการ)

**นโยบาย สพฐ.** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

**กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์สถานศึกษา** การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**มาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หลักการและเหตุผล** เนื่องด้วยโรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรและนักเรียนจำนวน 3,500 คน จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้

**วัตถุประสงค์โครงการ** 1.เพื่อร่วมทำบุญงานศพ 2. เพื่อสนับสนุนงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3. เพื่อสนับสนุนงานการกุศล 4. เพื่อเป็นสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษา

**งบประมาณโครงการ** 680,000.00 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาพรรณ์ ตันมिता

<b>1. กิจกรรมร่วมทำบุญงานศพ</b>				
งบประมาณ 50,000.00 บาท				
แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากร) -> ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ -> งานการเงิน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้ร่วมทำบุญงานศพ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นางสาวสุภาพรรณ์ ตันมिता

**2. กิจกรรมสนับสนุนงานการกุศล**

งบประมาณ 50,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ -&gt; งานการเงิน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้สนับสนุนงานการกุศลของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการงานการเงินและบัญชีมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางสาวสุภาพรณัฏ์ ตันมिता

**3. กิจกรรมสนับสนุนเงินสมทบรายหัวของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา**

งบประมาณ 100,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ -&gt; งานการเงิน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนได้สนับสนุนเงินสมทบรายหัวของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นางสาวสุภาพรณัฏ์ ตันมिता



**4. กิจกรรมสวัสดิการครูและบุคลากร**

งบประมาณ 100,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ -&gt; งานการเงิน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนมีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นางสาวสุภาพรรณ์ ตันมिता

**5. กิจกรรมค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ได้รับการอนุมัติเบิกจ่าย**

งบประมาณ 380,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -&gt; ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ/งาน เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ -&gt; งานการเงิน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ได้รับการอนุมัติเบิกจ่าย	01 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,900 คน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นางสาวสุภาพรรณ์ ตันมिता